

## FAITS ET CHIFFRES CLÉS SUR LE JEU

À travers le monde, plus de 80 millions d'enfants âgés de 2 à 4 ans (soit un enfant sur cinq) ne jouent pas régulièrement à la maison avec les personnes qui s'occupent d'eux.

Dans le monde, plus de 90 millions d'enfants âgés de moins de 5 ans (soit un enfant sur sept) ne possèdent aucun jouet à la maison.

Parmi l'ensemble des enfants privés d'interactions ludiques avec les personnes qui s'occupent d'eux, trois sur quatre vivent en Afrique subsaharienne et en Asie du Sud.

Si la proportion d'enfants qui jouent avec leur mère ou avec d'autres personnes s'occupant d'eux à la maison est similaire, les enfants sont deux fois moins susceptibles de jouer avec leur père.

Dans les pays à revenu faible, les enfants ont 25 % moins de chances de jouer avec les personnes qui s'occupent d'eux que dans les pays à revenu élevé.



Les enfants atteints de handicaps multiples, ceux vivant dans des zones rurales ou au sein des ménages les plus démunis, et ceux dont les mères présentent des niveaux d'éducation plus faibles sont moins susceptibles d'avoir des interactions ludiques à la maison avec les personnes qui s'occupent d'eux.

Aujourd'hui, environ la moitié des pays du monde ont collecté des données comparables à l'échelle internationale sur la possibilité qu'ont ou non les enfants de jouer à la maison avec les personnes qui s'occupent d'eux, contre seulement dix pays il y a à peine vingt ans, lorsque des données normalisées de ce type ont été recueillies pour la première fois. Cette expansion constante témoigne d'un engagement croissant à mieux comprendre l'ensemble des facteurs et expériences qui contribuent à l'épanouissement des enfants, notamment les activités ludiques.