



Organización  
Internacional  
del Trabajo

unicef 

para cada infancia



# TRABAJO INFANTIL

ESTIMACIONES MUNDIALES 2024, TENDENCIAS Y EL CAMINO A SEGUIR



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo licencia 4.0. Internacional Creative Commons (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>). Se autoriza a cualquier usuario a reutilizar, compartir, adaptar y crear contenidos a partir de la publicación original, como se especifica en la Licencia. Se debe dar crédito claramente a la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y al Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) como propietarios de la obra original. El uso del emblema o de los logotipos de la OIT y del UNICEF no estará permitido en la publicación derivada.

**Cita bibliográfica recomendada:** Organización Internacional del Trabajo y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Trabajo infantil: Estimaciones mundiales 2024, tendencias y el camino a seguir*, OIT y UNICEF, Ginebra y Nueva York, 2025. Licencia: CC BY 4.0.

**Traducciones:** En caso de que se traduzca la presente publicación, deberá añadirse a la traducción, junto con la cita de la publicación original, el siguiente descargo de responsabilidad: *La presente traducción no es obra de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) o del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y, por consiguiente, no podrá considerarse una traducción oficial de la OIT o del UNICEF. La OIT y el UNICEF no asumen responsabilidad alguna por el contenido o la exactitud de la presente traducción.*

**Adaptaciones:** En caso de que se adapte la presente publicación, deberá añadirse a la adaptación, junto con la cita de la publicación original, el siguiente descargo de responsabilidad: *La presente publicación es una adaptación de la publicación original de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Las opiniones expresadas en ella son responsabilidad exclusiva del autor o los autores de la presente adaptación y no están avaladas por la OIT o por el UNICEF.*

**Fotografías del UNICEF:** Las fotografías del UNICEF están protegidas por derechos de autor y no pueden ser reproducidas en ningún medio sin obtener una autorización previa por escrito. Se pueden conceder autorizaciones, previa solicitud, para un uso único en un contexto que represente con exactitud la situación real y la identidad de todas las personas representadas. Las fotografías del UNICEF no pueden ser utilizadas en ningún contexto comercial; el contenido no puede ser alterado por medios digitales para cambiar el significado o el contexto; estos materiales no pueden ser archivados por ninguna entidad ajena al UNICEF. Las solicitudes de autorización para reproducir las fotografías del UNICEF deben dirigirse al UNICEF, Division of Global Communication and Advocacy, correo electrónico: [nyhqdoc.permit@unicef.org](mailto:nyhqdoc.permit@unicef.org).

Foto de portada: © UNICEF/UNI701344/Rasnat

ISBN OIT: 978-92-2-042251-9 (impreso); 978-92-2-042252-6 (PDF web)

UNICEF ISBN: 978-92-806-5674-9 (impreso y PDF web)

---

Las denominaciones empleadas, en concordancia con la práctica seguida en las Naciones Unidas, y la forma en que aparecen presentados los datos en las publicaciones de la OIT y del UNICEF no implican juicio alguno por parte de la OIT o del UNICEF sobre la condición jurídica de ninguno de los países, zonas o territorios citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras.

La responsabilidad de las opiniones expresadas en los artículos, estudios y otras colaboraciones firmados incumbe exclusivamente a sus autores, y su publicación no significa que la OIT o el UNICEF las sancione. Las referencias a firmas o a procesos o productos comerciales no implican aprobación alguna por parte de la OIT o del UNICEF, y el hecho de que no se mencionen firmas o procesos o productos comerciales no implica desaprobación alguna.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia  
Data and Analytics Section  
Division of Data, Analytics, Planning and Monitoring  
3 United Nations Plaza, Nueva York, NY 10017, Estados Unidos de América  
Teléfono: +1 212 326 7000  
Correo electrónico: [data@unicef.org](mailto:data@unicef.org)

Organización Internacional del Trabajo (OIT)  
Servicio de Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo (FUNDAMENTALS)  
Route des Morillons 4 CH-1211 Ginebra, Suiza  
Teléfono: + 41 (0) 22 799 6862  
Correo electrónico: [childlabour@ilo.org](mailto:childlabour@ilo.org)

---

## Agradecimientos

Este informe ha sido elaborado conjuntamente por la OIT y el UNICEF. El equipo principal está compuesto por Federico Blanco (OIT), Claudia Cappa (UNICEF), Lorenzo Guarcello (OIT), Munkhbadar Jugder (UNICEF), Scott Lyon (OIT), Nicole Petrowski (UNICEF) y Elizabeth Weathersby (OIT). El trabajo estadístico, incluida la elaboración de las estimaciones, estuvo a cargo de Avichal Mahajan (OIT) y Roger Gomis (OIT) bajo la supervisión de Steven Kapsos (OIT). La preparación de los datos y el análisis de los mismos fueron realizados por David Bescond (OIT), Federico Blanco (OIT), Claudia Cappa (UNICEF), Lorenzo Guarcello (OIT), Munkhbadar Jugder (UNICEF), Donika Limani (OIT), Nicole Petrowski (UNICEF) y Elizabeth Weathersby (OIT). Nuestro especial agradecimiento va dirigido a Yves Perardel (OIT) por su apoyo como gestor de la colección de microdatos armonizados de la OIT.

Muchos colegas de la OIT y del UNICEF hicieron aportaciones y comentarios valiosos, en particular Stephen Blight (UNICEF), Sophie De Coninck (OIT), Monica Darer (UNICEF), Martin Hahn (OIT), Claire La Hovary (OIT), Henrik Moller (OIT), Ben Smith (OIT) y Philippe Vanhuynegem (OIT).

La producción del informe en inglés fue coordinada por Claudia Cappa y Nicole Petrowski (UNICEF). La edición y revisión del informe en inglés estuvo a cargo de Gretchen Luchsinger, Lois Jensen y Alice Fogliata Cresswell y el diseño fue realizado por Era Porth (todas ellas consultoras independientes).

La producción del informe en español fue coordinada por Liliana Castillo Rubio (OIT). La traducción del informe en español fue realizada por Carmen Portilla Velasco (consultora independiente) y validada por la OIT. La adaptación del diseño gráfico estuvo a cargo de Romy Kanashiro (consultora independiente).





# ÍNDICE

---

<b>El trabajo infantil de un vistazo</b>	<b>6</b>
<b>Introducción</b>	<b>10</b>
<b>Niveles y tendencias actuales</b>	<b>14</b>
Niveles y tendencias a escala mundial	15
Niveles y tendencias regionales	20
<b>Perfil de los niños en situación de trabajo infantil</b>	<b>26</b>
Perfil por edad	27
Perfil por sexo	29
<b>Características del trabajo infantil</b>	<b>32</b>
Sectores de actividad económica	33
Trabajo peligroso	38
<b>Trabajo infantil y escolarización</b>	<b>42</b>
<b>El camino a seguir</b>	<b>46</b>
<b>Anexos</b>	<b>52</b>
Cuadros estadísticos	54
Reseña general sobre la metodología	59
<b>Notas finales</b>	<b>61</b>

# El trabajo infantil de un vistazo

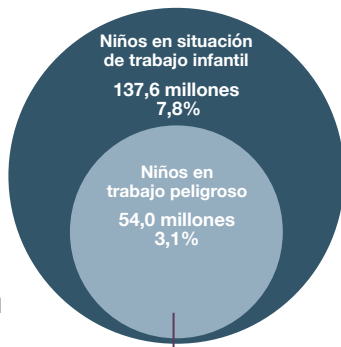




# Situación actual

**El trabajo infantil sigue afectando a casi 138 millones de niños en todo el mundo; 54 millones de ellos realizan trabajos peligrosos**

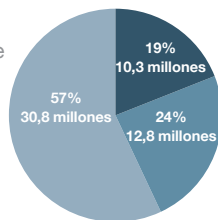
Número y porcentaje de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil y en trabajo peligroso



**El trabajo peligroso se produce entre los niños de todas las edades**

Número y porcentaje de niños de 5 a 17 años en trabajo peligroso, por edad

- 5-11 años
- 12-14 años
- 15-17 años



Notas: Con fines de medición estadística, el trabajo peligroso incluye el trabajo en las industrias designadas como peligrosas y/o las ocupaciones peligrosas y/o el trabajo realizado durante 43 horas o más por semana. Debido al redondeo, la suma del número de niños en trabajo peligroso por edad no corresponde al total indicado.

**La mayor parte del trabajo infantil se concentra en la agricultura, aunque la proporción relativa disminuye en los grupos de mayor edad**

Distribución porcentual de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, por edad y por sector de actividad económica

- Agricultura
- Industria
- Servicios

**5-11 años**



**12-14 años**



**15-17 años**



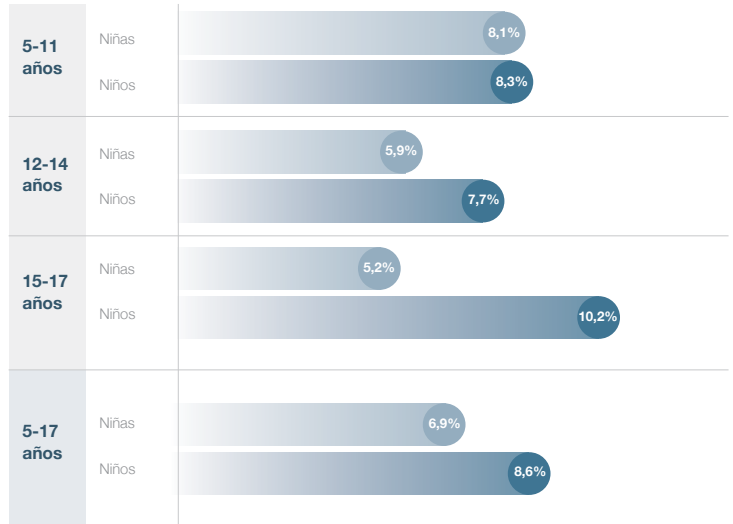
**5-17 años**



Nota: Debido al redondeo, algunos totales no suman el 100 por ciento.

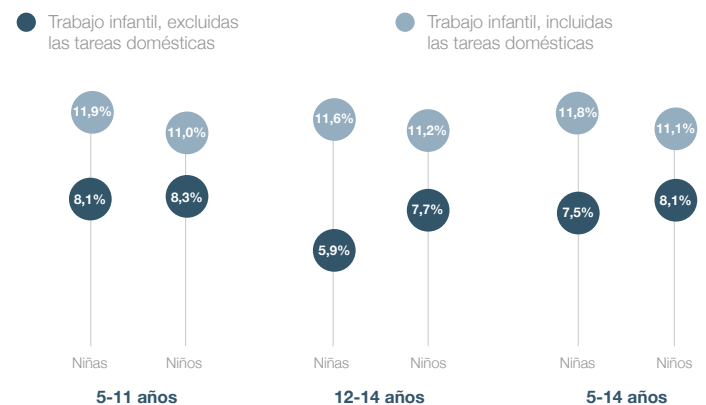
**En los grupos de mayor edad, el trabajo infantil es progresivamente más frecuente entre los niños que entre las niñas**

Porcentaje de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, por edad y por sexo



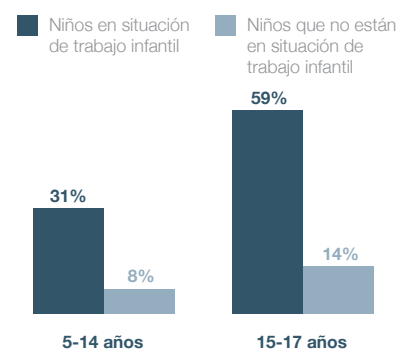
**Si se tienen en cuenta las tareas domésticas, la proporción de niñas en situación de trabajo infantil es ligeramente superior a la de los niños**

Porcentaje de niños de 5 a 14 años en situación de trabajo infantil (excluidas e incluidas las tareas domésticas realizadas durante 21 horas o más por semana), por edad y por sexo



**El trabajo infantil aumenta significativamente las posibilidades de que un niño no pueda asistir a la escuela**

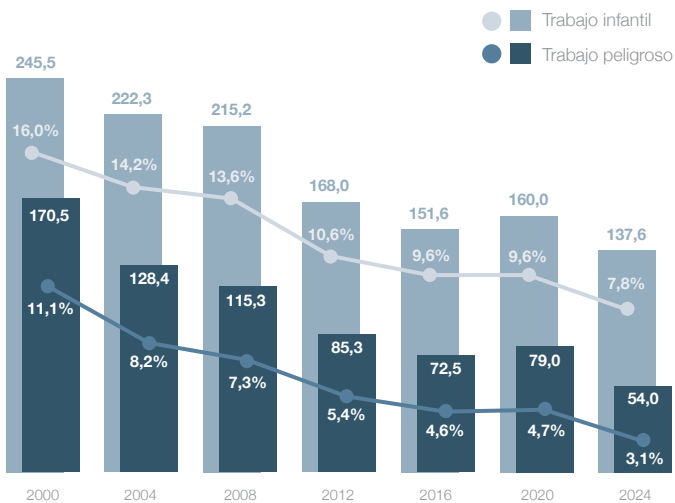
Porcentaje de niños de 5 a 17 años que no asisten a la escuela, por edad y por participación en el trabajo infantil



# Tendencias y proyecciones

## En los últimos cuatro años, el mundo ha retomado el camino del progreso para poner fin al trabajo infantil

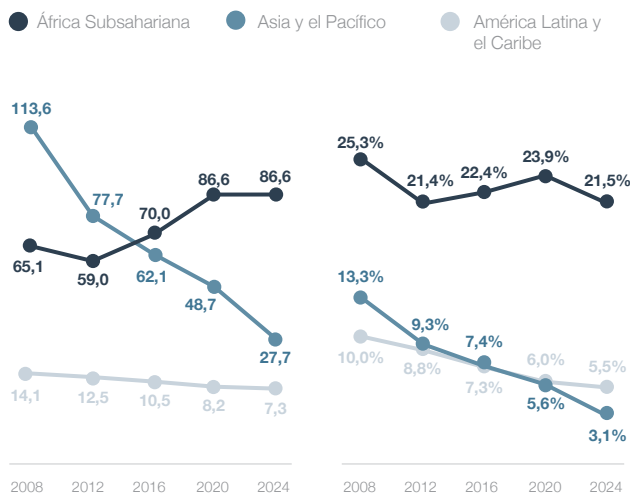
Número (en millones) y porcentaje de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil y en trabajo peligroso



Nota: Con fines de medición estadística, el trabajo peligroso incluye el trabajo en las industrias designadas como peligrosas y/o las ocupaciones peligrosas y/o el trabajo realizado durante 43 horas o más por semana.

## En todas las regiones se ha registrado algún grado de progreso en la lucha contra el trabajo infantil desde 2020

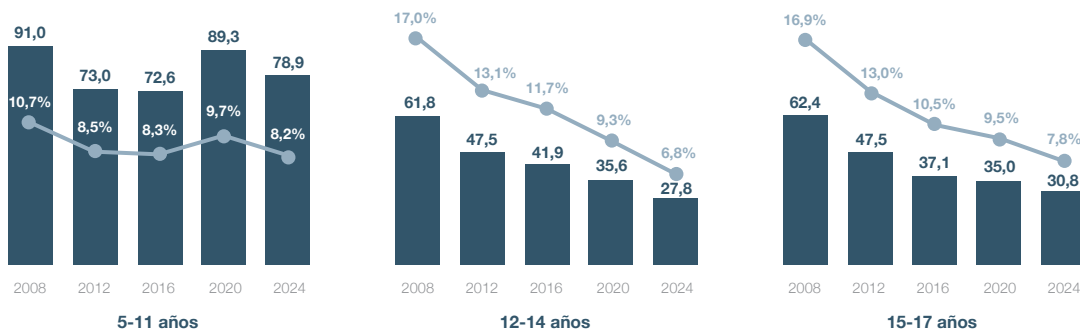
Número (en millones) y porcentaje de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, por región de la OIT



Notas: Estas cifras muestran las agrupaciones regionales utilizadas en los informes de la OIT. No se dispone de datos históricos comparables anteriores a 2016 para las otras regiones.

## Los progresos en la lucha contra el trabajo infantil han sido más lentos y dispares entre los niños más pequeños

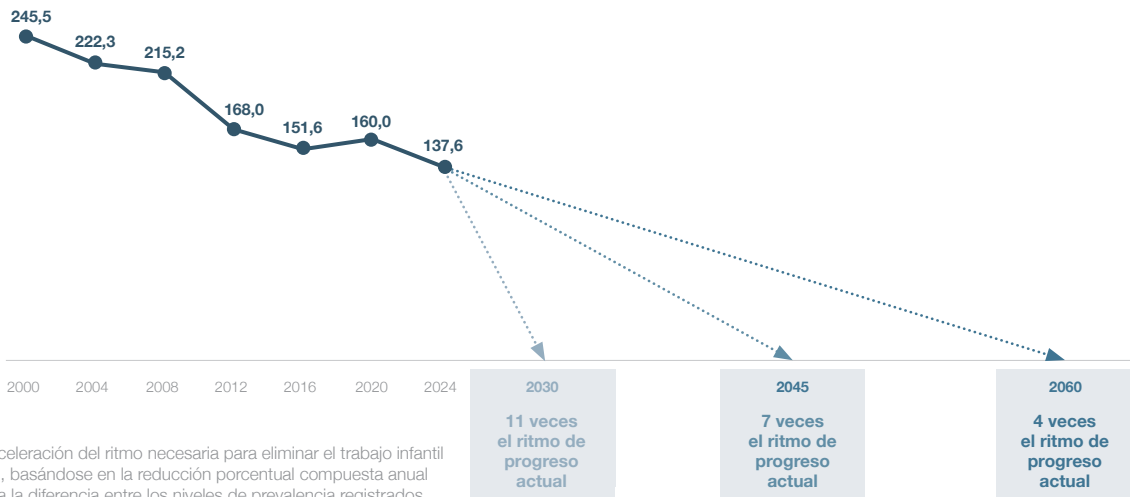
Número (en millones) y porcentaje de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, por edad



Nota: Debido al redondeo, la suma del número de niños en situación de trabajo infantil por edad en 2024 no corresponde al total indicado.

## A pesar de los recientes resultados positivos, si no se aceleran los progresos, la lucha contra el trabajo infantil perdurará durante décadas

Número (en millones) de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil y aceleración del ritmo necesaria para eliminar el trabajo infantil según diferentes plazos



Nota: Estos escenarios ilustran la aceleración del ritmo necesaria para eliminar el trabajo infantil según diferentes plazos en el futuro, basándose en la reducción porcentual compuesta anual del trabajo infantil correspondiente a la diferencia entre los niveles de prevalencia registrados en 2020 y en 2024.

# Introducción





El derecho a no verse sometido al trabajo infantil es un derecho humano fundamental. Está consagrado en la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo (1998), los Convenios fundamentales de la OIT<sup>1</sup> y la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño. Estos instrumentos jurídicos, en conjunto, representan el consenso mundial de que ningún niño debe realizar un trabajo que perjudique su salud, su desarrollo o sus perspectivas de futuro. Hacer realidad este derecho fundamental es tanto un imperativo jurídico como el cimiento de sociedades más justas e inclusivas, empezando por sus miembros más jóvenes y vulnerables.

En 2015, el mundo se comprometió a poner fin al trabajo infantil para 2025 en el marco de la Meta 8.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El plazo ha terminado, pero no el trabajo infantil. En la actualidad, casi 138 millones de niños siguen en situación de trabajo infantil en todo el mundo.

Si bien la tarea de poner fin al trabajo infantil no ha terminado aún, hay algunas noticias positivas. Después de un preocupante aumento del trabajo infantil recogido en las estimaciones mundiales de 2020, el temido empeoramiento tras la pandemia de COVID-19 no se ha hecho realidad, y el mundo ha conseguido volver a la senda del progreso. Hoy, el número de niños en situación de trabajo infantil es 20 millones menor que en 2020. Además, ha disminuido en más de 100 millones respecto del año 2000, a pesar de que la población infantil aumentó en 230 millones durante el mismo período<sup>2</sup>.

Sin embargo, un análisis más detallado de la situación actual y de las tendencias a lo largo del tiempo pone de manifiesto una serie de problemas concretos. El trabajo peligroso sigue representando una proporción sustancial del trabajo infantil, incluso entre los niños que no han alcanzado la edad mínima legal de admisión al empleo. En los últimos cuatro años se ha producido un alentador descenso del trabajo infantil entre los más pequeños. Pero este buen resultado no ha logrado revertir los retrocesos del pasado, y el número total de niños de 5 a 11 años en situación de trabajo infantil sigue siendo mayor que en 2012. El África Subsahariana ha logrado progresos encomiables en la reducción de la prevalencia del trabajo infantil, pero dado al rápido crecimiento de su población infantil, el número de niños en situación de trabajo infantil no ha disminuido. En el creciente número de países frágiles y afectados por conflictos, la tasa de trabajo infantil es más del doble de la media mundial.

Este informe ofrece una visión general de los patrones y tendencias del trabajo infantil. Asimismo, describe la evolución del perfil de los niños en situación de trabajo infantil, expone la naturaleza de este fenómeno y su concentración geográfica, y analiza sus repercusiones en la escolarización. El informe concluye con un análisis sobre las perspectivas y el camino a seguir<sup>3</sup>.



## Definiciones estadísticas

Tres importantes normas internacionales de derechos humanos y del trabajo —la Convención sobre los Derechos del Niño, el Convenio de la OIT sobre la edad mínima de admisión al empleo (núm. 138) y el Convenio de la OIT sobre las peores formas de trabajo infantil (núm.182), ratificado universalmente— establecen los límites jurídicos del trabajo infantil y sientan las bases de las acciones nacionales e internacionales para poner fin a este flagelo. En 2008, la 18.ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET) aprobó una resolución sobre las estadísticas del trabajo infantil que traduce estas normas jurídicas en términos estadísticos con fines de medición<sup>4</sup>. Los conceptos y definiciones estadísticos en los que se basan las estimaciones mundiales de 2024 son coherentes con esta resolución.

El **trabajo infantil** comprende el trabajo que los niños son demasiado jóvenes para realizar y/o el trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en las que se realiza, es probable que dañe su salud, seguridad o moralidad. En términos más técnicos, el trabajo infantil abarca el trabajo realizado por los niños en cualquier tipo de ocupación, con dos excepciones importantes: el trabajo ligero permitido para los niños en el grupo de edad especificado para el trabajo ligero; y el trabajo que no está clasificado entre las peores formas de trabajo infantil, en particular el trabajo peligroso, para los niños por encima de la edad mínima de admisión

al empleo. Una definición estadística más amplia abarcaría los servicios domésticos no remunerados de carácter peligroso, comúnmente denominados tareas domésticas peligrosas.

El **trabajo en la ocupación (o empleo)** abarca cualquier forma de producción comercial y ciertos tipos de producción no comercial (principalmente la de bienes como los productos agrícolas para el autoconsumo). El trabajo en la ocupación abarca el trabajo tanto en la economía formal como en la informal, dentro y fuera del entorno familiar, a cambio de una remuneración o un beneficio (en efectivo o en especie, a tiempo parcial o completo) y el trabajo doméstico (remunerado o no) realizado fuera del propio hogar del niño para un empleador.

El concepto de **trabajo ligero permitido** se deriva del artículo 7 del Convenio núm. 138 de la OIT, que establece que las leyes o reglamentos nacionales pueden permitir el empleo o el trabajo de personas a partir de los 13 años (o a partir de los 12 años en los países que han fijado la edad mínima general de admisión al empleo en 14 años) en trabajos ligeros, a condición de que no sean susceptibles de perjudicar su salud o desarrollo. Tampoco debe limitar la asistencia a la escuela, la participación en programas de orientación o formación profesional, ni la capacidad de beneficiarse de la instrucción. Con

fin de medición estadística, el trabajo ligero en este informe abarca el trabajo en la ocupación en trabajos no peligrosos durante menos de 14 horas por semana realizado por niños de 12 a 14 años.

Las **peores formas de trabajo infantil** comprenden las categorías establecidas en el artículo 3 del Convenio núm. 182 de la OIT. Estas categorías abarcan todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, como la venta y la trata de niños, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, y el trabajo forzoso u obligatorio, incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados; la explotación sexual comercial infantil; la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la realización de actividades ilícitas, en particular la producción y el tráfico de estupefacientes, tal como se define en los tratados internacionales pertinentes; y el trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en las que se realiza, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños.

El **trabajo peligroso** es aquel que, por su naturaleza o por las condiciones en las que se realiza, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños. Cuando un país ratifica los Convenios núms. 138 y 182 de la OIT, se compromete a determinar su propia lista de trabajos peligrosos. Si bien cada país establece su propia lista de trabajos peligrosos tras consultar con las organizaciones de empleadores y de trabajadores, la Recomendación de la OIT sobre las peores formas de trabajo infantil, 1999 (núm. 190), que complementa el Convenio núm. 182 de la OIT, insta a que se tenga en cuenta el trabajo que expone a los niños a abusos de orden físico, emocional o sexual; los trabajos que se realizan bajo tierra, bajo el agua, en alturas peligrosas o en espacios cerrados; los trabajos que se realizan con maquinaria, equipos y herramientas peligrosos, o que conllevan la manipulación o el transporte manual de cargas pesadas; los trabajos realizados en un medio insalubre en el que los niños estén expuestos, por ejemplo, a sustancias, agentes o procesos peligrosos, o bien a temperaturas o niveles de ruido o de vibraciones que sean perjudiciales para la salud; y los trabajos que implican condiciones especialmente difíciles, como los horarios prolongados o nocturnos,

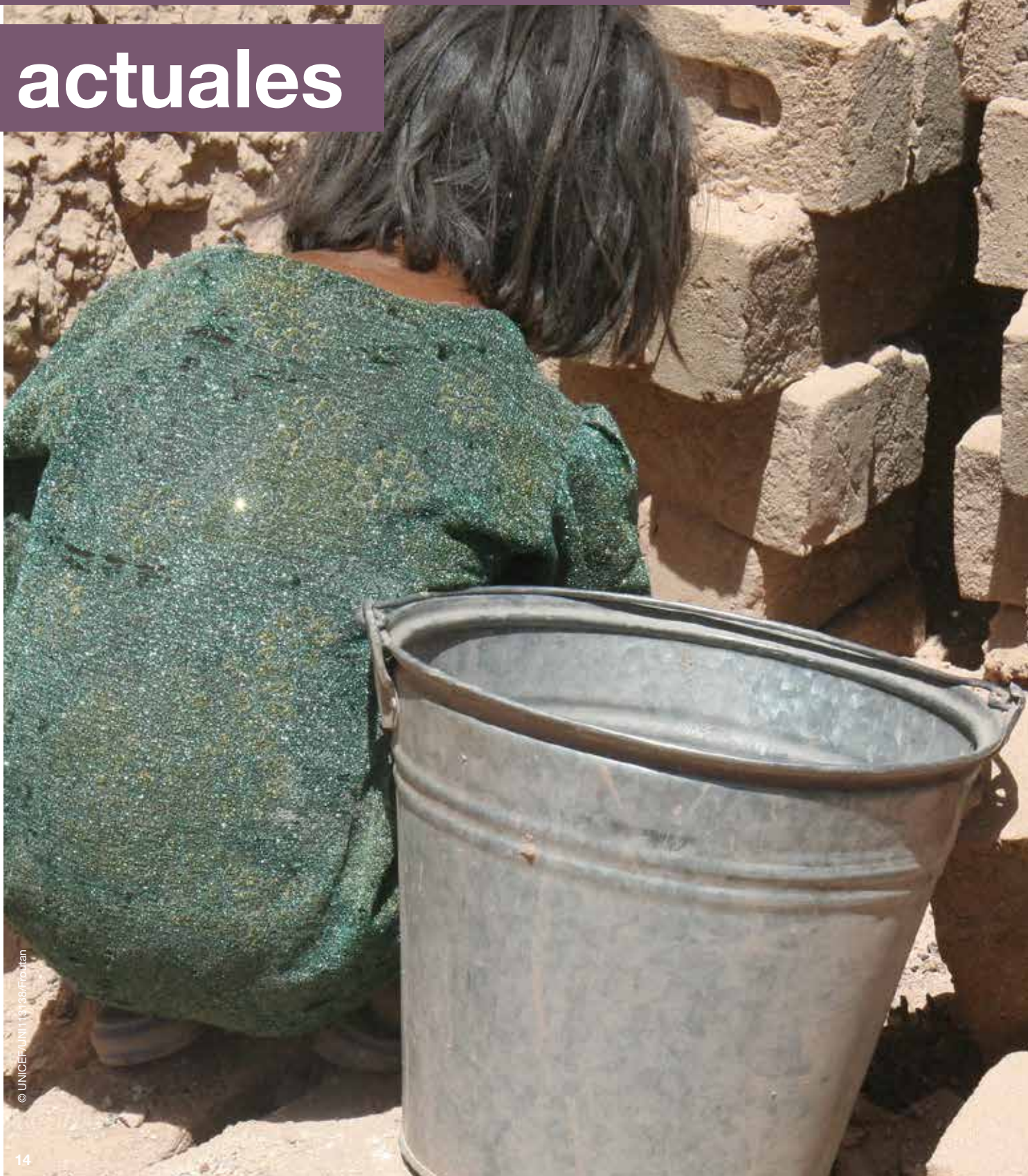
o los trabajos que retienen injustificadamente al niño en los locales del empleador sin permitir que regresen a sus hogares. Con fines de medición estadística, en el presente informe, el trabajo peligroso comprende el trabajo en las industrias designadas como peligrosas y/o las ocupaciones peligrosas y/o el trabajo realizado durante 43 horas o más por semana.

El trabajo peligroso de los niños suele tratarse como un indicador indirecto de las peores formas de trabajo infantil por dos razones. En primer lugar, sigue siendo difícil recopilar datos nacionales fiables sobre las peores formas de trabajo infantil, excepto en el caso del trabajo peligroso. En segundo lugar, los niños que realizan trabajos peligrosos representan la inmensa mayoría de los que se encuentran en las peores formas de trabajo infantil.

Los **servicios domésticos no remunerados o tareas domésticas** se refieren a los servicios no remunerados que los niños realizan en sus propios hogares. Estas tareas incluyen el cuidado de los miembros del hogar, la limpieza y las reparaciones menores, la preparación y el servicio de comidas, el lavado y planchado de ropa; y el transporte o el acompañamiento de miembros de la familia a la escuela y al trabajo, ida y vuelta. En términos más técnicos, estas tareas constituyen una forma de producción “no económica” y no se toman en cuenta en el Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas, que representa las directrices acordadas internacionalmente para medir la actividad económica nacional.

Los **servicios domésticos no remunerados de carácter peligroso** se refieren a los servicios no remunerados que los niños realizan para sus propios hogares y que implican horarios prolongados, un medio insalubre, la manipulación de equipos peligrosos o cargas pesadas y/o lugares peligrosos. Con fines de medición estadística, cuando las tareas domésticas se incluyen en el cálculo del trabajo infantil en este informe, las tareas domésticas peligrosas se refieren a aquellas realizadas por niños por debajo de la edad mínima general de admisión al empleo (menores de 15 años) durante 21 horas o más por semana<sup>5</sup>. Esta definición más amplia solo se utiliza para examinar las diferencias del trabajo infantil por sexo.

# Niveles y tendencias actuales





## NIVELES Y TENDENCIAS A ESCALA MUNDIAL

**Casi 138 millones de niños —59 millones de niñas y 78 millones de niños<sup>6</sup>— se encuentran en situación de trabajo infantil, lo que representa cerca del 8 por ciento de todos los niños a nivel mundial<sup>7</sup>.** Entre ellos, 54 millones —es decir, aproximadamente 4 de cada 10 niños en situación de trabajo infantil— realizan trabajos peligrosos que pueden perjudicar su salud, seguridad o moralidad.

**La lucha mundial contra el trabajo infantil dista mucho de haber terminado.** Con la adopción de los ODS, la comunidad internacional se comprometió a poner fin al trabajo infantil para 2025. Ahora está claro que el mundo no alcanzará esta ambiciosa meta. Además, sabemos que la persistencia del trabajo infantil también pone en riesgo los progresos hacia muchos otros ODS establecidos por la comunidad internacional. El trabajo infantil no permite que los niños asistan a la escuela (ODS 4), lo cual perpetúa los ciclos intergeneracionales de pobreza (ODS 1) y desigualdad (ODS 10). Frena el crecimiento económico (ODS 8) al limitar la productividad de la mano de obra y la innovación. Perjudica la salud y el bienestar (ODS 3), tanto en la infancia como en etapas posteriores de la vida. En las cadenas de suministro, el trabajo infantil socava los esfuerzos hacia una producción ética y sostenible (ODS 12), lo que plantea desafíos tanto para las empresas como para los consumidores. Combatir el trabajo infantil no es solo un imperativo jurídico y ético: es esencial para lograr un desarrollo sostenible y liberar el potencial de una prosperidad económica a largo plazo.

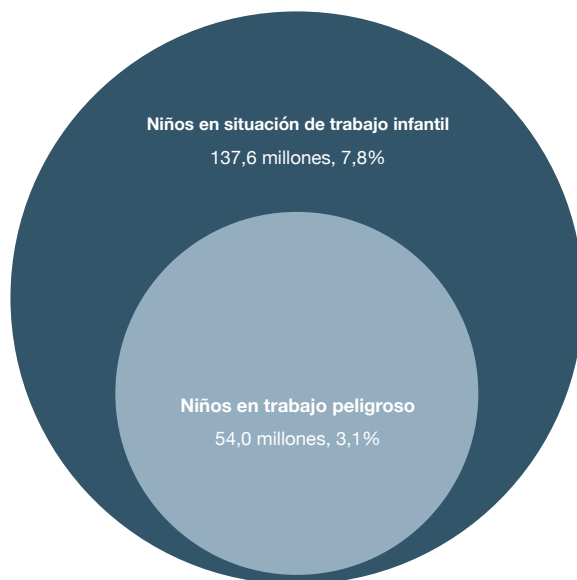
**No obstante, también son claros los progresos en la eliminación del trabajo infantil a nivel mundial.** Entre 2020 y 2024, el número total de niños en situación de trabajo infantil disminuyó en más de 20 millones, y el descenso es aún mayor en el número de niños en trabajo peligroso, ya que hay 25 millones menos. La prevalencia del trabajo infantil disminuyó en casi 2 puntos porcentuales durante el mismo periodo. Este progreso es muy satisfactorio, especialmente a la luz del aumento del número de niños en situación de trabajo infantil registrado en el cuatrienio anterior, de 2016 a 2020. Los recientes progresos se han producido a pesar de la preocupación de que la pandemia de COVID-19 y la crisis socioeconómica resultante pudieran agravar la situación. Otro signo alentador es la generalización de los recientes progresos, aunque en algunas regiones del mundo los niños siguen enfrentando un alto riesgo de verse involucrados en el trabajo infantil (*véase el recuadro 1*).

**La disminución del trabajo infantil en los últimos cuatro años representa una reducción total del número de niños en situación de trabajo infantil de más de 100 millones desde el año 2000.** Este descenso se produjo en un contexto de aumento general de la población mundial de niños de 5 a 17 años durante el mismo periodo.

**Los progresos son alentadores, pero aún son demasiado lentos.** Para alcanzar la Meta 8.7 en 2030, el año límite establecido, se requeriría un ritmo de progreso 11 veces más rápido que el registrado en los últimos cuatro años. Para alcanzar la meta en 2045, sería preciso acelerar el ritmo siete veces. Incluso ampliando el plazo hasta 2060, sería necesario cuadruplicar el ritmo actual. El mensaje es muy claro: solo un aumento masivo del ritmo y la escala de las acciones permitirá que la eliminación del trabajo infantil sea una meta alcanzable.

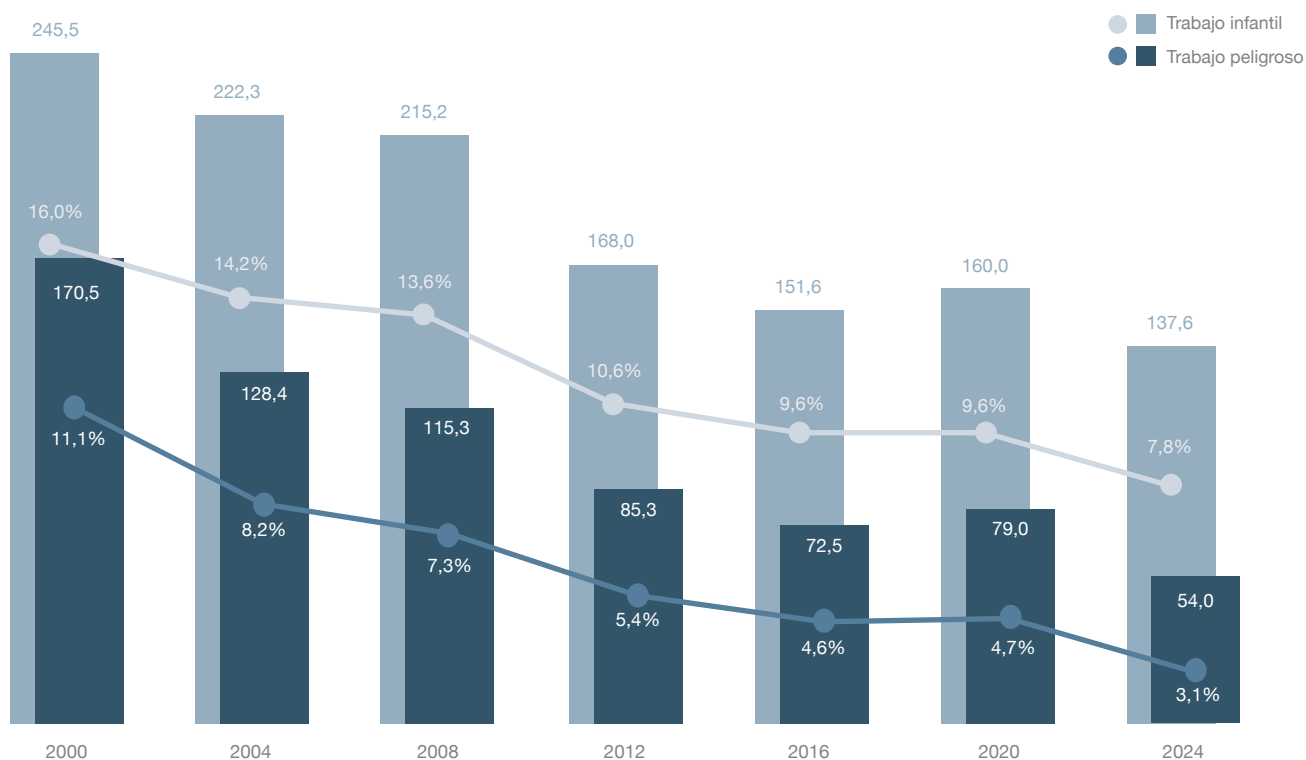
## El trabajo infantil sigue afectando a casi 138 millones de niños en todo el mundo; 54 millones de ellos realizan trabajos peligrosos

Gráfico 1. Número y porcentaje de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil y en trabajo peligroso



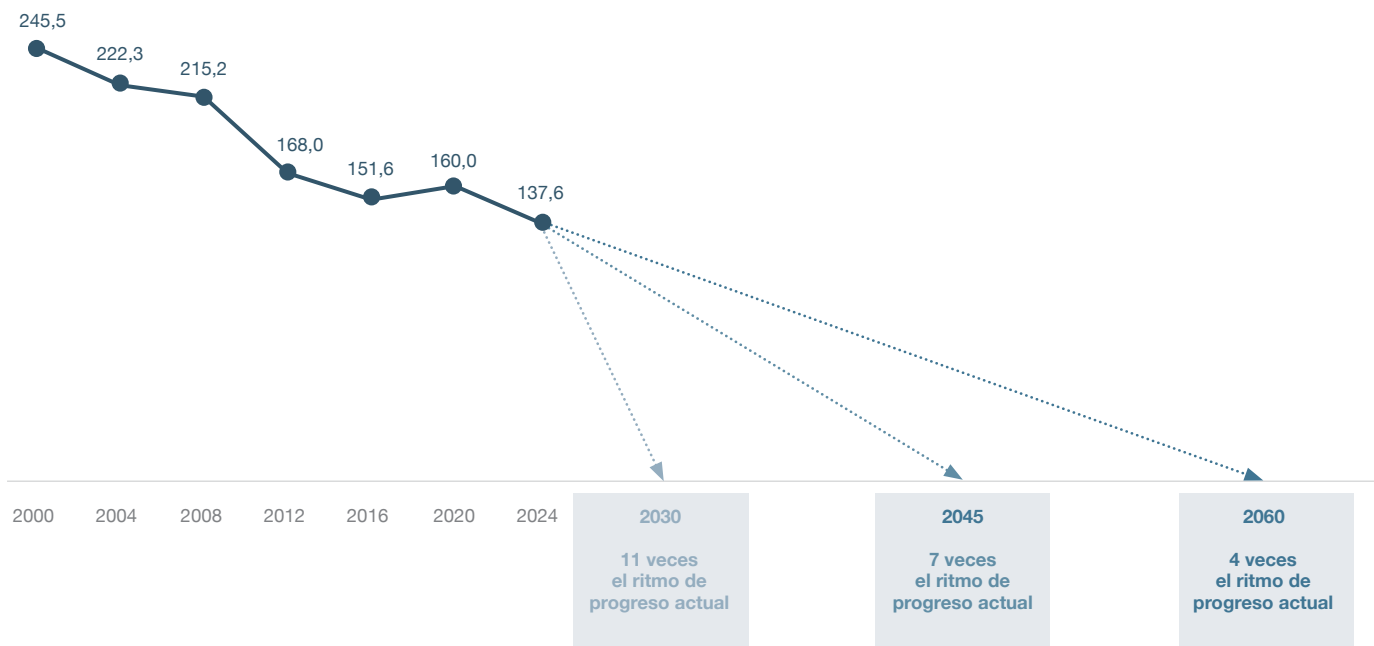
## En los últimos cuatro años, el mundo ha retomado el camino del progreso para poner fin al trabajo infantil

Gráfico 2. Número (en millones) y porcentaje de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil y en trabajo peligroso



## A pesar de los recientes resultados positivos, si no se acelera el ritmo de progreso, la lucha contra el trabajo infantil perdurará durante décadas

**Gráfico 3.** Número (en millones) de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil y aceleración del ritmo de progreso necesaria para eliminar el trabajo infantil según diferentes plazos



Nota: Consulte el Anexo para obtener detalles sobre los métodos de proyección.





# ¿Dónde es más frecuente el trabajo infantil?

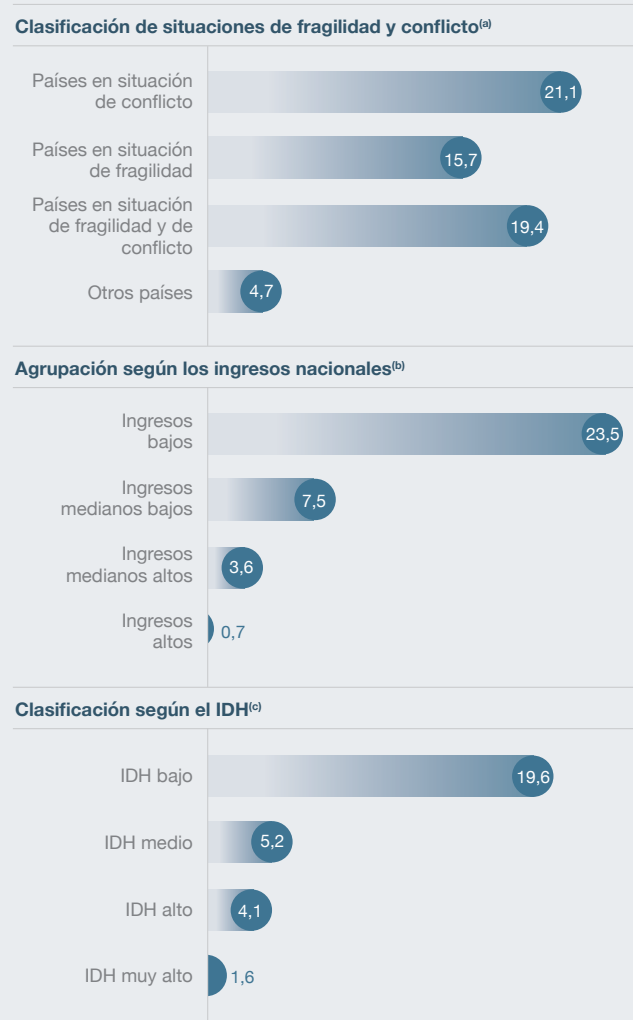
En las zonas de conflicto, la prevalencia del trabajo infantil alcanza el 21 por ciento, más de cuatro veces superior a la registrada en los países no afectados por conflictos o en situación de fragilidad (5 por ciento). Incluso en países en los que no hay conflictos activos, pero que se caracterizan por una gobernanza débil u otras fuentes de fragilidad institucional o social, el trabajo infantil sigue siendo elevado (16 por ciento).

Las condiciones económicas también influyen en los patrones de trabajo infantil. A medida que aumentan los ingresos nacionales, disminuye drásticamente el trabajo infantil. Casi una cuarta parte de todos los niños de los países de ingresos bajos se encuentra en situación de trabajo infantil, en comparación con menos del 1 por ciento en los países de ingresos altos, lo que representa una diferencia de más de 30 veces. Sin embargo, esto no significa que la mayor parte del trabajo infantil se produzca en países de ingresos bajos. Por el contrario, debido a la mayor población subyacente, hay muchos más niños en situación de trabajo infantil en los países de ingresos medianos bajos y de ingresos medianos altos (78,4 millones) que en los países de ingresos bajos (57,7 millones).

Un menor nivel en el índice de desarrollo humano (IDH), un indicador compuesto que indica el desarrollo social y económico, se asocia con una mayor prevalencia del trabajo infantil. En los países con puntuaciones bajas en el IDH, la prevalencia del trabajo infantil alcanza el 20 por ciento. En las naciones con puntuaciones muy altas en el índice, la prevalencia del trabajo infantil es de apenas el 2 por ciento.

Si bien estos patrones proporcionan información valiosa, la correlación no implica causalidad. El trabajo infantil guarda una estrecha relación con los conflictos, la fragilidad, la pobreza y el bajo desarrollo humano. Sin embargo, las interacciones entre estos factores son complejas y a menudo están determinadas por otras causas subyacentes. No obstante, la evidencia empírica muestra que el trabajo infantil disminuye sistemáticamente a medida que los países se vuelven más estables, prósperos y equitativos.

**Gráfico 4.** Porcentaje de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, por clasificación de situaciones de fragilidad y conflicto, por agrupación según los ingresos nacionales y por índice de desarrollo humano (IDH)



Notas: a) Según la Clasificación Revisada de Situaciones de Fragilidad y Conflicto para la Estrategia del Grupo Banco Mundial, se entiende por países frágiles aquellos que presentan uno o más de los siguientes aspectos: i) los entornos institucionales y políticos más débiles (medidos mediante un conjunto de 16 criterios agrupados en cuatro grupos: gestión económica, políticas estructurales, políticas de inclusión social y equidad, y gestión e instituciones del sector público); ii) la presencia de una operación de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas, ya que esto refleja una decisión de la comunidad internacional de que es necesaria una inversión importante para mantener la paz y la estabilidad en el lugar; o iii) la huida a través de las fronteras de 2.000 personas o más por cada 100.000 habitantes, que se consideran internacionalmente como refugiados y que necesitan protección internacional, ya que esto indica una crisis política o de seguridad importante. No se tienen en cuenta los países que cumplen estos criterios y que además están inmersos en conflictos de mediana o alta intensidad, ya que la situación de estos países es mucho más que frágil. b) Las economías de ingresos bajos se definen como aquellas con un INB per cápita igual o inferior a 1.145 dólares de los Estados Unidos en 2023; las economías de ingresos medianos bajos son aquellas con un INB per cápita entre 1.146 y 4.515 dólares de los Estados Unidos; las economías de ingresos medianos altos son aquellas con un INB per cápita entre 4.516 y 14.005 dólares de los Estados Unidos; las economías con ingresos altos son aquellas con un INB per cápita de más de 14.005 dólares de los Estados Unidos. En los cálculos se ha utilizado el método Atlas del Banco Mundial. c) Los países se agrupan en cuatro categorías según el IDH de 2022, que vincula medidas de educación, salud e ingresos. La categorías son: muy alto (0,800 o más), alto (0,700 a 0,799), medio (0,550 a 0,699) y bajo (menos de 0,550).



## NIVELES Y TENDENCIAS REGIONALES<sup>8</sup>

**Se mantienen marcadas diferencias regionales en el número y la proporción de niños en situación de trabajo infantil.** El África Subsahariana es, con diferencia, la región que concentra el mayor número: 87 millones, casi dos tercios del total mundial. Asia Central y Meridional ocupa el segundo lugar, con 17 millones. El África Subsahariana también continúa presentando la mayor prevalencia de trabajo infantil, con un 22 por ciento, seguida a mucha distancia por el África Septentrional y Asia Occidental, con un 8 por ciento.

**Los progresos recientes en la lucha contra el trabajo infantil han sido considerables y han tenido impacto en todas las regiones.** Los mayores progresos se registraron en Asia y el Pacífico, donde la prevalencia del trabajo infantil se redujo prácticamente a la mitad desde 2020, mientras que el número de niños en situación de trabajo infantil disminuyó en un 43 por ciento. En América Latina y el Caribe se registró un descenso relativo del 8 por ciento en la prevalencia y una caída del 11 por ciento en cifras absolutas. Después de ocho años de tendencia ligeramente ascendente, el África Subsahariana invirtió la tendencia, reduciendo la prevalencia en un 10 por ciento desde 2020, alcanzando así la tasa registrada en 2012. Sin embargo, debido al crecimiento demográfico en la región, el número total de niños en situación de trabajo infantil se ha mantenido estable en los últimos cuatro años.

**La mayoría de las regiones podrían eliminar parcial o totalmente el trabajo infantil en las próximas décadas, lo que haría que la carga del trabajo infantil recaiga casi exclusivamente en el África Subsahariana.** Si las tasas de prevalencia actuales se mantienen, el número de niños en situación de trabajo infantil en esta región podría seguir aumentando y superar los 100 millones después de 2030, debido al crecimiento demográfico previsto. Por el contrario, en Asia y el Pacífico, así como en América Latina y el Caribe, la disminución de la población infantil podría conducir a una reducción del número absoluto de niños en situación de trabajo infantil, incluso si las tasas de prevalencia se mantuvieran constantes. Si en el África Subsahariana continúa disminuyendo la prevalencia al ritmo de progreso actual, el número de niños en situación de trabajo infantil podría reducirse casi a la mitad para 2060. Si repitiera su ritmo de progreso más acelerado, podría reducir en 59 millones el número de niños en situación de

trabajo infantil para ese año. En Asia y el Pacífico, si se mantiene el importante ritmo de progreso reciente, se podría eliminar por completo el trabajo infantil en 2050. En cambio, el progreso relativamente más lento en América Latina y el Caribe indica que será necesario acelerar considerablemente los progresos para aproximarse a la eliminación en 2060.

### **Las marcadas diferencias demográficas explican las variaciones regionales en el trabajo infantil.**

En el África Subsahariana, se han producido recientes progresos en la reducción de la prevalencia del trabajo infantil, a pesar del crecimiento de la población infantil. Esta dinámica demográfica ejerce presión sobre los servicios —especialmente los de educación y protección social— que son esenciales para luchar contra el trabajo infantil. Se estima, por ejemplo, que entre 2024 y 2050 se necesitarán 80 millones de plazas escolares adicionales para seguir el ritmo del creciente número de niños en edad de asistir a la escuela primaria<sup>9</sup>. Además, una proporción más elevada de menores a cargo aumenta la presión económica sobre las familias, incrementando el riesgo de trabajo infantil, en especial cuando los ingresos familiares son bajos e inestables. De cara al futuro, con la disminución de las tasas de fertilidad en el África Subsahariana y el avance de la región en su transición demográfica, la mano de obra adulta representará una proporción cada vez mayor. Este cambio, bien aprovechado mediante inversiones en educación y oportunidades de trabajo decente, podría impulsar el crecimiento económico, lo que permitiría aprovechar el dividendo demográfico y reducir las presiones del trabajo infantil con el tiempo.

En Asia y el Pacífico y en América Latina y el Caribe, la reciente disminución del trabajo infantil en cifras absolutas refleja una tendencia descendente en la población infantil. La fuerte caída de la fecundidad y las transiciones demográficas conexas ya han reducido las necesidades en materia de educación y otros servicios, lo que facilita la ampliación de la cobertura y respalda los esfuerzos para eliminar el trabajo infantil.

### **Las diferencias regionales en los resultados económicos desde el año 2000 han influido en las tendencias del trabajo infantil.**

En Asia y el Pacífico, la rápida disminución del trabajo infantil ha estado acompañada del auge económico de varios países. El producto interno bruto (PIB) regional per

cápita casi se triplicó, pasando de unos 6.200 dólares de los Estados Unidos en el año 2000 a casi 17.000 dólares en 2024. América Latina y el Caribe registraron un crecimiento más moderado, aunque partiendo de un nivel considerablemente más alto, con un PIB per cápita de casi 20.000 dólares de los Estados Unidos en 2024, lo que sitúa a la región en la categoría de ingresos altos del Banco Mundial<sup>10</sup>. El África Subsahariana también experimentó mejoras significativas en los ingresos, aunque partiendo de un nivel mucho más bajo y a un ritmo más lento, lo que amplió la brecha de ingresos con respecto a las demás regiones.

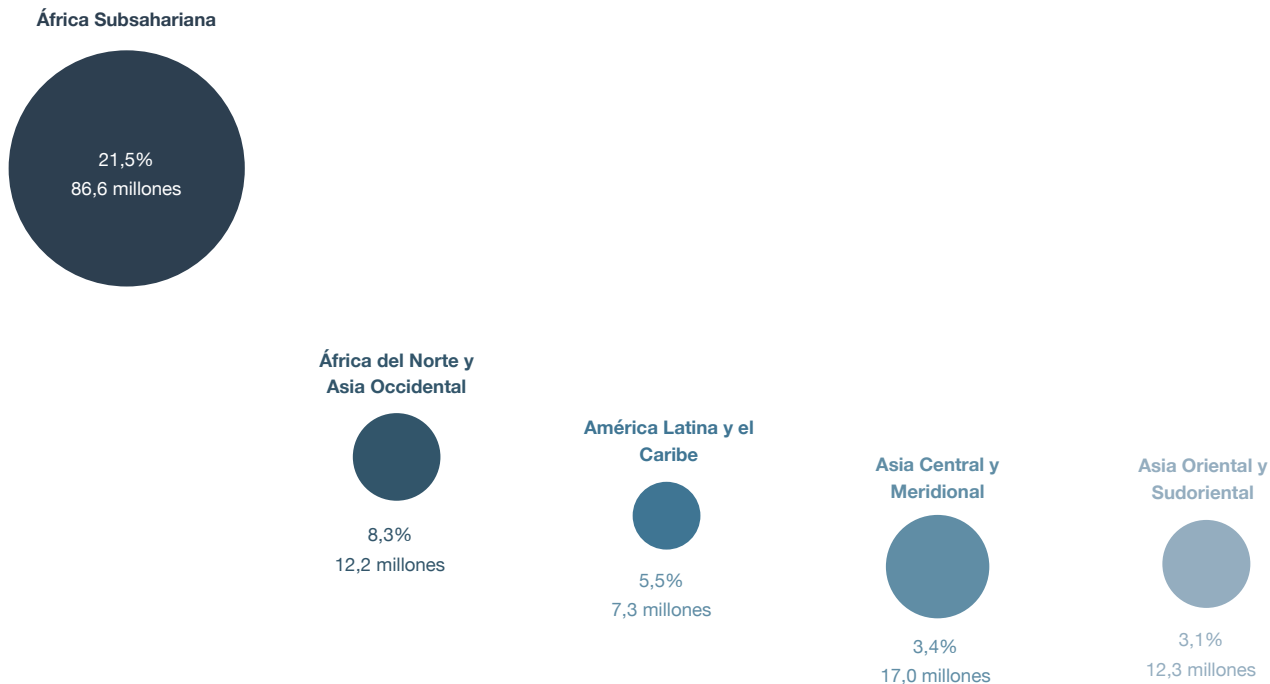
El crecimiento económico ha contribuido a progresos importantes en la reducción de la pobreza en las tres regiones. La tendencia fue más pronunciada en Asia y el Pacífico, con un descenso de más del 80 por ciento en las tasas de pobreza entre 2008 y 2024. El África Subsahariana experimentó una disminución menor, aunque no por ello menos significativa, del 20 por ciento en el mismo periodo. Sin embargo, al partir de una línea de base mucho más elevada, su tasa de pobreza sigue siendo sustancialmente superior a la de las demás regiones.

### **La escolarización y la protección social son dos de los mecanismos de defensa más eficaces contra el trabajo infantil, y las tres regiones han registrado progresos en ambos frentes.**

Las tasas de terminación de la enseñanza primaria, que reflejan tanto el acceso como la permanencia escolar, han aumentado de forma constante. Sin embargo, persisten profundas brechas regionales: en 2024, menos del 6 por ciento de los niños no habían terminado la escuela primaria en América Latina y el Caribe y en Asia y el Pacífico, frente a aproximadamente el 30 por ciento en el África Subsahariana. La cobertura de la protección social infantil, estrechamente vinculada a la reducción del trabajo infantil<sup>11</sup>, también ha mejorado, aunque de manera desigual, y ninguna región se encuentra cerca de alcanzar la cobertura universal. En América Latina y el Caribe, las inversiones a largo plazo aumentaron la cobertura del 33 por ciento en 2009 al 44 por ciento en 2023. Asia y el Pacífico y el África Subsahariana prácticamente duplicaron sus tasas de cobertura durante el mismo periodo, aunque partiendo de niveles mucho más bajos. Estas regiones siguen estando aún más lejos de alcanzar la cobertura universal.

## El África Subsahariana sigue siendo la región con mayor prevalencia y mayor número de niños en situación de trabajo infantil

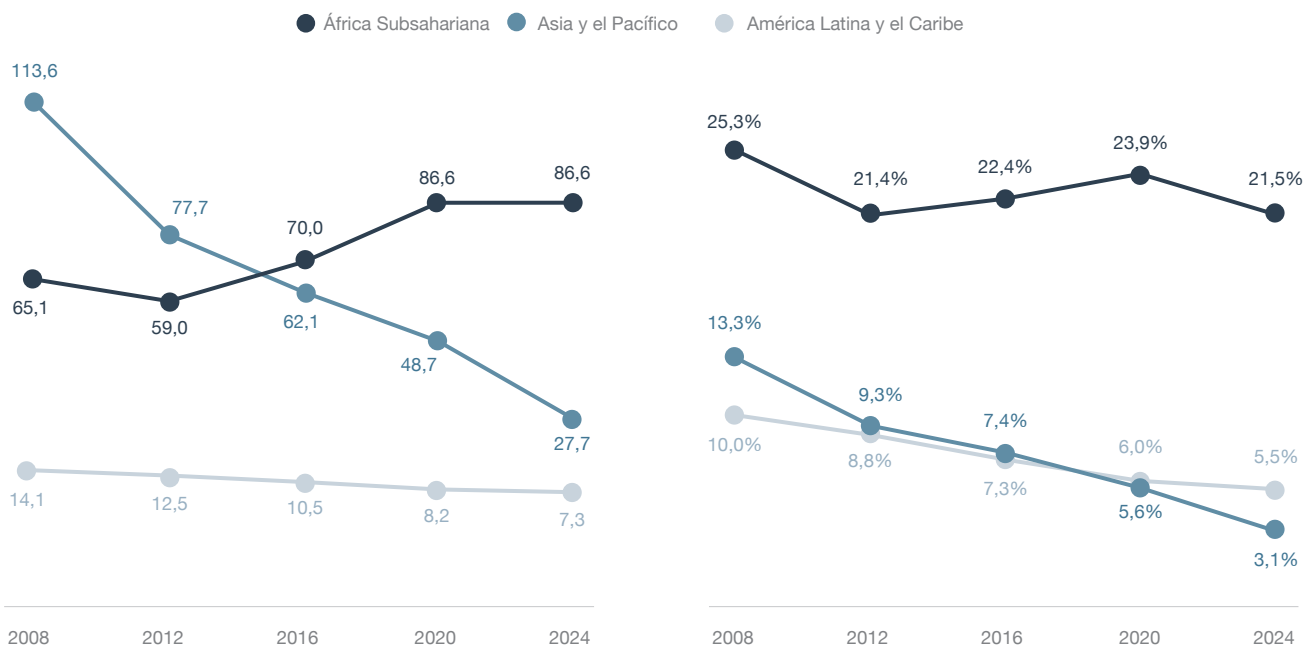
Gráfico 5. Porcentaje y número (en millones) de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, por región de los ODS



Notas: Estas cifras muestran las agrupaciones regionales utilizadas en los informes sobre los ODS. Oceanía se ha omitido debido a la escasa cobertura de datos. Por esta razón, las cifras correspondientes a cada región no suman el total mundial.

## En todas las regiones se ha registrado algún grado de progreso en la lucha contra el trabajo infantil desde 2020

Gráfico 6. Número (en millones) y porcentaje de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, por región de la OIT



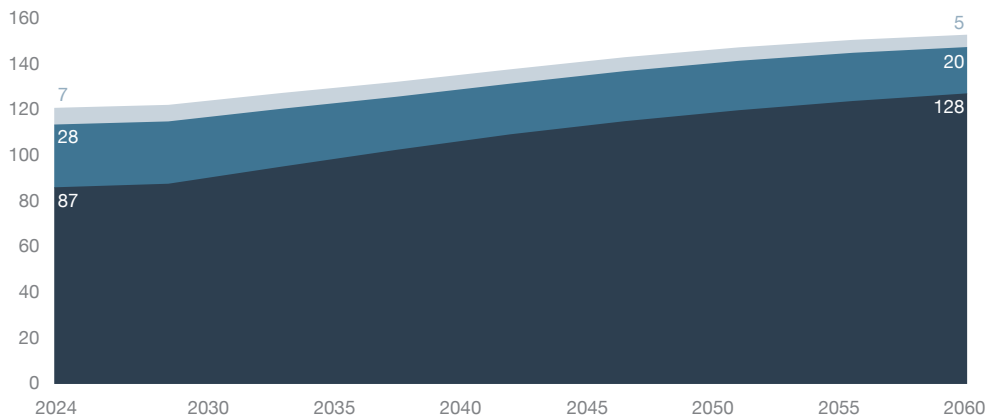
Notas: Estas cifras muestran las agrupaciones regionales utilizadas en los informes de la OIT. No se dispone de datos históricos comparables anteriores a 2016 para otras regiones.

# El trabajo infantil podría concentrarse aún más en el África Subsahariana en las próximas décadas

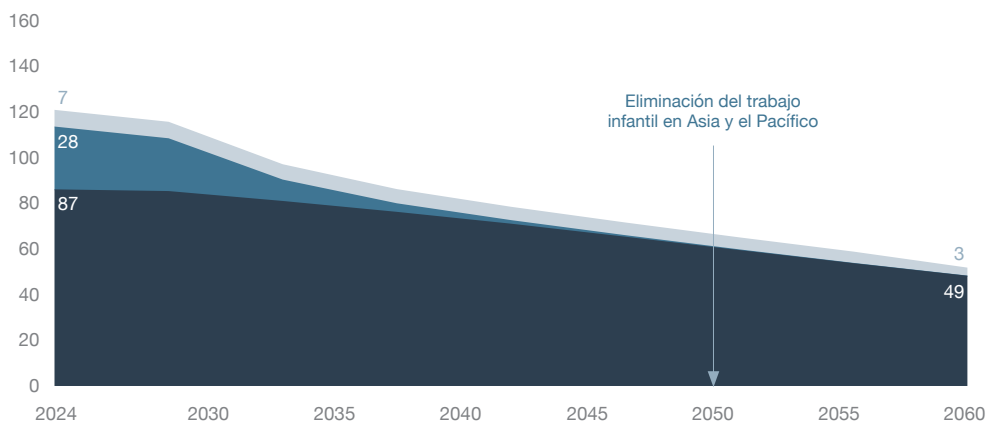
Gráfico 7. Número (en millones) de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, observado y proyectado, por región de la OIT

■ África Subsahariana ■ Asia y el Pacífico ■ América Latina y el Caribe

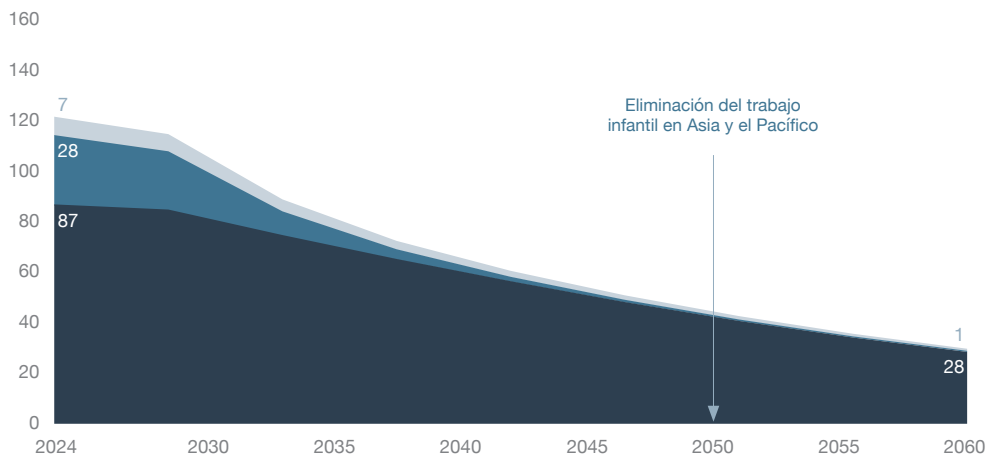
## La prevalencia se mantiene en los niveles actuales



## El ritmo de progreso actual se mantiene



## El ritmo más rápido se reproduce



## Cómo interpretar las proyecciones regionales

Los escenarios de proyección regional se basan en las tendencias existentes. Muestran la proyección del número de niños en situación de trabajo infantil en el futuro si se cumplen distintas condiciones.

### La prevalencia se mantiene en los niveles actuales:

Este escenario muestra lo que podría ocurrir si la prevalencia regional se mantiene como en la actualidad (es decir, al mismo nivel que en 2024). Ilustra el impacto de las tendencias demográficas si no logran mayores progresos en la reducción de la prevalencia del trabajo infantil.

### El ritmo de progreso actual se mantiene:

Este escenario apunta a lo que podría ocurrir si el trabajo infantil se sigue reduciendo en la región al mismo ritmo observado entre 2020 y 2024.

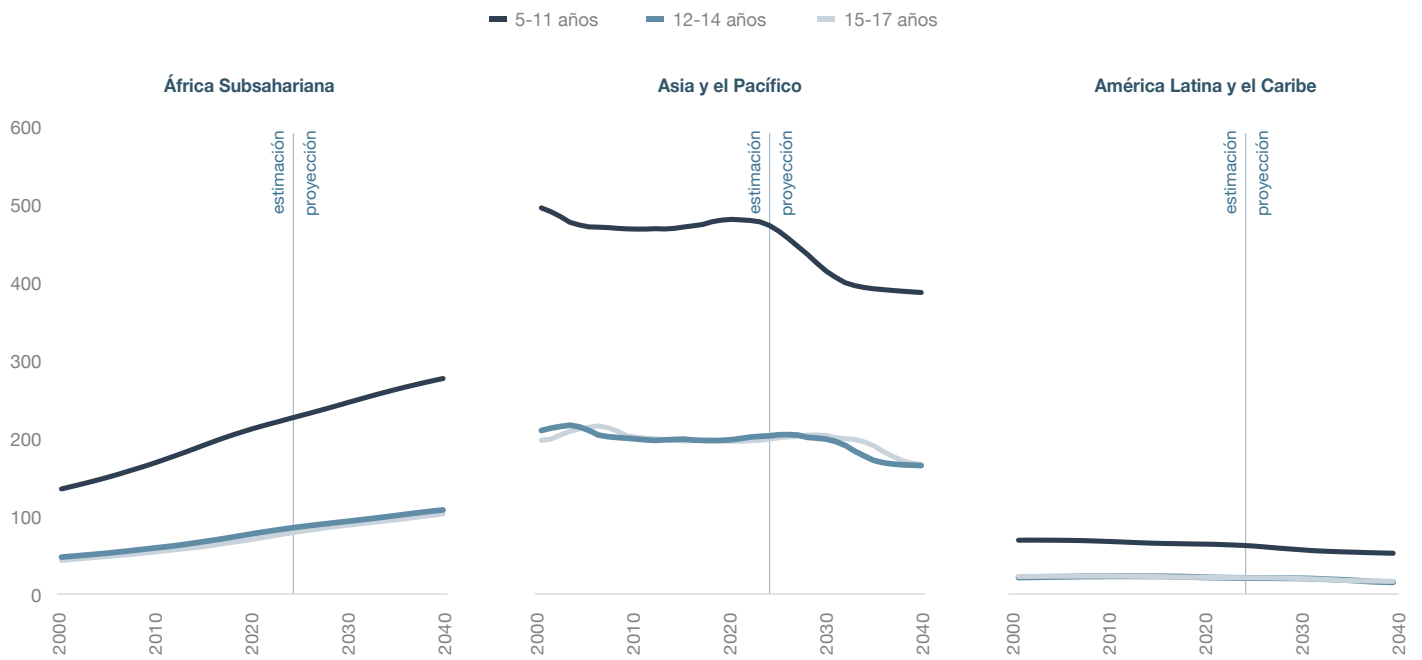
### El ritmo más rápido se reproduce:

Este escenario indica lo que podría ocurrir si en la región se reproduce el ritmo histórico más rápido de reducción del trabajo infantil, que se haya logrado en esa región en cualquier cuatrienio anterior desde 2008.

Notas: Las cifras regionales no suman el total mundial porque se calculan en función del ritmo de cambio de cada región, que difiere entre una región y otra. En el caso de Asia y el Pacífico, los escenarios que representan "el ritmo actual se mantiene" y "el ritmo más rápido se reproduce" son los mismos porque el ritmo actual es el ritmo histórico más rápido de la región.

## Los patrones demográficos difieren mucho de una región a otra

Gráfico 8. Número (en millones) de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, por región de la OIT

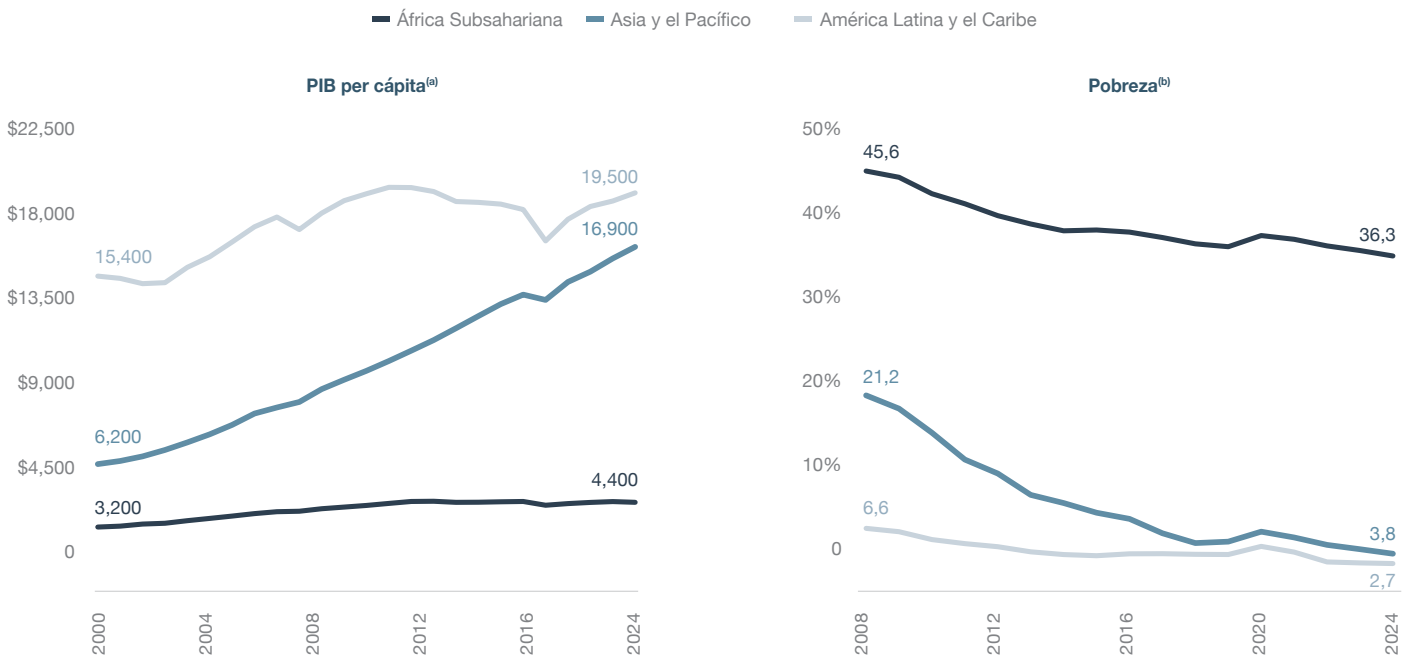


Notas: Estas cifras muestran las agrupaciones regionales utilizadas en los informes de la OIT. Se basan en los datos de las Naciones Unidas, *World Population Prospects: The 2024 revision* (Perspectivas de la población mundial: revisión para 2024).



## Se observa un aumento de los ingresos y una disminución de la pobreza en todas las regiones, pero a ritmos distintos

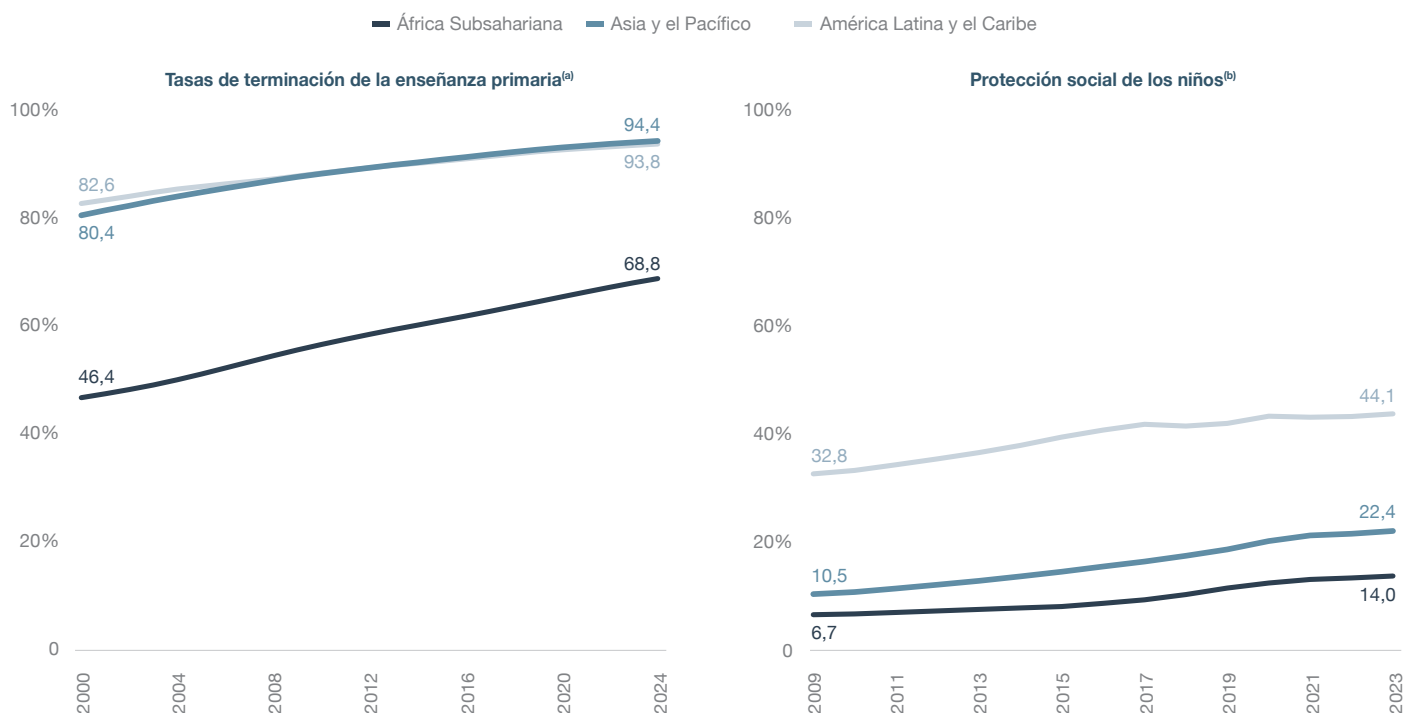
Gráfico 9. Tendencias de los indicadores de resultados económicos, por región de la OIT



Notas: Estas cifras muestran las agrupaciones regionales utilizadas en los informes de la OIT. a) Se basa en los *World Development Indicators* (Indicadores de Desarrollo Mundial) del Banco Mundial. b) Se basa en la *Poverty and Inequality Platform* (Plataforma sobre Pobreza y Desigualdad) del Banco Mundial, 2025. La pobreza se define aquí como el porcentaje de individuos que viven por debajo del umbral de pobreza de 2,15 dólares de los Estados Unidos al día.

## Se ha avanzado mucho en la ampliación de la escolarización y la protección social de los niños, pero siguen existiendo brechas de cobertura

Gráfico 10. Tendencias de las tasas de terminación de la enseñanza primaria y de la protección social de los niños, por región de la OIT



Notas: Estas cifras muestran las agrupaciones regionales utilizadas en los informes de la OIT. a) Se basa en los datos masivos obtenidos mediante el servicio de descarga del Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS.Stat Bulk Data Download Service). La tasa de terminación de la enseñanza primaria es el porcentaje de niños que han terminado el último curso de la escuela primaria, que se obtiene como porcentaje de niños que tienen entre 3 y 5 años por encima de la edad prevista de terminación de la enseñanza primaria. b) Se basa en la Organización Internacional del Trabajo, Estimaciones basadas en modelos de la OIT (base de datos ILOSTAT). La protección social de los niños se calcula como el porcentaje de niños cubiertos por programas de protección social.

# Perfil de los niños en situación de trabajo infantil





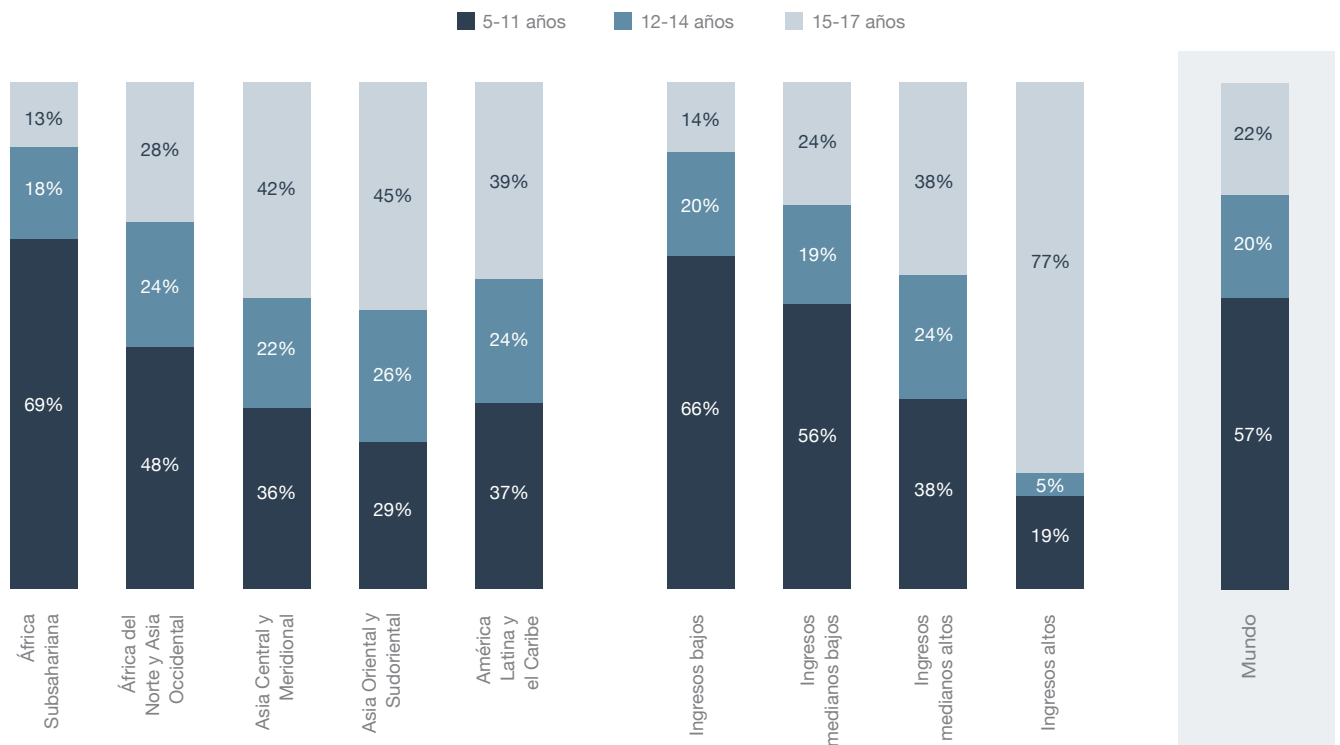
## PERFIL POR EDAD

**Los niños más pequeños representan la mayor proporción de niños en situación de trabajo infantil.** De los casi 138 millones de niños en situación de trabajo infantil en todo el mundo, 79 millones (57 por ciento) solo tienen entre 5 y 11 años. El resto se distribuye casi por igual entre los grupos de edad de 12 a 14 años y de 15 a 17 años. Las variaciones regionales en el perfil de edad son significativas. En el África Subsahariana, más de dos tercios de los niños en situación de trabajo infantil tienen menos de 12 años. Este patrón contrasta notablemente con el de Asia Central y Meridional, Asia Oriental y Sudoriental, y América Latina y el Caribe, donde la mayoría de los niños en situación de trabajo infantil están por encima de la edad mínima de admisión al empleo.

**La prevalencia del trabajo infantil disminuyó en todos los grupos de edad entre 2020 y 2024.** Los progresos entre los niños de 5 a 11 años son especialmente destacables, tras un preocupante aumento entre 2016 y 2020. Sin embargo, los progresos recientes no bastan para revertir por completo el retroceso anterior. El número de niños más pequeños en situación de trabajo infantil sigue siendo hoy más alto que en 2012 y 2016. Los progresos registrados entre los niños más pequeños han sido claramente más lentos e irregulares, que entre los mayores, lo que ha dado lugar a una creciente concentración del trabajo infantil en los grupos de menor edad. En 2008, los niños de 5 a 11 años representaban el 42 por ciento de los niños en situación de trabajo infantil; en 2024, este porcentaje ha aumentado al 57 por ciento.

## La distribución del trabajo infantil por grupos de edad varía considerablemente en función de las regiones y las agrupaciones según los ingresos nacionales

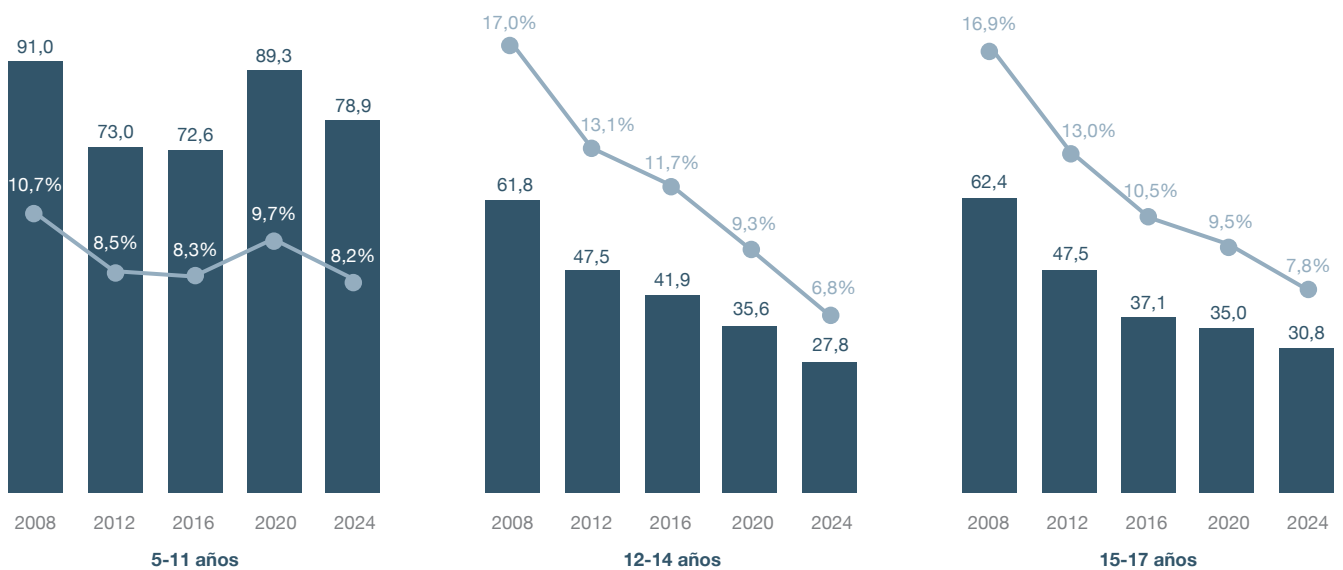
Gráfico 11. Distribución porcentual de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, por edad, por región de los ODS y por agrupación según los ingresos nacionales



Notas: Estas cifras muestran las agrupaciones regionales utilizadas en los informes de la OIT. Debido al redondeo, algunos totales no suman el 100 por ciento.

## Los progresos en la lucha contra el trabajo infantil han sido más lentos e irregulares entre los niños más pequeños

Gráfico 12. Número (en millones) y porcentaje de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, por edad



Nota: Debido al redondeo, la suma del número de niños en situación de trabajo infantil por edad en 2024 no corresponde al total indicado.

## PERFIL POR SEXO

**Los niños están sobrerrepresentados en el trabajo infantil en todos los grupos de edad.**

Entre los niños de 5 a 17 años, el 9 por ciento de los niños se encuentra en situación de trabajo infantil, en comparación con el 7 por ciento de niñas. Esta brecha se amplía con la edad. Aunque el trabajo infantil ha disminuido en ambos sexos desde el año 2000, la tendencia descendente ha sido más constante y sostenida en el caso de las niñas. En el periodo anterior, de 2016 a 2020, se observó un ligero aumento en la prevalencia del trabajo infantil entre los niños, una tendencia que ahora se ha revertido. Respecto a la participación relativa de niñas y niños en el trabajo infantil, es importante hacer una salvedad: la definición de trabajo infantil utilizada no contempla la participación de los niños en las tareas domésticas realizadas en sus propios hogares.

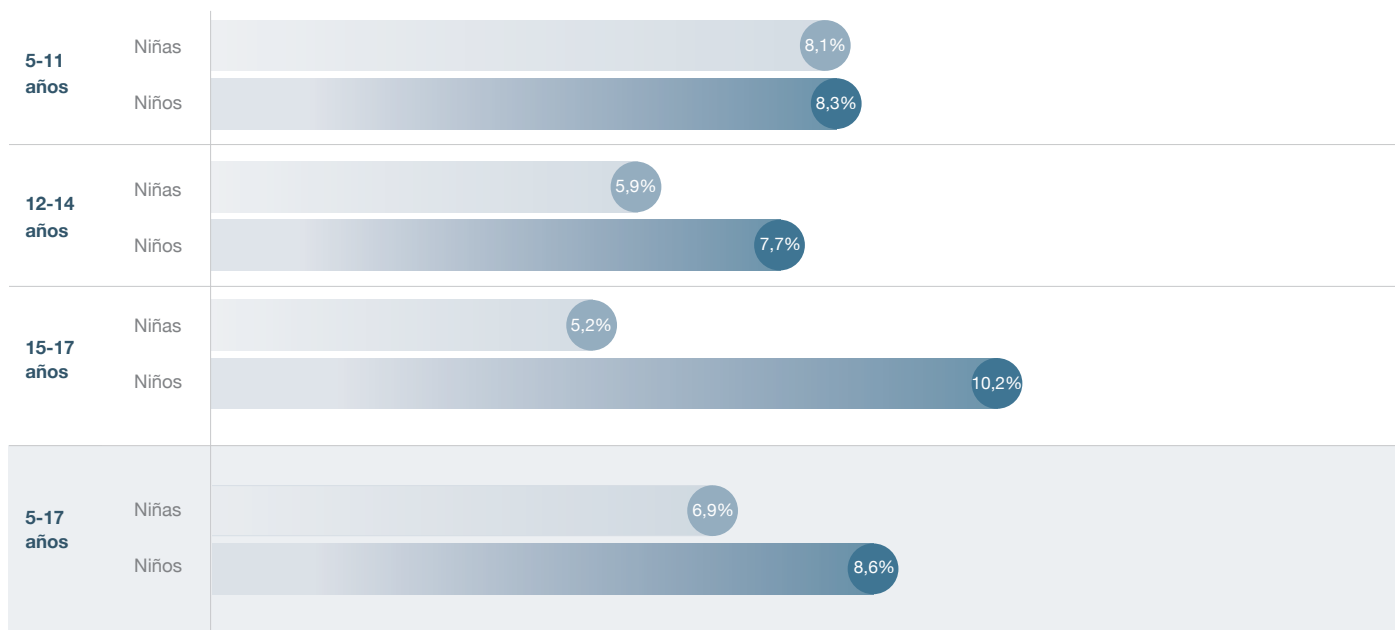
**La diferencia de género en el trabajo infantil se reduce cuando se consideran las tareas domésticas.**

Estas incluyen servicios prestados para y en el propio hogar, como el cuidado de hermanos o de miembros del hogar enfermos, personas mayores o con discapacidad; la limpieza y reparaciones menores; la preparación y el servicio de comidas; el lavado y planchado de ropa; el transporte o acompañamiento de familiares al trabajo o a la escuela de ida y vuelta<sup>12</sup>. Cuando se considera la realización de estas actividades durante 21 horas o más por semana<sup>13</sup> para medir el trabajo infantil entre los niños de 5 a 14 años<sup>14</sup>, la prevalencia mundial aumenta casi a la mitad, pasando del 8 al 11 por ciento. Además, al incluir las tareas domésticas, la prevalencia del trabajo infantil entre las niñas supera ligeramente a la de los niños. Este resultado subraya que las niñas soportan una carga desproporcionada de tareas domésticas.



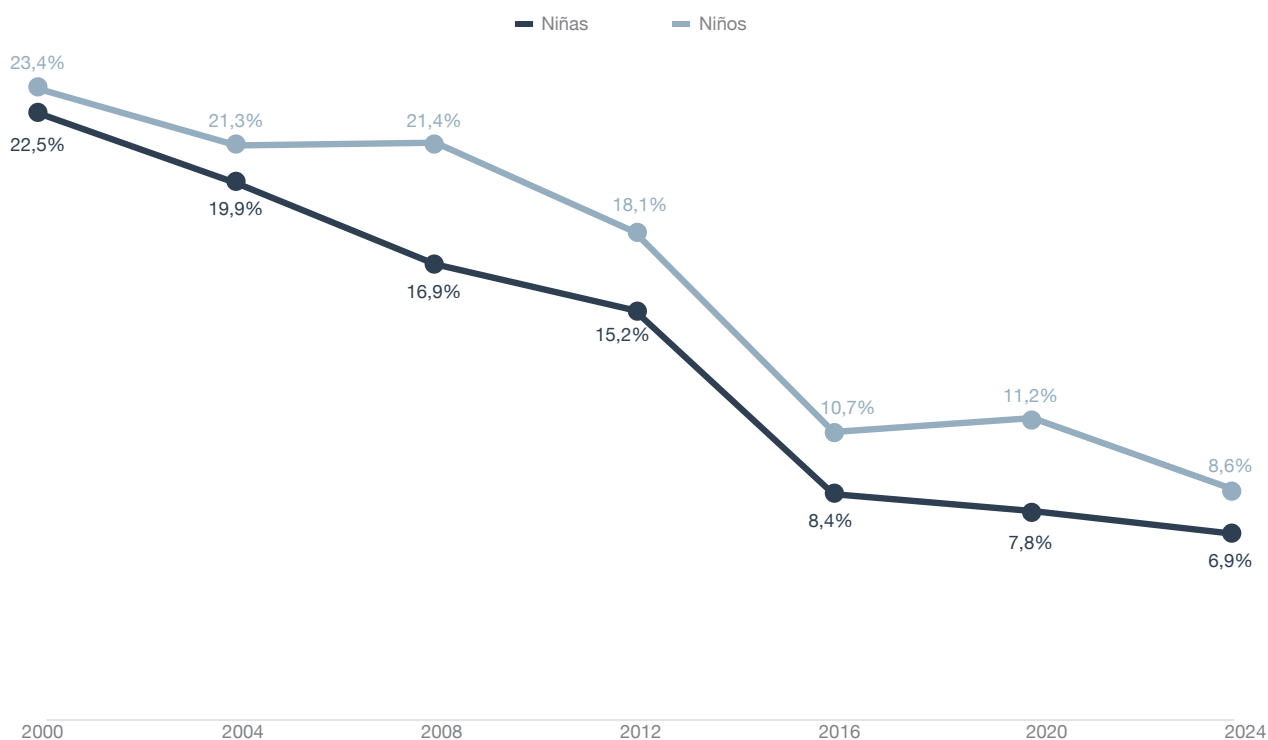
## En los grupos de mayor edad, el trabajo infantil es progresivamente más frecuente entre los niños que entre las niñas

Gráfico 13. Porcentaje de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, por edad y por sexo



## La proporción de niñas en situación de trabajo infantil ha disminuido a un ritmo más constante

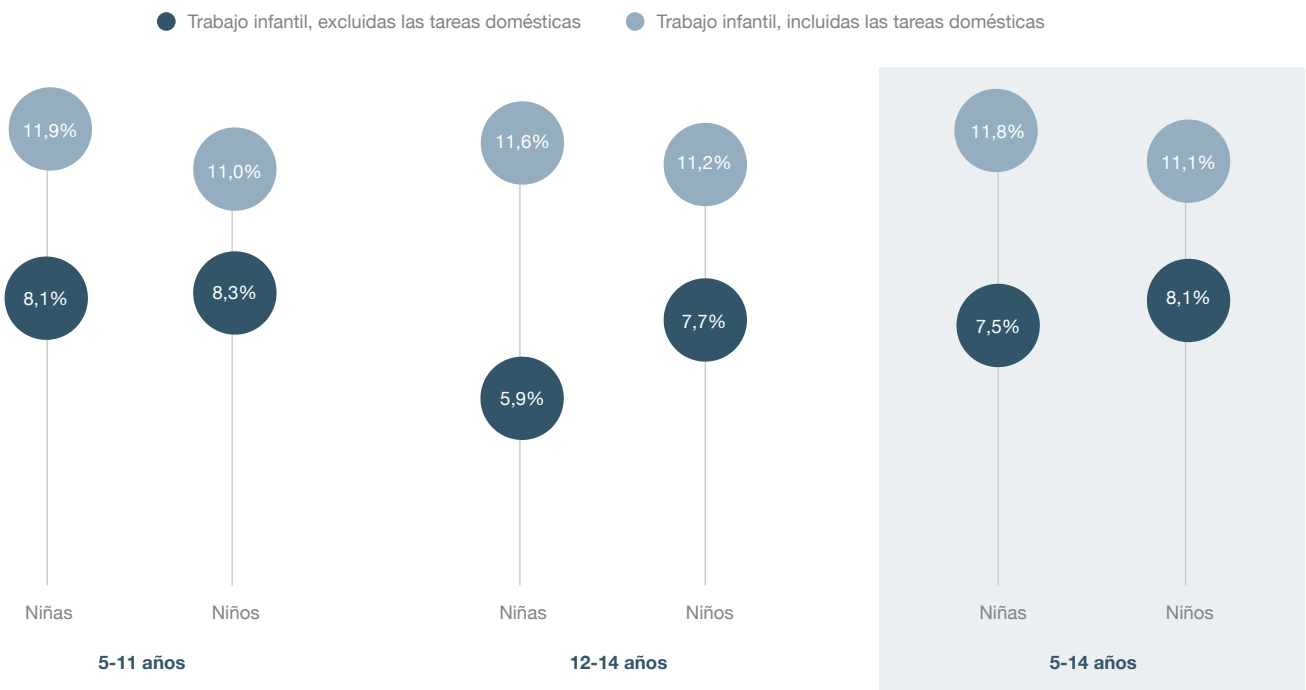
Gráfico 14. Porcentaje de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, por sexo





**Si se tienen en cuenta las tareas domésticas, la proporción de niñas en situación de trabajo infantil es ligeramente superior a la de los niños**

**Gráfico 15.** Porcentaje de niños de 5 a 14 años en situación de trabajo infantil (excluidas e incluidas las tareas domésticas realizadas durante 21 horas o más por semana), por sexo y por edad



# Características del trabajo infantil



## SECTORES DE ACTIVIDAD ECONÓMICA

**Comprender dónde se produce el trabajo infantil dentro de la economía es fundamental para luchar contra este flagelo.** La mayor proporción de niños en situación de trabajo infantil se encuentra en la agricultura, que representa el 61 por ciento a nivel mundial. El trabajo infantil en la agricultura se observa principalmente en economías de subsistencia familiar y en pequeñas explotaciones agrícolas. Los servicios —incluido el trabajo doméstico en hogares de terceros, el comercio a pequeña escala y otras actividades informales— representan el 27 por ciento del total. La industria, que abarca la construcción, las manufacturas y la minería, representa el 13 por ciento restante. Los factores de edad y sexo determinan la distribución del trabajo infantil. Los niños más pequeños, tanto niñas como niños, se concentran mayoritariamente en la agricultura. A medida que crecen, el trabajo infantil se diversifica según el género: los niños tienden a concentrarse en la industria, mientras que las niñas se encuentran con mayor frecuencia en el sector de los servicios. Esta diferenciación se acentúa aún más entre los niños mayores, reflejando las estructuras del mercado de trabajo y las normas sociales imperantes.

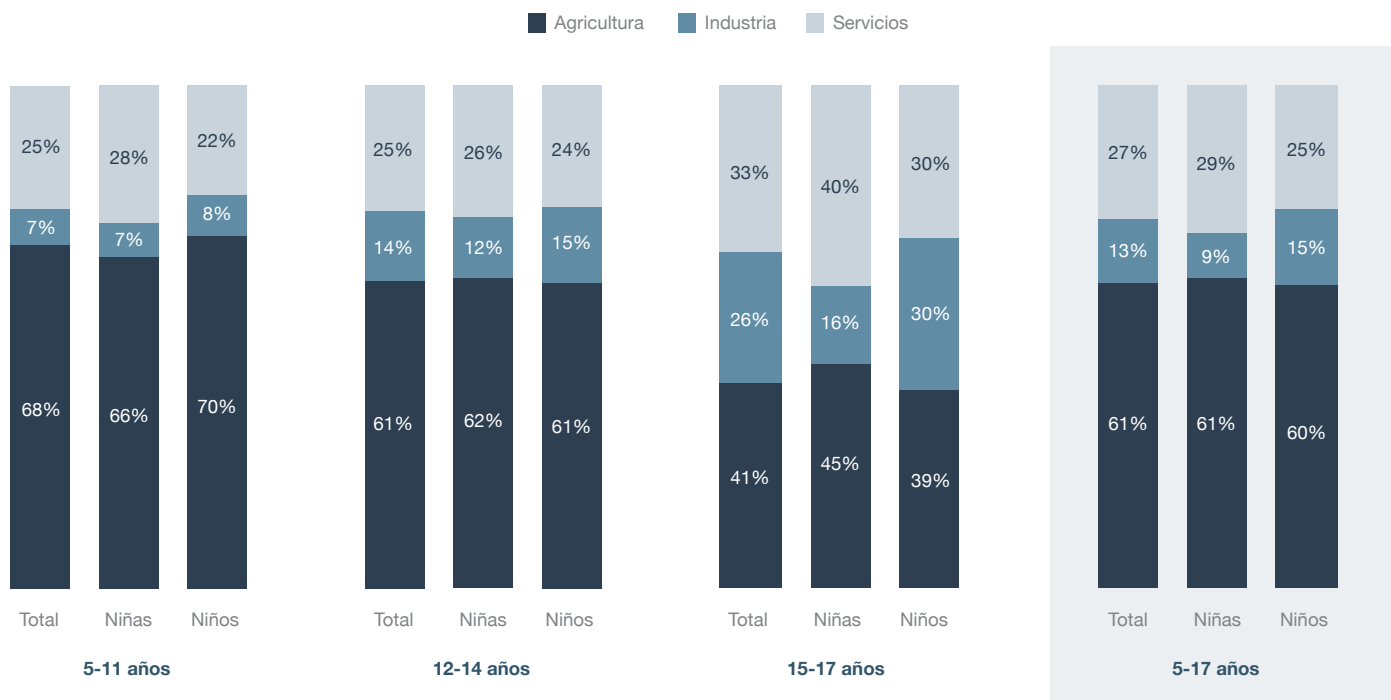
**El papel del trabajo infantil en la economía varía según las regiones.** En el África Subsahariana, el trabajo infantil sigue siendo predominantemente agrícola, ya que siete de cada diez niños en situación de trabajo infantil se encuentran en la agricultura. En otras regiones, el panorama cambia considerablemente: la agricultura representa menos de la mitad del trabajo infantil, mientras que los servicios y la industria adquieren mayor relevancia. En África Septentrional y Asia Occidental, es igualmente probable encontrar niños vendiendo artículos, limpiando casas o realizando otras actividades en el sector de servicios como trabajando en explotaciones agrícolas. Los servicios también predominan en América Latina y el Caribe, así como en Asia Oriental y Sudoriental, donde representan más de un tercio del trabajo infantil. En Asia Central y Meridional, algo más de uno de cada cuatro niños en situación de trabajo infantil trabaja en la industria, el doble de la media mundial, con una proporción similar en los servicios.

**La distribución del trabajo infantil no refleja la composición del empleo en la población en edad de trabajar.** La mayoría de los niños en situación de trabajo infantil —el 61 por ciento— se encuentra en la agricultura, frente a solo el 28 por ciento de los adultos ocupados. El sector industrial emplea a cerca de una cuarta parte de los adultos, pero solo al 13 por ciento de los niños. Los servicios representan casi la mitad del empleo adulto, pero únicamente alrededor de una cuarta parte del trabajo infantil. Estas divergencias no se explican exclusivamente por la edad; reflejan la naturaleza predominantemente informal y familiar de gran parte del trabajo infantil (*véase el recuadro 2*).



## La mayor proporción del trabajo infantil se concentra en la agricultura, aunque la proporción relativa disminuye a medida que los niños crecen

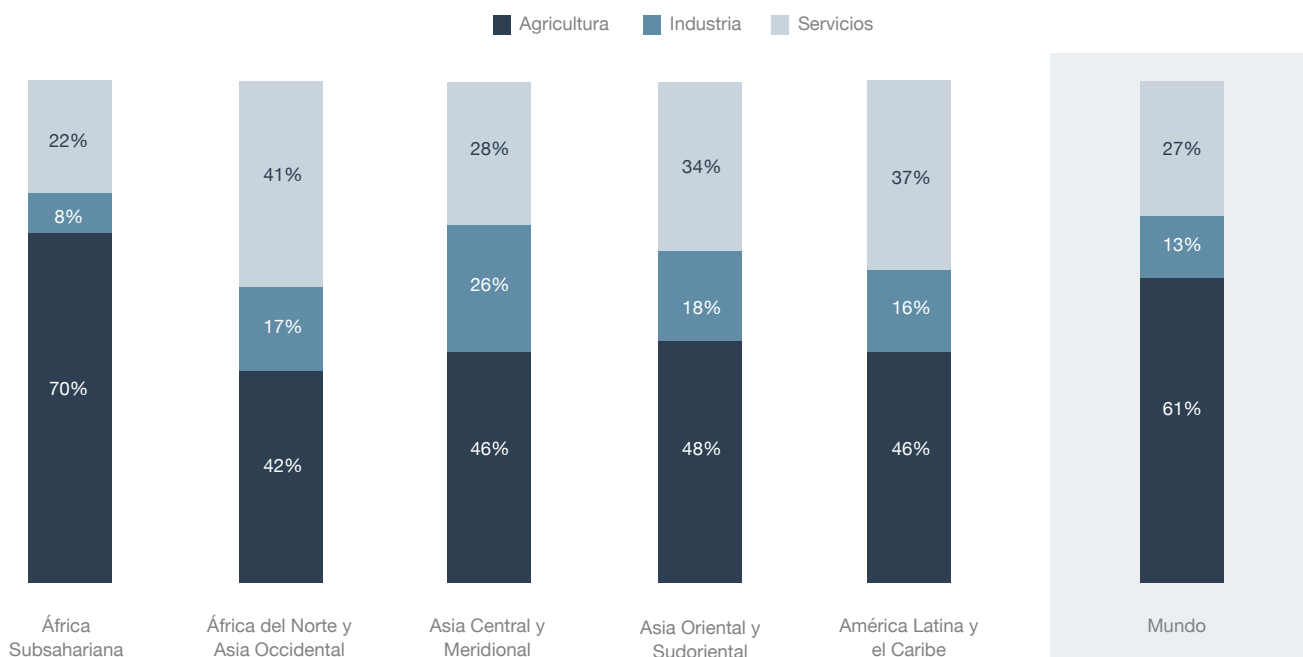
Gráfico 16. Distribución porcentual de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, por sector de actividad económica, por edad y por sexo



Nota: Debido al redondeo, algunos totales no suman el 100 por ciento.

## Aunque el trabajo infantil es mayoritariamente agrícola en el África Subsahariana, en otras regiones suele producirse fuera de la agricultura

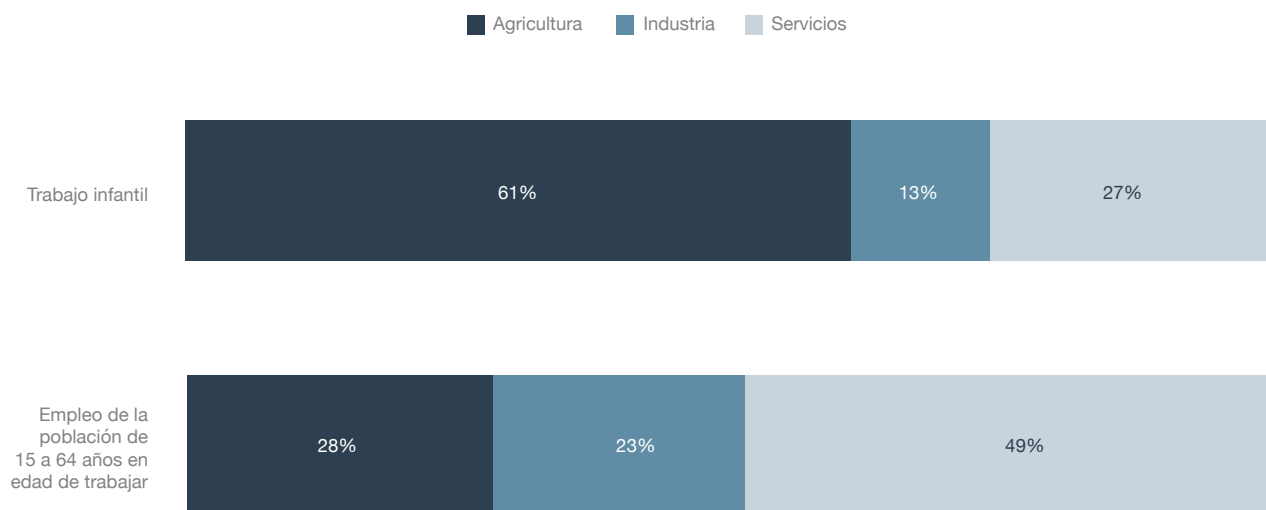
Gráfico 17. Distribución porcentual de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, por sector de actividad económica y región de los ODS



Notas: Estas cifras muestran las agrupaciones regionales utilizadas en los informes de la OIT. Debido al redondeo, algunos totales no suman el 100 por ciento.

## El trabajo infantil no es un simple reflejo del empleo en la población en edad de trabajar

**Gráfico 18.** Distribución porcentual de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil y distribución porcentual de la población de 15 a 64 años en edad de trabajar, por sector de actividad económica



Nota: Debido al redondeo, algunos totales no suman el 100 por ciento.





## Recuadro 2

# ¿Por qué son importantes las formas de trabajo a la hora de abordar el trabajo infantil?

Comprender el trabajo infantil va más allá de determinar si los niños trabajan o no. Es necesario saber cómo trabajan, para quién y con qué fines. En ello reside el valor del marco sobre las formas de trabajo establecido mediante la resolución sobre las estadísticas del trabajo infantil adoptada por la CIET en 2018. Este marco ofrece una base exhaustiva para clasificar los distintos tipos de trabajo que realizan los niños y para identificar el trabajo infantil dentro de cada forma de trabajo, en función de la edad, la actividad y las condiciones de trabajo.

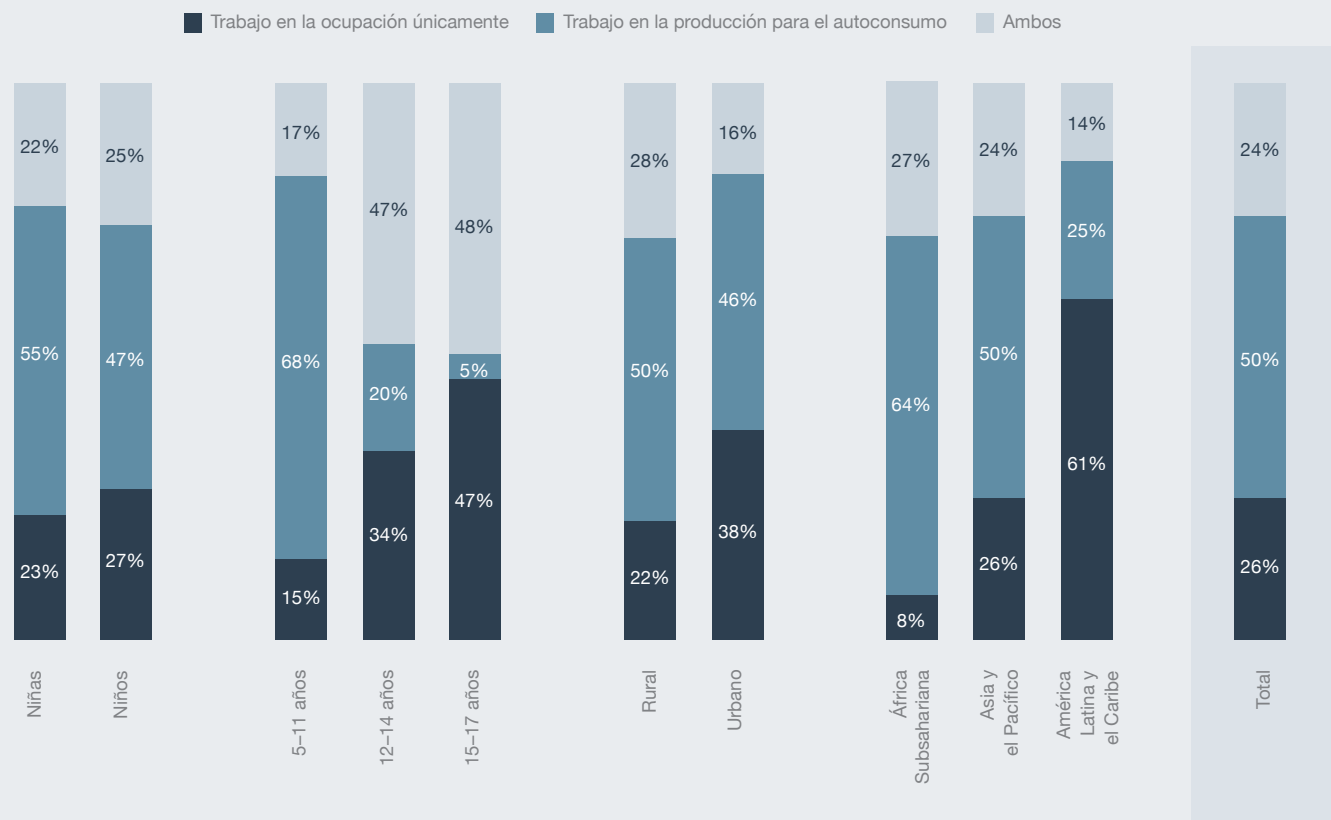
El marco distingue varias formas de trabajo que abarcan el trabajo en una ocupación, la producción para el autoconsumo, la formación no remunerada, el trabajo voluntario y otras modalidades. Esta clasificación revela la verdadera diversidad del trabajo infantil, las intersecciones entre sus distintas formas y la carga total de trabajo que recae sobre muchos niños. Proporciona una base sólida para diseñar respuestas en materia de políticas que sean específicas y adaptadas a los distintos contextos.

Los datos de 16 países que aplicaron este marco entre 2020 y 2024 ilustran los conocimientos que permite extraer:

- La mitad de los niños en situación de trabajo infantil se concentra en la producción para el autoconsumo, como la agricultura de subsistencia, la recogida de leña y de agua.
- Los niños más pequeños participan de forma desproporcionada en la producción para el autoconsumo, mientras que el trabajo en una ocupación es más frecuente a medida que crecen.
- Los niños que viven en zonas rurales tienen muchas más probabilidades de trabajar en actividades de autoconsumo, lo que refleja la dependencia de los hogares de las actividades de subsistencia.
- Muchos niños —especialmente niñas— realizan varios tipos de trabajo en la producción para el autoconsumo, lo que incrementa su carga total en términos de tiempo y exposición a riesgos.

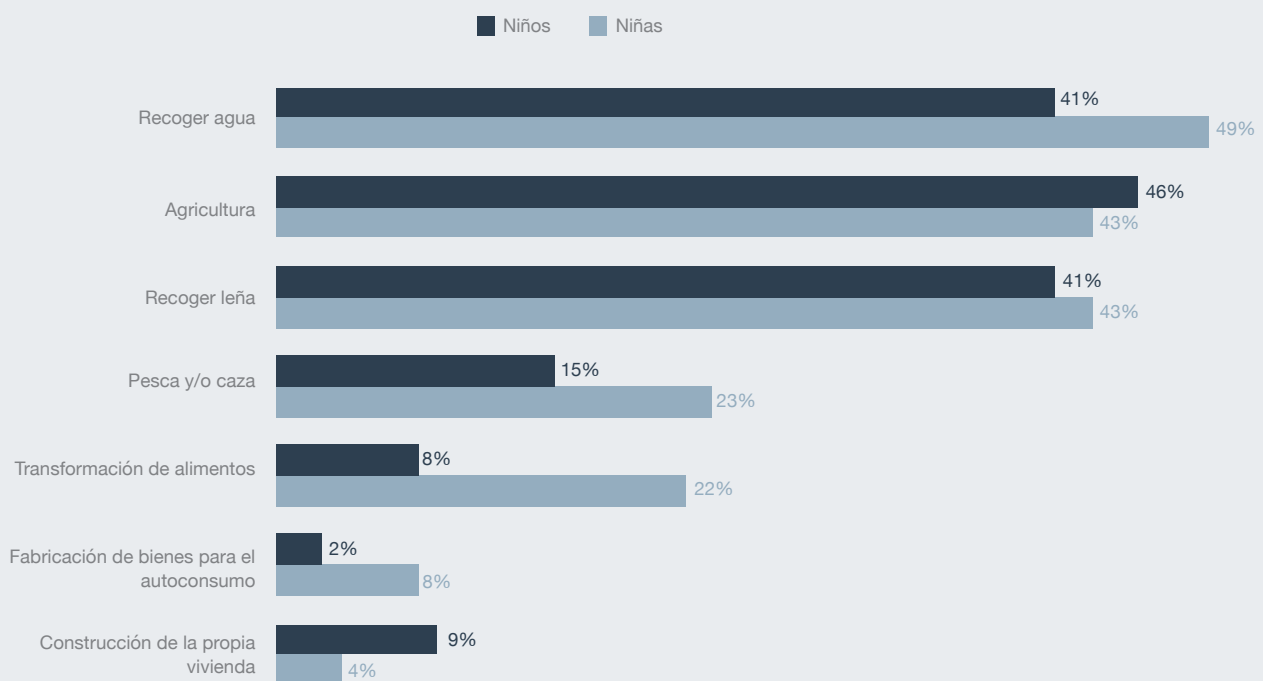
A medida que más países incorporen estas normas en la recopilación de datos, será posible generar estimaciones regionales y mundiales desglosadas por forma de trabajo, lo que permitirá obtener una imagen más detallada del trabajo infantil en todo el mundo.

**Gráfico 19.** Distribución porcentual de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, por forma de trabajo y por sexo, zona de residencia y región de la OIT



Notas: Debido al redondeo, algunos totales no suman el 100 por ciento. Los promedios no ponderados se basan en encuestas nacionales de hogares realizadas en 16 países que representan el 14 por ciento de la población mundial de niños de 5 a 17 años.

**Gráfico 20.** Porcentaje de niños de 5 a 14 años en el trabajo en la producción para el autoconsumo, por tipo de actividad y por sexo



Notas: Los promedios no ponderados se basan en encuestas nacionales de hogares realizadas en 16 países que representan el 14 por ciento de la población mundial de niños de 5 a 17 años. Las categorías no se excluyen mutuamente.



## TRABAJO PELIGROSO

**De todos los niños en situación de trabajo infantil, dos de cada cinco —es decir, 54 millones— realizan trabajos peligrosos.** De estos, cerca de la mitad son menores de 15 años, y casi uno de cada cinco tiene menos de 12 años. Aunque es necesario proteger a los niños de todas las edades frente al trabajo peligroso, su persistencia entre los más pequeños resulta especialmente preocupante. Su inmadurez física y psicológica incrementa el riesgo de sufrir lesiones o enfermedades graves con consecuencias potencialmente permanentes (véase el recuadro 3). Más allá de las pérdidas humanas, el trabajo peligroso puede generar costos económicos significativos para la sociedad, debido a la pérdida de capacidades humanas y al aumento de las cargas en los sistemas de salud y protección social.

### **El trabajo infantil peligroso se registra en todos los sectores.**

La preocupación más grave se presenta en la industria, donde más del 60 por ciento del trabajo infantil es peligroso. En los servicios, esta proporción alcanza casi la mitad, y en la agricultura, alrededor de un tercio. Estas diferencias reflejan tanto la naturaleza de las tareas que realizan los niños como la diversidad de entornos en los que trabajan, que van desde la manipulación de maquinaria peligrosa en las fábricas hasta el transporte de cargas pesadas en mercados o la exposición a productos agroquímicos en los campos.

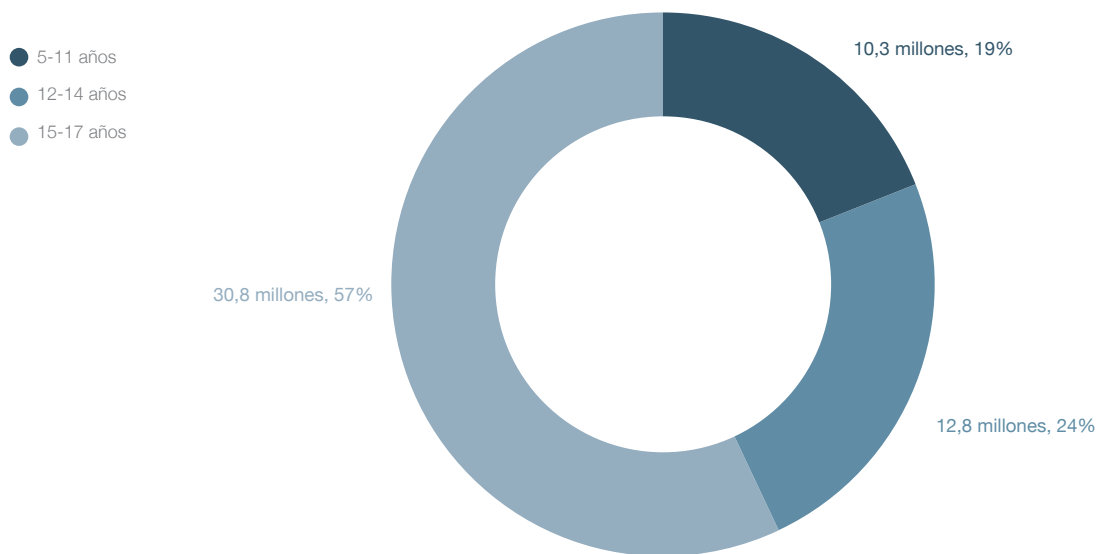
### **Además del trabajo peligroso, en muchos contextos persisten otras de las peores formas de trabajo infantil.**

Entre ellas figuran la trata infantil, el trabajo forzoso, el reclutamiento de niños en conflictos armados, la explotación sexual comercial infantil y la participación en actividades ilícitas. Debido a su carácter delicado y frecuentemente oculto, estas formas de trabajo infantil suelen no ser notificadas o no figurar en las encuestas de hogares, especialmente cuando los niños implicados viven fuera de los entornos familiares tradicionales. Por esta razón, es probable que no se contabilicen en las estimaciones mundiales. No obstante, estas peores formas de trabajo infantil constituyen violaciones graves de los derechos del niño y no deben pasarse por alto. Consolidar la base empírica es esencial para visibilizar estas peores formas de trabajo infantil y avanzar en su eliminación.

En 2020, el Convenio sobre las peores formas de trabajo infantil (núm. 182) hizo historia al convertirse en el primer convenio de la OIT en ser ratificado universalmente. La persistencia del trabajo peligroso subraya la urgencia de actuar conforme a esta obligación jurídica para eliminarlo en todos los sectores y para los niños de todas las edades.

## El trabajo peligroso se produce entre los niños de todas las edades

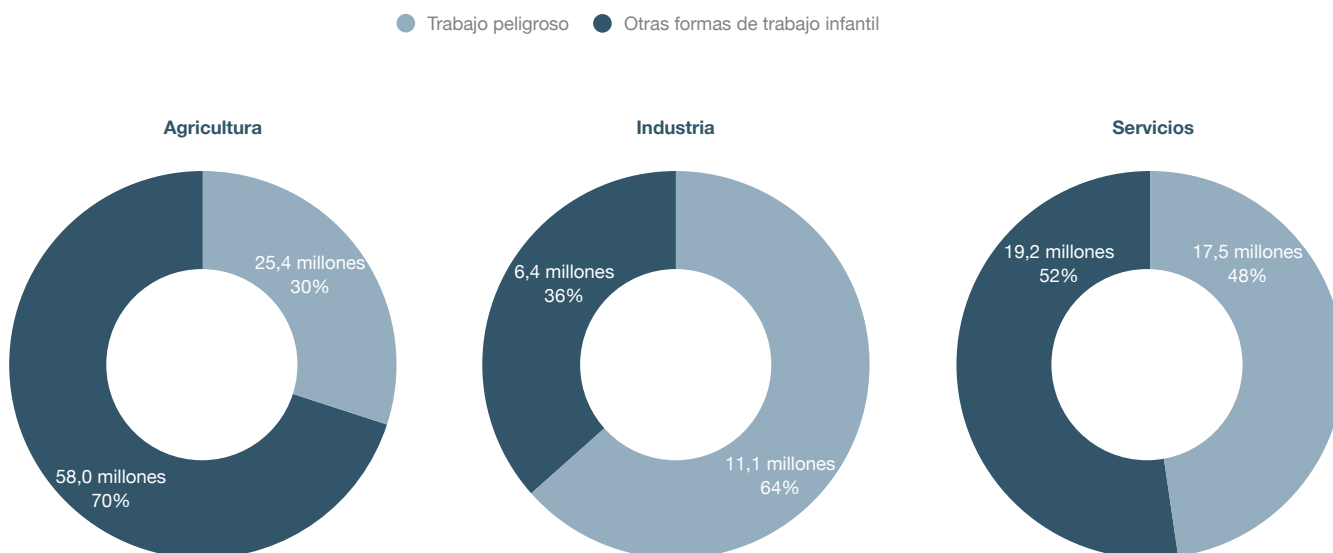
Gráfico 21. Número y distribución porcentual de niños de 5 a 17 años en trabajo peligroso, por edad



Nota: Debido al redondeo, la suma del número de niños en trabajo peligroso por edad no corresponde al total indicado.

## El trabajo infantil peligroso no se limita a un solo sector

Gráfico 22. Distribución porcentual de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, por trabajo peligroso y por sector de actividad económica



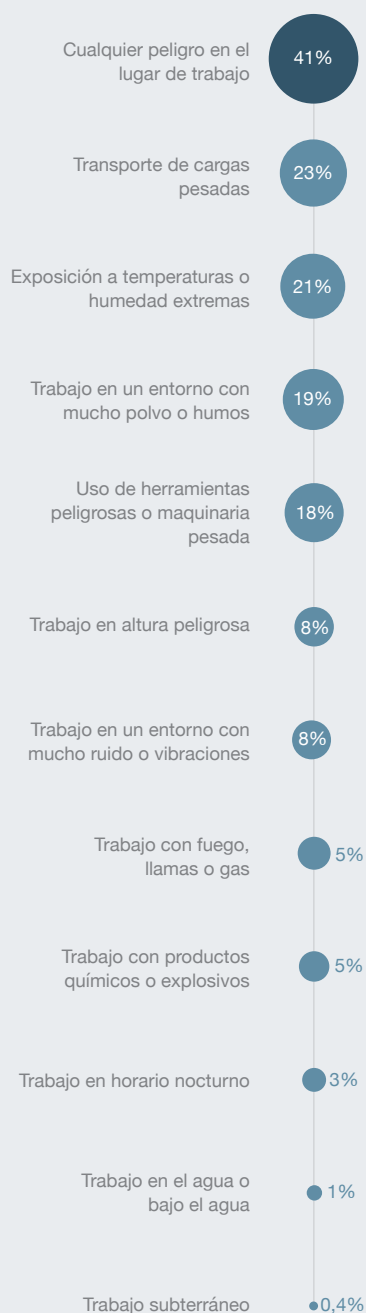
## ¿A qué tipos de peligros en el lugar de trabajo están expuestos los niños?

El trabajo peligroso es una de las peores formas de trabajo infantil definidas en el Convenio núm. 182 de la OIT. Para las estimaciones mundiales, el trabajo peligroso se clasifica en tres categorías no mutuamente excluyentes: ocupaciones designadas como peligrosas, sectores designados como peligrosos y jornadas con horarios prolongados (43 horas o más por semana)<sup>15</sup>.

Aunque esta definición proporciona una visión amplia de los tipos de trabajo peligroso, no permite determinar con precisión la exposición real de los niños a los peligros en el lugar de trabajo ni sus repercusiones sobre el bienestar físico y psicosocial de los niños. Para abordar estas brechas de información, un módulo de encuesta de la OIT recoge directamente la percepción de los niños sobre su exposición a peligros en el lugar de trabajo y las posibles consecuencias adversas.

Los datos disponibles de 33 países que han aplicado este módulo en encuestas nacionales sobre trabajo infantil revelan niveles elevados de exposición a peligros. Entre los niños de 5 a 14 años que trabajan, aproximadamente cuatro de cada diez declararon haber enfrentado al menos un peligro en el lugar de trabajo. Entre los peligros más frecuentes figuran el transporte de cargas pesadas, la exposición a temperaturas o humedad extremas, el trabajo en entornos con presencia de polvo o humos, y el uso de herramientas peligrosas o maquinaria pesada.

Gráfico 23. Porcentaje de niños de 5 a 14 años que trabajan expuestos a peligros en el lugar de trabajo, por tipo de peligro



Nota: Los promedios no ponderados se basan en encuestas nacionales de hogares realizadas en 33 países que representan el 19 por ciento de la población mundial de niños de 5 a 14 años.



# Trabajo infantil y escolarización





**El trabajo infantil suele bloquear el camino hacia un futuro mejor, que comienza con la escolarización.** A nivel mundial, casi un tercio de los niños en edad de escolarización obligatoria que se encuentran en situación de trabajo infantil no asisten a la escuela. Esta cifra contrasta con solo el 8 por ciento de los niños de la misma edad que no están en situación de trabajo infantil. La situación es aún más grave en el caso de quienes realizan trabajos peligrosos: casi la mitad no asiste a la escuela. Esta conclusión quizá no resulte sorprendente, considerando el impacto que estos trabajos tienen en el tiempo, la energía y la salud de los niños. Los patrones regionales revelan que los obstáculos para asistir a la escuela son mayores en Asia y el Pacífico, donde el 42 por ciento de los niños en situación de trabajo infantil y el 61 por ciento de quienes realizan trabajos peligrosos no están escolarizados.

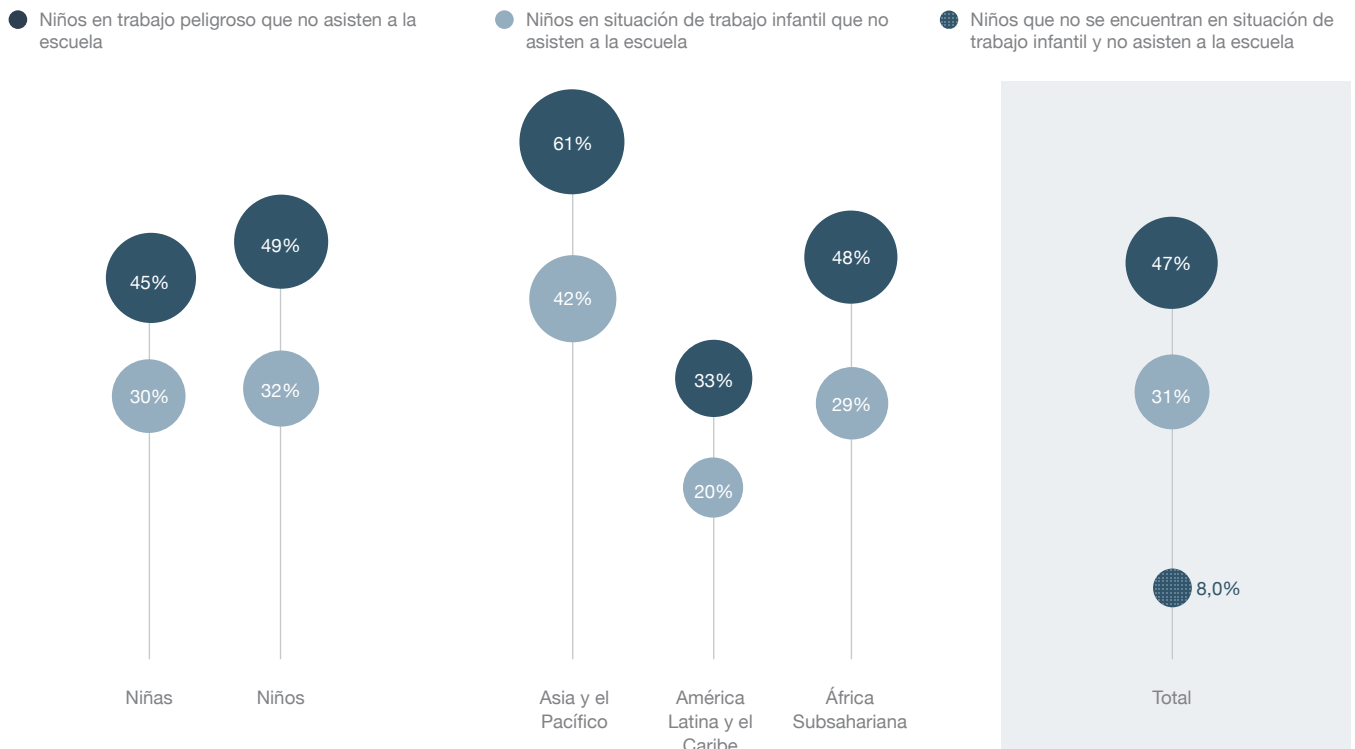
**En el grupo de edad de 15 a 17 años, la incompatibilidad entre el trabajo infantil y la escolarización es aún mayor.** Casi el 60 por ciento de los niños de 15 a 17 años en situación de trabajo infantil no asisten a la escuela, en comparación con solo el 14 por ciento de sus pares que no se encuentran en situación de trabajo infantil. En Asia y el Pacífico, la no asistencia escolar entre los niños de 15 a 17 años en situación de trabajo infantil asciende al 71 por ciento. Además, los niños tienen ligeramente más probabilidades que las niñas de no asistir a la escuela en este grupo de edad. Aunque en muchos sistemas educativos la educación secundaria no es legalmente obligatoria, se ha vuelto cada vez más esencial para acceder a un trabajo decente y facilitar la movilidad económica. En particular, en regiones con mercados de trabajo saturados y mayoritariamente informales, los niños de 15 a 17 años que no han tenido acceso a la escolarización formal enfrentan un futuro potencialmente sombrío, marcado por bajos ingresos, empleos precarios y escasas oportunidades de progreso.

**A pesar de los obstáculos, más de dos tercios de los niños en edad de escolarización obligatoria que se encuentran en situación de trabajo infantil logran asistir a la escuela.** Sin embargo, esto pone de relieve un desafío adicional muchas veces ignorado: la asistencia, por sí sola, no garantiza un aprendizaje significativo. Los datos empíricos procedentes de países que han recopilado información tanto sobre el trabajo infantil como sobre los resultados del aprendizaje indican que los niños en situación de trabajo infantil están rezagados en competencias básicas<sup>16</sup>. Los datos de 34 países muestran que los niños en situación de trabajo infantil tienen un 30 por ciento menos —o incluso menos— de probabilidades de demostrar competencias básicas en lectura y aritmética, en comparación con sus compañeros de la misma edad que no trabajan. Al mismo tiempo, cabe señalar que la crisis mundial del aprendizaje afecta los resultados educativos en la mayoría de los países con datos disponibles, independientemente de que los niños estén o no en situación de trabajo infantil<sup>17</sup>.



## El trabajo infantil aumenta significativamente las posibilidades de que un niño no pueda asistir a la escuela

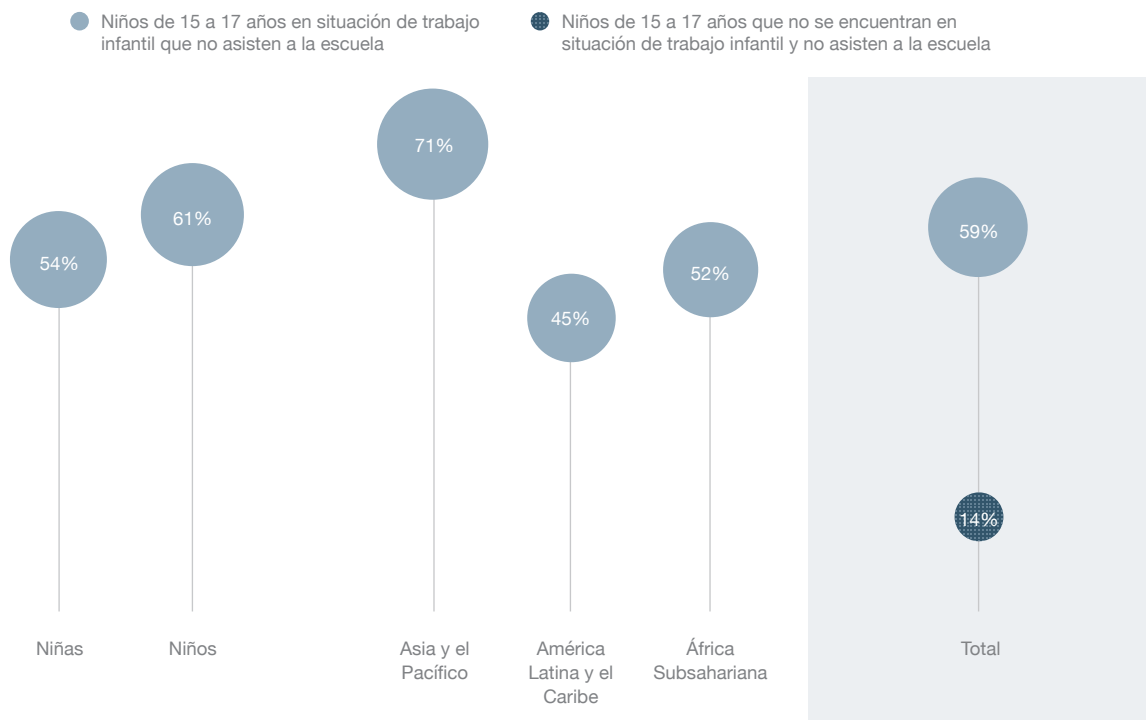
Gráfico 24. Porcentaje de niños de 5 a 14 años que no asisten a la escuela, por sexo y por región de la OIT



Notas: Estas cifras muestran las agrupaciones regionales utilizadas en los informes de la OIT. No pudo calcularse el porcentaje de niños que no se encuentran en situación de trabajo infantil y no asisten a la escuela, por sexo o por región.

## El trabajo infantil también hace que sea mucho menos probable que los niños mayores continúen en la escuela

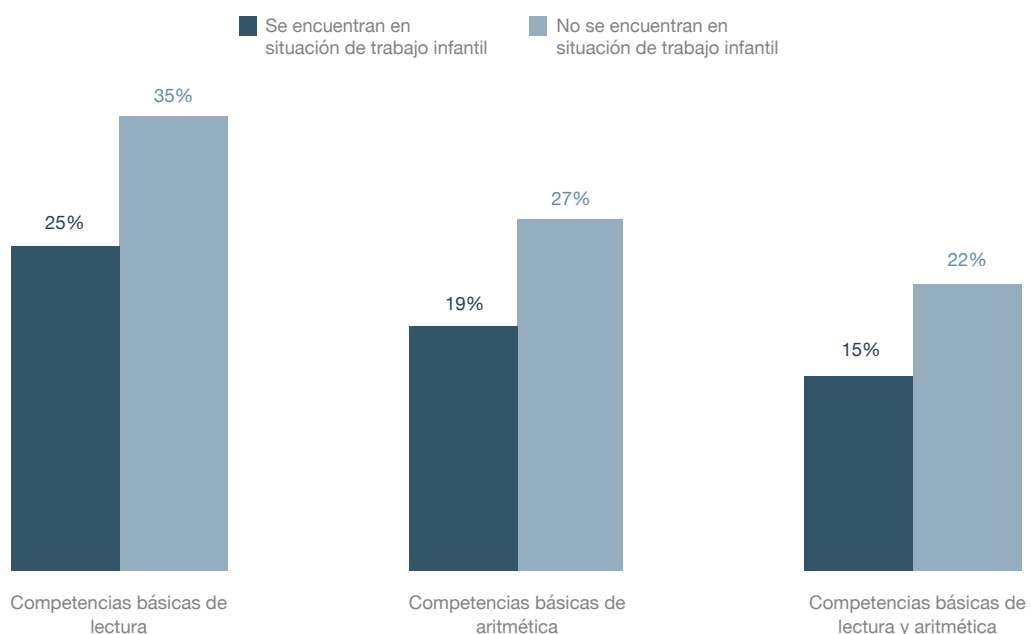
Gráfico 25. Porcentaje de niños de 15 a 17 años que no asisten a la escuela, por sexo y por región de la OIT



Notas: Estas cifras muestran las agrupaciones regionales utilizadas en los informes de la OIT. No pudo calcularse el porcentaje de niños de 15 a 17 años que no se encuentran en situación de trabajo infantil y no asisten a la escuela, por sexo o por región.

## Los niños en situación de trabajo infantil tienen menos probabilidades de demostrar competencias básicas para el aprendizaje

Gráfico 26. Porcentaje de niños de 7 a 14 años con competencias básicas de lectura y/o aritmética, por participación en el trabajo infantil



Nota: Estas estimaciones son promedios ponderados que se basan en datos recopilados en 34 países entre 2017 y 2023, y que representan el 15 por ciento de la población mundial de niños de 7 a 14 años.

# El camino a seguir





Las estimaciones mundiales de 2024 confirman que las medidas adoptadas contra el trabajo infantil están dando resultados. Sin embargo, los progresos deben ser más rápidos y más amplios. El hecho de que casi 138 millones de niños sigan en situación de trabajo infantil en todo el mundo es sencillamente inaceptable. Incluso los recientes logros siguen siendo frágiles frente a riesgos como el cambio climático (véase el recuadro 4), los conflictos, la fragilidad institucional, la inestabilidad económica y otros desafíos mundiales.

Ahora se requiere una intensificación drástica de la acción para convertir el compromiso mundial de eliminar el trabajo infantil en una realidad duradera. Los imperativos fundamentales en materia de políticas para poner fin al trabajo infantil son ampliamente conocidos y están respaldados por décadas de investigación y experiencia<sup>18</sup>. Entre ellos figuran:

- Garantizar una escolarización gratuita y de calidad al menos hasta la edad en que cesa la obligación escolar, con el fin de ofrecer una alternativa válida al trabajo infantil y establecer una base sólida para acceder a un trabajo decente en la edad adulta.
- Reforzar la protección jurídica contra el trabajo infantil, en consonancia con las normas internacionales, comenzando por el registro universal de nacimientos, a fin de sentar las bases de mecanismos eficaces de prevención y aplicación de la ley.
- Dotar a los sistemas educativos de los recursos necesarios para apoyar la transición de la escuela al trabajo, en particular para los niños mayores, que enfrentan riesgos más importantes en materia de seguridad y salud en el trabajo.
- Universalizar la protección social para contrarrestar la vulnerabilidad socioeconómica que subyace al trabajo infantil y crear resiliencia frente a futuras crisis que puedan empujar a los niños a trabajar.
- Ampliar el acceso a los servicios básicos, incluido el acceso al agua potable y a fuentes de electricidad confiables, para reducir la necesidad de que los niños realicen tareas arduas y permitirles disponer de más tiempo para la escuela, el juego y el descanso.
- Luchar contra el trabajo infantil en las actividades empresariales y las cadenas de suministro, prestando especial atención a las micro y pequeñas empresas informales que operan en los niveles más profundos, donde los riesgos de trabajo infantil suelen ser más elevados.

## Trabajo infantil y cambio climático

El cambio climático repercute cada vez más en la vida humana, y afecta a todos los sectores de la economía, en particular a la agricultura. La intensificación de las crisis ha privado a comunidades enteras de sus ingresos y medios de subsistencia, ha agravado la inseguridad alimentaria y la malnutrición, y ha reducido la productividad del trabajo. Las personas y familias marginadas y en situación de vulnerabilidad son las más afectadas.

El cambio climático tiene efectos tanto directos como indirectos sobre el trabajo infantil. El Banco Mundial estima que, para 2030, entre 32 y 132 millones de personas podrían caer en la pobreza extrema debido a sus efectos. Esto aumenta la probabilidad de que los niños se vean obligados a trabajar, ya que las familias dependerán de sus ingresos o de su contribución al trabajo productivo.

El cambio climático también incide significativamente en la productividad agrícola. Por ejemplo, los cambios en los patrones de precipitación están llevando a que agricultores de algunas zonas afectadas opten por cultivos que pueden requerir una mayor participación de mano de obra infantil. En contextos donde una disminución considerable de las lluvias reduce la productividad agrícola, las presiones económicas pueden empujar a las familias a involucrar a sus hijos en otros sectores, como la minería o la industria manufacturera.

La exposición a fenómenos meteorológicos extremos relacionados con el clima es otra consecuencia que incrementa la dependencia familiar del trabajo infantil. Los daños persistentes a los cultivos, la reducción de las cosechas, la pérdida de ganado, la destrucción de instalaciones de almacenamiento y el deterioro de la maquinaria agrícola aumentan el riesgo de que las familias caigan en la pobreza crónica y, en consecuencia, dependan más del trabajo infantil.

La escasez de recursos básicos como el agua y las tierras fértiles también está asociada a desplazamientos forzados y conflictos violentos. Ambos factores pueden exponer a los niños a mayores riesgos de trabajo infantil —incluidas sus peores formas— y a la interrupción de su escolarización.

Para los niños que ya se encuentran en situación de trabajo infantil, el cambio climático puede agravar sus condiciones de trabajo. Por ejemplo, los niños que trabajan en la agricultura están expuestos a un mayor estrés térmico, enfermedades transmitidas por insectos, polvo, incendios forestales y al uso intensificado de pesticidas, lo que afecta su salud, desarrollo y bienestar.

La acción climática debe diseñarse cuidadosamente para evitar un aumento involuntario del riesgo de trabajo infantil. El cierre de minas de carbón sin ofrecer medios de subsistencia alternativos puede dejar a las familias sin recursos, incrementando así la probabilidad de que recurran al trabajo infantil. El apoyo gubernamental a productos ecológicos, como los vehículos eléctricos y los paneles solares, debe incluir salvaguardias contra el trabajo infantil en las cadenas de suministro, especialmente en la minería. Del mismo modo, las políticas de reciclaje deben evitar que los sectores informales de residuos electrónicos se conviertan en una fuente de trabajo infantil peligroso. Los programas de agricultura resiliente al cambio climático o de obras públicas también deberían contribuir a reducir la dependencia de los hogares del trabajo infantil. Las leyes y reglamentos nacionales que integran normas ambientales y de derechos humanos pueden orientar los progresos en ambos ámbitos.





En todos los ámbitos, es preciso dar prioridad a las iniciativas dirigidas a abordar el trabajo infantil y, en particular, el trabajo peligroso entre los niños más pequeños, ya que su inmadurez física y psicológica aumenta el riesgo de que la exposición a condiciones peligrosas provoque lesiones o enfermedades graves que pueden tener consecuencias para toda la vida.

Las políticas específicas para poner fin al trabajo infantil son esenciales por sí mismas. Al mismo tiempo, deben ir acompañadas de estrategias de desarrollo más amplias, ya que los progresos en la eliminación del trabajo infantil dependen de las transformaciones económicas y sociales. Para que sean plenamente eficaces, las cuestiones relativas al trabajo infantil deben integrarse sistemáticamente en la planificación de políticas económicas y sociales, desde los marcos macroeconómicos hasta las reformas del mercado de trabajo y las estrategias sectoriales. Por ejemplo, formalizar las actividades económicas y ofrecer trabajo decente con ingresos justos a todos los trabajadores adultos reduce la dependencia del trabajo infantil y hace que invertir en la educación de los niños resulte más provechoso para las familias. Promover el derecho de los trabajadores a organizarse y negociar colectivamente los empodera para influir en sus condiciones de trabajo, productividad e ingresos, lo cual constituye una de las bases para alcanzar y mantener el trabajo decente. También es fundamental combatir la discriminación, que limita las oportunidades de educación y empleo de algunas personas.

La diversificación económica, un comercio más equitativo y el desarrollo rural también son esenciales para lograr un crecimiento más inclusivo que sustente los progresos en la lucha contra el trabajo infantil y aumente el espacio fiscal para invertir en la infancia. Corregir las condiciones comerciales desfavorables y mejorar la transferencia de tecnología eliminaría barreras en muchos países de ingresos bajos que aún dependen de sectores de baja productividad, intensivos en mano de obra y centrados en productos básicos, donde el trabajo infantil está muy presente. La diversificación de las economías rurales contribuiría a reducir la dependencia del trabajo infantil en la agricultura, especialmente en las pequeñas explotaciones agrícolas. Asimismo, los cambios estructurales que impulsen la productividad y los ingresos rurales, junto con inversiones en infraestructuras y servicios rurales y el acceso al crédito, podrían generar las condiciones necesarias para ampliar los medios de subsistencia decentes y disminuir el trabajo infantil.

### **Adaptar las respuestas para lograr un objetivo común**

Aunque existe un amplio consenso sobre las líneas generales de acción en materia de políticas para abordar el trabajo infantil, no hay una solución única debido a la complejidad del problema. Las respuestas estratégicas deben adaptarse a contextos diversos, incluidas situaciones provocadas por crisis, conflictos o las crecientes repercusiones del cambio climático. Disponer de datos empíricos sobre el trabajo infantil es

fundamental para identificar las necesidades locales y fundamentar las decisiones en materia de políticas y asignación de recursos. El diálogo social entre los gobiernos y las organizaciones de empleadores y de trabajadores, así como la consulta más amplia a otras partes interesadas, también es esencial para garantizar que las acciones contra el trabajo infantil reflejen las prioridades locales y se basen en el consenso social.

## **Mobilizar recursos a pesar de las limitaciones**

Aunque los presupuestos públicos en todo el mundo están sometidos actualmente a fuertes presiones, la eliminación del trabajo infantil debe seguir siendo una prioridad presupuestaria para preservar los logros alcanzados y acelerar los progresos. La movilización de recursos nacionales podría ampliar el espacio fiscal mediante mejoras en la recaudación tributaria, la lucha contra los flujos financieros ilícitos y la priorización de la infancia en el gasto público. Los esfuerzos más amplios para formalizar la economía también podrían contribuir a ampliar la base impositiva.

Las alianzas público-privadas innovadoras podrían generar nuevas inversiones en programas centrados en la infancia, mientras que una mayor asistencia oficial para el desarrollo podría reforzar los esfuerzos nacionales contra el trabajo infantil. En el caso de los países altamente endeudados, el alivio y la reestructuración de la deuda podrían mitigar el riesgo de que el servicio de la deuda reduzca el gasto destinado a la infancia. Los mecanismos que vinculan el alivio de la deuda con inversiones en los derechos del niño —como los canjes de deuda por educación o protección social— representan una oportunidad prometedora.

## **Crear una base de información**

Colmar las brechas de datos y conocimientos mejora las respuestas al trabajo infantil, ya que permite dirigirlas allí donde más se necesitan. Aunque se han logrado grandes progresos —las estimaciones mundiales actuales se basan en datos nacionales que cubren el 60 por ciento de la población infantil mundial— son pocos los países que integran sistemáticamente el trabajo infantil en sus sistemas estadísticos. Esto limita su capacidad para hacer un seguimiento de las tendencias y adoptar medidas eficaces. Muchos países necesitan datos más detallados a nivel subnacional para identificar lugares,

sectores y grupos específicos de niños en situación de mayor riesgo. Herramientas como las estimaciones por zonas pequeñas pueden complementar las encuestas de hogares y proporcionar información más precisa para orientar las intervenciones y diseñar políticas.

También es fundamental construir una base empírica más sólida sobre las estrategias eficaces para abordar el trabajo infantil. Son pocas las intervenciones que han sido evaluadas rigurosamente, lo cual deja vacíos en cuanto a su impacto, costoeficacia y escalabilidad. Se necesita contar con más evidencia empírica para luchar contra las peores formas de trabajo infantil, más allá del trabajo peligroso, ya que estas permanecen ocultas y son difíciles de medir mediante encuestas de hogares estándar. Las respuestas al cambio climático deben basarse en una mejor comprensión de sus vínculos con el trabajo infantil, especialmente en contextos dependientes de la agricultura, donde el trabajo infantil es más común y las repercusiones climáticas ya son graves.

## **Trabajar juntos**

Ningún país puede enfrentar el trabajo infantil por sí solo, como lo reconoce el compromiso de asociación y colaboración expresado en el Llamamiento a la Acción de la 5.ª Conferencia Mundial sobre la Erradicación del Trabajo Infantil, celebrada en 2022<sup>19</sup>. La 6.ª Conferencia Mundial, que tendrá lugar en 2026, ofrece una oportunidad para renovar y actualizar este compromiso compartido a la luz de las últimas estimaciones mundiales y del cambiante contexto global.

También deben aprovecharse otros marcos de colaboración para acelerar los progresos, como la Coalición Mundial por la Justicia Social, que reúne a gobiernos, organizaciones de empleadores y de trabajadores, instituciones internacionales, empresas, organizaciones no gubernamentales e instituciones académicas en torno a los ODS. La Alianza 8.7 congrega a más de 400 socios, incluidos gobiernos y otras partes interesadas, junto con 37 países pioneros y candidatos a países pioneros, con el fin de compartir experiencias y promover acciones conjuntas para poner fin al trabajo infantil, el trabajo forzoso, la esclavitud moderna y la trata de personas.

La Plataforma sobre trabajo infantil, copresidida por la Organización Internacional de Empleadores y la

Confederación Sindical Internacional, reúne a empresas para luchar contra el trabajo infantil en las cadenas de suministro. La Alianza Mundial para la Protección Social Universal y la Alianza Mundial para la Educación movilizan recursos, fomentan reformas de políticas y apoyan el fortalecimiento de capacidades para ampliar el acceso a la protección social y a una educación de calidad, respectivamente.

### Detrás de las cifras hay vidas reales

Detrás de las cifras y estadísticas hay niñas y niños reales: 138 millones de vidas afectadas por dificultades, trabajo extenuante y pérdida de oportunidades. Trabajan bajo el sol abrasador en los campos, cuidando los cultivos cuando deberían estar en la escuela. Limpian suelos a puerta cerrada, invisibles y vulnerables a la explotación.

Acarrean cargas pesadas en las minas, inhalando humos que dañan su salud. Trabajan en fábricas, ensamblando productos para mercados nacionales e internacionales, a menudo expuestos a toxinas y maquinaria peligrosa.

Los rostros y el futuro de estos niños y niñas deben ocupar un lugar central en los esfuerzos mundiales orientados a la eliminación del trabajo infantil. Si bien las estimaciones mundiales reflejan la magnitud del desafío, también evidencian avances significativos que demuestran que el progreso es posible. La clave para lograrlo radica en la formulación e implementación de políticas públicas eficaces, respaldadas por recursos adecuados y un compromiso sostenido por parte de todos los actores involucrados. Ha llegado el momento de actuar con determinación para liberar a las futuras generaciones del trabajo infantil.



# Anexos





# CUADROS ESTADÍSTICOS

## TRABAJO INFANTIL

Porcentaje y número (en miles) de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil

		Total							
		5-11 años		12-14 años		15-17 años		5-17 años	
		%	No.	%	No.	%	No.	%	No.
<b>Total mundial</b>		8,2	78 900	6,8	27 838	7,8	30 824	7,8	137 562
<b>Regiones de la OIT</b>									
	África	23,3	63 416	16,9	17 926	13,4	13 187	19,8	94 529
	África Subsahariana	25,9	59 777	17,8	16 008	13,0	10 831	21,5	86 616
	Estados Árabes	6,0	1 693	5,3	614	5,1	553	5,6	2 861
	Asia y el Pacífico	1,7	8 205	3,2	6 689	6,2	12 762	3,1	27 656
	Américas	2,7	2 717	3,9	1 779	6,6	3 074	3,9	7 570
	América Latina y el Caribe	3,8	2 717	5,7	1 779	9,1	2 853	5,5	7 349
	Europa y Asia Central	3,6	2 869	2,4	830	3,7	1 247	3,3	4 945
<b>Regiones de los ODS</b>									
	África Subsahariana	25,9	59 777	17,8	16 008	13,0	10 832	21,5	86 617
	Asia Central y Meridional	2,3	6 111	3,1	3 688	6,2	7 235	3,4	17 035
	Asia Oriental y Sudoriental	1,7	3 579	3,4	3 190	6,1	5 529	3,1	12 298
	África Septentrional y Asia Occidental	7,1	5 843	8,9	2 977	10,8	3 387	8,3	12 208
	América Latina y el Caribe	3,8	2 717	5,7	1 779	9,1	2 852	5,5	7 348
	Europa y América Septentrional	0,5	421	0,3	104	2,0	772	0,8	1 297
	Oceanía	7,4	452	3,5	91	8,4	216	6,7	759
<b>Regiones del UNICEF</b>									
	Asia Oriental y el Pacífico	1,8	4 032	3,4	3 281	6,1	5 742	3,2	13 055
	Europa y Asia Central	3,7	2 869	2,4	830	3,7	1 216	3,4	4 915
	América Latina y el Caribe	3,8	2 717	5,7	1 779	9,1	2 855	5,5	7 351
	Oriente Medio y África Septentrional	5,3	3 779	6,7	1 959	8,9	2 420	6,4	8 159
	América Septentrional	0,0	-	0,0	-	1,5	221	0,4	221
	Asia Meridional	1,7	4 134	3,1	3 360	6,3	6 837	3,1	14 331
	África Subsahariana	25,6	61 370	17,8	16 630	13,3	11 531	21,3	89 531
<b>Niños en situación de trabajo infantil que no asisten a la escuela</b>									
	Total	27,6	21 810	40,6	11 305	58,6	18 052	37,2	51 168
<b>Niños en situación de trabajo infantil por sector de actividad económica</b>									
	Agricultura	68,1	53 755	61,2	17 029	41,1	12 654	60,7	83 438
	Industria	7,3	5 743	13,7	3 812	25,5	7 870	12,7	17 425
	Servicios	24,6	19 403	25,1	6 997	33,4	10 299	26,7	36 700

	Niños								Niñas							
	5-11 años		12-14 años		15-17 años		5-17 años		5-11 años		12-14 años		15-17 años		5-17 años	
	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.
	8,3	41 109	7,7	16 182	10,2	20 924	8,6	78 215	8,1	37 791	5,9	11 656	5,2	9 900	6,9	59 347
	23,6	32 483	18,2	9 798	15,8	7 890	20,8	50 172	23,0	30 933	15,5	8 128	10,9	5 297	18,8	44 358
	26,1	30 380	19,1	8 642	14,5	6 115	22,1	45 136	25,8	29 396	16,6	7 367	11,4	4 717	20,8	41 480
	6,4	920	8,0	477	8,1	453	7,2	1 851	5,6	773	2,4	137	1,9	100	4,1	1 010
	1,8	4 571	3,8	4 144	8,7	9 366	3,9	18 081	1,6	3 634	2,5	2 545	3,5	3 396	2,2	9 575
	3,0	1 560	5,0	1 167	9,7	2 305	5,1	5 032	2,3	1 156	2,8	612	3,4	769	2,7	2 538
	4,3	1 560	7,3	1 167	13,4	2 145	7,2	4 873	3,3	1 156	4,0	612	4,6	707	3,8	2 476
	3,9	1 574	3,4	596	5,3	909	4,1	3 079	3,3	1 295	1,4	234	2,1	338	2,6	1 866
	26,1	30 380	19,1	8 642	14,5	6 115	22,1	45 137	25,8	29 396	16,6	7 367	11,4	4 717	20,8	41 480
	2,4	3 332	4,0	2 434	10,0	6 059	4,5	11 826	2,1	2 779	2,2	1 254	2,1	1 176	2,1	5 209
	1,8	2 014	3,7	1 854	7,0	3 344	3,4	7 213	1,5	1 565	3,0	1 336	5,1	2 185	2,7	5 086
	8,1	3 375	11,5	1 968	16,3	2 596	10,6	7 939	6,2	2 468	6,2	1 009	5,2	791	6,0	4 268
	4,3	1 560	7,3	1 167	13,5	2 145	7,2	4 872	3,3	1 156	4,0	612	4,6	707	3,8	2 476
	0,5	212	0,3	69	2,7	548	1,0	829	0,5	209	0,2	36	1,2	225	0,6	469
	7,4	234	3,6	49	8,8	117	6,9	400	7,4	218	3,4	42	8,1	100	6,6	360
	1,9	2 249	3,7	1 903	7,0	3 459	3,5	7 611	1,7	1 783	3,0	1 378	5,2	2 283	2,8	5 444
	3,9	1 574	3,4	596	5,2	891	4,1	3 061	3,4	1 295	1,4	234	2,0	326	2,6	1 854
	4,3	1 560	7,3	1 167	13,4	2 146	7,1	4 874	3,3	1 156	4,0	612	4,6	709	3,8	2 477
	6,2	2 296	9,0	1 345	14,7	2 041	8,7	5 682	4,2	1 483	4,3	614	2,9	380	4,0	2 477
	0,0	-	0,0	-	2,1	159	0,5	159	0,0	-	0,0	-	0,9	62	0,2	62
	1,8	2 289	3,9	2 198	10,2	5 739	4,2	10 226	1,6	1 845	2,2	1 162	2,1	1 098	1,8	4 105
	25,7	31 141	19,0	8 973	14,8	6 488	22,0	46 603	25,5	30 229	16,6	7 656	11,7	5 043	20,7	42 928
	27,9	11 475	40,9	6 613	60,8	12 729	39,4	30 818	27,3	10 335	40,3	4 692	53,8	5 323	34,3	20 350
	70,3	28 888	60,7	9 831	39,4	8 238	60,0	46 956	65,8	24 867	61,8	7 198	44,6	4 416	61,5	36 481
	7,9	3 252	14,9	2 417	30,2	6 328	15,3	11 997	6,6	2 490	12,0	1 395	15,6	1 542	9,1	5 428
	21,8	8 969	24,3	3 935	30,4	6 358	24,6	19 262	27,6	10 434	26,3	3 063	39,8	3 942	29,4	17 438

## TRABAJO PELIGROSO

### Porcentaje y número (en miles) de niños de 5 a 17 años en trabajo peligroso

		Total							
		5-11 años		12-14 años		15-17 años		5-17 años	
		%	No.	%	No.	%	No.	%	No.
<b>Total mundial</b>		1,1	10 343	3,1	12 808	7,8	30 824	3,1	53 975
<b>Regiones de la OIT</b>	África	2,6	7 086	7,0	7 405	13,4	13 187	5,8	27 677
	África Subsahariana	2,7	6 223	6,9	6 197	13,0	10 831	5,8	23 252
	Estados Árabes	1,0	293	2,4	278	5,1	553	2,2	1 124
	Asia y el Pacífico	0,4	1 787	1,7	3 588	6,2	12 762	2,0	18 137
	Américas	0,8	800	2,3	1 047	6,6	3 074	2,5	4 921
	América Latina y el Caribe	1,1	800	3,3	1 047	9,1	2 853	3,5	4 699
	Europa y Asia Central	0,5	377	1,4	491	3,7	1 247	1,4	2 115
<b>Regiones de los ODS</b>	África Subsahariana	2,7	6 223	6,9	6 197	13,0	10 832	5,8	23 252
	Asia Central y Meridional	0,4	1 035	1,7	2 001	6,2	7 235	2,0	10 272
	Asia Oriental y Sudoriental	0,4	878	1,8	1 697	6,1	5 529	2,0	8 103
	África Septentrional y Asia Occidental	1,5	1 247	5,3	1 760	10,8	3 387	4,4	6 394
	América Latina y el Caribe	1,1	800	3,4	1 047	9,1	2 852	3,5	4 699
	Europa y América Septentrional	0,1	68	0,2	63	2,0	772	0,5	903
	Oceanía	1,5	91	1,7	44	8,4	216	3,1	352
<b>Regiones del UNICEF</b>	Asia Oriental y el Pacífico	0,4	969	1,8	1 741	6,1	5 742	2,1	8 452
	Europa y Asia Central	0,5	377	1,4	491	3,7	1 216	1,4	2 085
	América Latina y el Caribe	1,1	800	3,3	1 047	9,1	2 855	3,5	4 701
	Oriente Medio y África Septentrional	1,5	1 046	4,6	1 334	8,9	2 420	3,7	4 801
	América Septentrional	0,0	-	0,0	-	1,5	221	0,4	221
	Asia Meridional	0,3	802	1,7	1 808	6,3	6 837	2,0	9 447
	África Subsahariana	2,6	6 348	6,8	6 387	13,3	11 531	5,8	24 267
<b>Niños en situación de trabajo infantil que no asisten a la escuela</b>	Total	45,4	4 700	49,0	6 279	58,6	18 052	53,8	29 031
<b>Niños en situación de trabajo infantil por sector de actividad económica</b>	Agricultura	56,5	5 847	53,8	6 887	41,1	12 654	47,0	25 389
	Industria	9,3	959	17,5	2 236	25,5	7 870	20,5	11 065
	Servicios	34,2	3 536	28,8	3 685	33,4	10 299	32,5	17 520

	Niños								Niñas							
	5-11 años		12-14 años		15-17 años		5-17 años		5-11 años		12-14 años		15-17 años		5-17 años	
	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.
	1,2	6 167	3,7	7 735	10,2	20 924	3,8	34 825	0,9	4 176	2,6	5 073	5,2	9 900	2,2	19 149
	3,0	4 141	7,6	4 102	15,8	7 890	6,7	16 134	2,2	2 944	6,3	3 302	10,9	5 297	4,9	11 543
	3,1	3 575	7,4	3 347	14,5	6 115	6,4	13 037	2,3	2 648	6,4	2 850	11,4	4 717	5,1	10 215
	1,2	175	3,7	219	8,1	453	3,3	848	0,9	117	1,0	59	1,9	100	1,1	277
	0,4	1 112	2,1	2 308	8,7	9 366	2,7	12 787	0,3	675	1,3	1 279	3,5	3 396	1,3	5 350
	1,0	531	3,2	754	9,7	2 305	3,6	3 590	0,5	269	1,3	293	3,4	769	1,4	1 331
	1,5	531	4,7	754	13,4	2 145	5,0	3 430	0,8	269	1,9	293	4,6	707	1,9	1 269
	0,5	207	2,0	351	5,3	909	1,9	1 467	0,4	170	0,8	140	2,1	338	0,9	648
	3,1	3 575	7,4	3 347	14,5	6 115	6,4	13 037	2,3	2 648	6,4	2 850	11,4	4 717	5,1	10 215
	0,5	630	2,2	1 357	10,0	6 059	3,1	8 047	0,3	405	1,1	644	2,1	1 176	0,9	2 225
	0,5	538	2,1	1 033	7,0	3 344	2,3	4 915	0,3	340	1,5	664	5,1	2 185	1,7	3 189
	1,9	803	6,9	1 180	16,3	2 596	6,1	4 579	1,1	444	3,5	581	5,2	791	2,5	1 815
	1,5	531	4,7	754	13,5	2 145	5,0	3 430	0,8	269	1,9	293	4,6	707	1,9	1 269
	0,1	35	0,2	40	2,7	548	0,7	623	0,1	33	0,1	22	1,2	225	0,3	280
	1,7	54	1,9	25	8,8	117	3,4	195	1,3	37	1,5	19	8,1	100	2,9	156
	0,5	592	2,1	1 058	7,0	3 459	2,4	5 109	0,4	377	1,5	683	5,2	2 283	1,7	3 343
	0,5	207	2,0	351	5,2	891	1,9	1 449	0,4	170	0,8	140	2,0	326	0,9	636
	1,5	531	4,7	754	13,4	2 146	5,0	3 431	0,8	269	1,9	293	4,6	709	1,9	1 270
	1,9	691	5,8	875	14,7	2 041	5,5	3 607	1,0	355	3,2	459	2,9	380	1,9	1 194
	0,0	-	0,0	-	2,1	159	0,5	159	0,0	-	0,0	-	0,9	62	0,2	62
	0,4	505	2,1	1 216	10,2	5 739	3,1	7 460	0,2	297	1,1	593	2,1	1 098	0,9	1 987
	3,0	3 641	7,4	3 482	14,8	6 488	6,4	13 611	2,3	2 708	6,3	2 906	11,7	5 043	5,1	10 656
	46,7	2 879	50,4	3 901	60,8	12 729	56,0	19 509	43,6	1 820	46,9	2 379	53,8	5 323	49,7	9 522
	61,2	3 776	53,3	4 121	39,4	8 238	46,3	16 135	49,6	2 071	54,5	2 766	44,6	4 416	48,3	9 253
	9,6	592	19,8	1 529	30,2	6 328	24,3	8 448	8,8	367	14,0	708	15,6	1 542	13,7	2 617
	29,2	1 799	27,0	2 086	30,4	6 358	29,4	10 242	41,6	1 738	31,5	1 599	39,8	3 942	38,0	7 279

# TRABAJO INFANTIL Y TRABAJO PELIGROSO

## Tendencias

		Número (en miles) y porcentaje de niños de 5 a 17 años en situación de trabajo infantil, 2016 a 2024						Número (en miles) y porcentaje de niños de 5 a 17 años en trabajos peligrosos, 2016 a 2024					
		2016		2020		2024		2016		2020		2024	
		%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.
<b>Total mundial</b>		9,6	151 600	9,6	160 000	7,8	137 562	4,6	72 500	4,7	79 000	3,1	53 975
<b>Sexo</b>	Niñas	8,4	64 100	7,8	62 900	6,9	59 347	3,6	27 800	3,6	28 800	2,2	19 149
	Niños	10,7	87 500	11,2	97 000	8,6	78 215	5,5	44 800	5,8	50 200	3,8	34 825
<b>Edad</b>	5-11 años	8,3	72 600	9,7	89 300	8,2	78 900	2,2	19 000	2,8	25 900	1,1	10 343
	12-14 años	11,7	41 900	9,3	35 600	6,8	27 838	4,6	16 400	4,8	18 100	3,1	12 808
	15-17 años	10,5	37 100	9,5	35 000	7,8	30 824	10,5	37 100	9,5	35 000	7,8	30 824
<b>Regiones de la OIT</b>	África	19,6	72 100	21,6	92 200	19,8	94 529	8,6	31 500	9,7	41 400	5,8	27 677
	África Subsahariana	22,4	70 000	23,9	86 600	21,5	86 616	9,8	30 500	10,7	38 600	5,8	23 252
	Estados Árabes	2,9	1 200	5,8	2 400	5,6	2 861	1,5	600	4,5	1 900	2,2	1 124
	Asia y el Pacífico	7,4	62 100	5,6	48 700	3,1	27 656	3,4	28 500	2,6	22 200	2,0	18 137
	Américas	5,3	10 700	4,3	8 300	3,9	7 570	3,2	6 600	2,9	5 700	2,5	4 921
	América Latina y el Caribe	7,3	10 500	6,0	8 200	5,5	7 349	4,4	6 300	4,0	5 500	3,5	4 699
	Europa y Asia Central	4,1	5 500	5,7	8 300	3,3	4 945	4,0	5 300	5,5	7 900	1,4	2 115
<b>Regiones de los ODS</b>	África Subsahariana	-	-	23,9	86 600	21,5	86 617	-	-	10,7	38 600	5,8	23 252
	Asia Central y Meridional	-	-	5,5	26 300	3,4	17 035	-	-	2,9	14 000	2,0	10 272
	Asia Oriental y Sudoriental	-	-	6,2	24 300	3,1	12 298	-	-	2,6	10 400	2,0	8 103
	África Septentrional y Asia Occidental	-	-	7,8	10 100	8,3	12 208	-	-	5,1	6 500	4,4	6 394
	América Latina y el Caribe	-	-	6,0	8 200	5,5	7 348	-	-	4,0	5 500	3,5	4 699
	Europa y América Septentrional	-	-	2,3	3 800	0,8	1 297	-	-	2,2	3 700	0,5	903
	Oceanía	-	-	-	-	6,7	759	-	-	-	-	3,1	352
<b>Regiones del UNICEF</b>	Asia Oriental y el Pacífico	-	-	6,2	25 100	3,2	13 055	-	-	2,7	10 700	2,1	8 452
	Europa y Asia Central	-	-	5,8	8 300	3,4	4 915	-	-	5,5	7 900	1,4	2 085
	América Latina y el Caribe	-	-	6,0	8 200	5,5	7 351	-	-	4,0	5 500	3,5	4 701
	Oriente Medio y África Septentrional	-	-	6,5	7 200	6,4	8 159	-	-	3,8	4 200	3,7	4 801
	América Septentrional	-	-	0,3	200	0,4	221	-	-	0,3	200	0,4	221
	Asia Meridional	-	-	4,9	21 800	3,1	14 331	-	-	2,4	10 800	2,0	9 447
	África Subsahariana	-	-	23,7	89 200	21,3	89 531	-	-	10,6	39 800	5,8	24 267
<b>Agrupación según los ingresos nacionales</b>	Ingresos bajos	19,4	65 200	26,2	65 000	23,5	57 706	8,8	29 700	11,6	28 700	7,1	17 370
	Ingresos medianos bajos	8,5	58 200	9,0	69 700	7,5	59 691	4,9	33 500	4,3	33 600	3,1	24 356
	Ingresos medianos altos	6,6	26 200	4,9	23 700	3,6	18 708	2,0	7 800	3,2	15 300	2,1	11 040
	Ingresos altos	1,2	2 000	0,9	1 600	0,7	1 457	1,0	1 600	0,8	1 500	0,6	1 209

Notas: Debido al redondeo, las cifras presentadas no siempre suman los valores totales. No se dispone de datos sobre las tendencias en las regiones para 2016 utilizadas por los ODS y el UNICEF.

# RESEÑA GENERAL SOBRE LA METODOLOGÍA

## Definiciones

El marco de medición utilizado para elaborar las estimaciones mundiales del trabajo infantil de 2024 está alineado con la resolución sobre estadísticas del trabajo infantil adoptada por la 18.ª CIET. Este marco ya se había aplicado en estimaciones mundiales anteriores. En 2018, la 20.ª CIET adoptó una nueva resolución para actualizar el marco de medición del trabajo infantil. Si bien muchos países ya han adaptado sus sistemas de recopilación de datos a estas nuevas normas estadísticas, para la elaboración de las estimaciones mundiales de 2024 se ha utilizado el marco anterior, con el fin de mantener la comparabilidad con las estimaciones previamente publicadas. A medida que más países adopten el nuevo marco, se evaluará la viabilidad de su aplicación en futuras estimaciones mundiales.

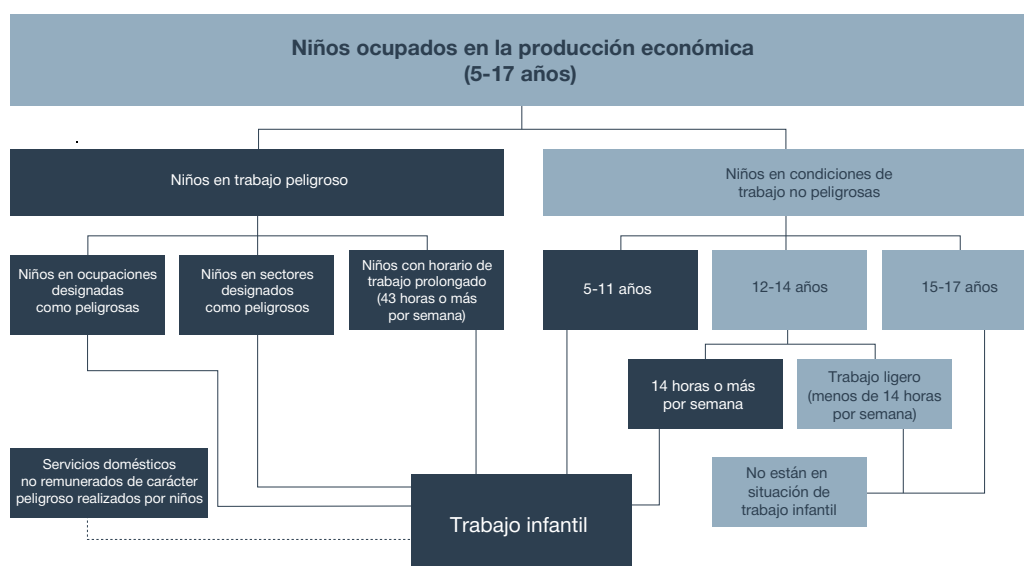
El punto de partida para calcular las estimaciones del trabajo infantil es determinar el número de niños de 5 a 17 años ocupados en la producción económica. De ese grupo, se considera en situación de trabajo infantil a quienes trabajan en ocupaciones designadas como peligrosas, en sectores designados como peligrosos, y/o cumplen jornadas con horarios prolongados. Estas categorías no son mutuamente excluyentes. Las industrias designadas como peligrosas incluyen la minería, las canteras y la construcción, y un grupo de trabajo de la OIT ha identificado 41 ocupaciones peligrosas para los niños<sup>20</sup>.

Se considera que una jornada prolongada implica trabajar 43 horas o más por semana. Este umbral corresponde aproximadamente a las horas normales de trabajo para adultos estipuladas en la legislación nacional, generalmente entre 40 y 44 horas semanales. El número de niños que trabajan en ocupaciones designadas como peligrosas, en sectores designados como peligrosos y/o que cumplen jornadas con horarios prolongados constituye el total de niños en situación de trabajo peligroso.

Para obtener la estimación total del trabajo infantil se suman dos categorías adicionales: los niños de 5 a 11 años ocupados en cualquier forma de producción económica, y los niños de 12 a 14 años que trabajan 14 horas o más por semana (véase el gráfico A1). En el caso de este último grupo, el umbral de 14 horas permite distinguir entre el trabajo ligero permitido y otras formas de trabajo. Este mismo umbral se utilizó en estimaciones anteriores, y equivale a dos horas diarias durante una semana calendario, incluidos tanto los días escolares como los fines de semana.

El marco estadístico de la CIET también contempla una medición separada de los servicios domésticos no remunerados de carácter peligroso realizados por niños. Este indicador refleja las tareas domésticas realizadas por niños de 5 a 14 años durante 21 horas o más por semana. Para el grupo de 15 a 17 años no se establece un umbral horario específico.

Gráfico A1. Marco de medición para la estimación mundial del trabajo infantil



Nota: Las líneas punteadas indican que la medición de los servicios domésticos peligrosos no remunerados es opcional, de conformidad con la resolución de 2008 sobre las estadísticas del trabajo infantil.

## Fuentes de datos

Las estimaciones mundiales de 2024 se basan en una amplia variedad de encuestas de hogares representativas a nivel nacional que abarcan, total o parcialmente, a niños de 5 a 17 años. En total, se utilizaron 107 encuestas nacionales, que representan el 60 por ciento de la población mundial de niños de 5 a 17 años. El África Subsahariana es la región con mayor cobertura de datos, con información disponible para el 83 por ciento de los niños.

Los datos provienen de diversas fuentes. Para 19 países, se utilizaron datos de Encuestas Nacionales de Indicadores Múltiples por Conglomerados realizadas con el apoyo de UNICEF. Para 37 países, los datos proceden de encuestas nacionales sobre trabajo infantil realizadas con el apoyo de la OIT, o de encuestas sobre la población activa que incluían información sobre niños de 5 años o más. En el caso de dos países, se utilizaron datos de Encuestas Demográficas y de Salud. Los datos de los 49 países restantes provienen de encuestas sobre la población activa o de otras encuestas de hogares que cubren parcialmente el grupo de edad de 5 a 17 años.

El 90 por ciento de las encuestas se realizaron durante el periodo de referencia de 2020 a 2024. Excepcionalmente, se incluyeron datos de 13 encuestas realizadas en 2019 para ampliar la cobertura.

## Modelización

Para los países que contaban con datos sobre la población infantil, o solo disponían de datos parciales, se aplicó un procedimiento de imputación explícita. Este método permitió considerar el carácter no aleatorio de los datos faltantes utilizando la relación entre covariables sociodemográficas y el trabajo infantil (u otras variables de interés) para estimar los valores ausentes.

El procedimiento de modelización consistió en la creación secuencial de modelos para seis indicadores. Cuatro de ellos imputan valores correspondientes a las tasas de: niños ocupados en la producción económica, niños en situación de trabajo infantil, niños en trabajo peligroso y niños en situación de trabajo infantil dentro de la frontera general de la producción. Los dos modelos restantes imputan distribuciones desagregadas de las poblaciones de niños ocupados en la producción

económica, niños en situación de trabajo infantil y niños en trabajo peligroso. Estos dos modelos imputan la distribución según sector de actividad económica y asistencia escolar. Cada uno de los seis modelos imputó por sexo (masculino, femenino y total) y por grupos de edad (de 5 a 11 años, de 12 a 14 años, de 15 a 17 años y de 5 a 17 años), generando 12 observaciones por país. Estas categorías no son independientes entre sí, ya que el total debe corresponder a la suma de sus componentes.

La elaboración de estos modelos se realizó mediante un procedimiento en varias etapas que dio lugar a un conjunto completo de datos para cada país. Primero, se aplicó una técnica de reducción de dimensiones y validación cruzada para probar distintas especificaciones del modelo, lo que permitió identificar la que ofrecía mayor precisión en la predicción de la variable dependiente. Una vez seleccionada la mejor especificación, se estableció la relación entre la variable dependiente y las variables exógenas en los países con datos disponibles, utilizando un modelo de regresión lineal. A continuación, se predijeron los valores de la variable dependiente para los países sin datos, empleando las variables exógenas y la relación previamente establecida. Finalmente, se aplicó un sistema de verificación para garantizar la coherencia de las estimaciones. Una descripción completa del método de modelización puede consultarse en la publicación complementaria: *Methodology of the 2024 Global Estimates of Child Labour*, publicada conjuntamente por la OIT y UNICEF.

## Métodos para elaborar las proyecciones mundiales

El ritmo actual de progreso se determinó calculando la tasa de disminución anual compuesta de la prevalencia del trabajo infantil entre 2020 y 2024. Esta estimación se basa en la hipótesis de que la disminución del trabajo infantil observada se ha producido de manera constante durante este periodo de cuatro años. A partir de esa base, se elaboraron proyecciones sobre los niveles futuros de prevalencia del trabajo infantil, aplicando la tasa de disminución anual calculada. Finalmente, el número proyectado de niños en situación de trabajo infantil se estimó a partir de las tasas de prevalencia proyectadas y de los datos demográficos previstos.

# NOTAS FINALES

1. Convenio núm. 138 sobre la edad mínima de admisión al empleo y Convenio núm. 182 sobre las peores formas de trabajo infantil.
2. Naciones Unidas, [World Population Prospects: The 2024 revision](#), Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población, edición en línea, 2024, (disponible en inglés). Se obtuvieron datos específicos en el sitio web. Esta cifra se basa en la población de niños de 5 a 17 años.
3. Organización Internacional del Trabajo y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, [Methodology of the 2024 ILO-UNICEF Global Estimates of Child Labour](#), Ginebra y Nueva York, 2025, (disponible en inglés).
4. Véase la Resolución II sobre las estadísticas del trabajo infantil en: Organización Internacional del Trabajo, Informe de la Conferencia: Decimoctava Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo, Ginebra, 24 de noviembre-5 de diciembre de 2008, OIT, Ginebra, 2009. Aunque existe una resolución más reciente sobre las estadísticas del trabajo infantil (20.ª CIET, 2018), la mayoría de los países sigue utilizando el marco estadístico anterior (18.ª CIET, 2008). La OIT apoya activamente a los países en sus esfuerzos de transición hacia las normas estadísticas más recientes. Una vez que las nuevas normas estadísticas se utilicen en un considerable volumen de encuestas de hogares, será posible elaborar estimaciones mundiales y regionales basadas en ellas.
5. Se utilizan dos formulaciones del indicador 8.7.1 de los ODS para el seguimiento mundial y la presentación de informes sobre la Meta 8.7 de los ODS. En el primer caso, el indicador se basa en la frontera de producción del Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas y en el segundo en la frontera general de producción. El indicador basado en la frontera de producción del Sistema de Cuentas Nacionales contabiliza como niños en situación de trabajo infantil a aquellos que realizan actividades económicas durante un número de horas por semana igual o superior al umbral específico por edad. El indicador basado en la frontera general de producción contabiliza también como niños en situación de trabajo infantil a los niños de 5 a 14 años que realizan servicios domésticos no remunerados durante 21 horas o más por semana. Para más información, véase Naciones Unidas, [SDG indicator metadata, indicator 8.7.1](#), División de Estadística (disponible en inglés).
6. Debido al redondeo, las cifras no suman 138 millones.
7. Hay que tener presente algunos elementos para interpretar las estimaciones mundiales 2024. Con el tiempo, la medición del trabajo infantil ha mejorado, lo que significa que en las estimaciones actuales se recogen casos de trabajo infantil que puede que no figuren en las estimaciones mundiales anteriores. El periodo de referencia para las estimaciones mundiales 2024, a saber, de 2020 a 2024, incluye los años en los que se produjo la pandemia de COVID-19. Se observó un pico temporal de trabajo infantil en muchas partes del mundo tras el cierre de las escuelas y el hecho de que se ponía a los niños a trabajar para que ayudaran a sus familias a hacer frente a las repercusiones socioeconómicas adversas. Al mismo tiempo, al igual que en anteriores estimaciones mundiales, la falta de datos nacionales fiables sobre las peores formas de trabajo infantil distintas del trabajo peligroso, incluida la trata de niños, el trabajo forzoso, los niños reclutados para utilizarlos en conflictos armados, la explotación sexual comercial infantil y la participación de niños en actividades ilícitas, se traduce en que las estimaciones mundiales 2024 subestiman y subrepresentan estas formas de trabajo infantil.
8. En este informe se aplican diferentes clasificaciones geográficas para presentar las cifras regionales. El sistema de clasificación regional utilizado en los informes sobre los ODS, se utiliza para la presentación de las estimaciones mundiales de trabajo infantil 2024. Sin embargo, para las tendencias regionales, en este informe se utilizan nuevamente las agrupaciones regionales de la OIT debido a la falta de datos históricos anteriores a 2016 para las regiones de los ODS, y al hecho de que la clasificación regional de los ODS solo entró en vigor en 2015, que fue el año en que se adoptaron los ODS.
9. Naciones Unidas, [World Population Prospects](#), 2024.
10. Actualmente, el Banco Mundial define las economías de ingresos altos como aquellas con un PIB per cápita igual o superior a 13.846 dólares de los Estados Unidos.
11. Véase, por ejemplo, Organización Internacional del Trabajo y la Oficina de Investigación Innocenti del UNICEF, [El papel de la protección social en la eliminación del trabajo infantil: Examen de datos empíricos y repercusiones políticas](#), Ginebra y Florencia, 2022.
12. Understanding Children's Work Programme (UCWP), [Unpaid Household Services and Child Labour](#), Roma, 2013, (disponible en inglés).
13. El umbral de 21 horas o más por semana de servicios domésticos no remunerados entre los niños de 5 a 14 años se refleja en el indicador 8.7.1 de los ODS, basado en la frontera general de producción.
14. La exclusión de las tareas domésticas realizadas por niños de 15 a 17 años también se refleja en el indicador 8.7.1 de los ODS, basado en la frontera general de producción. Se requiere más trabajo metodológico para determinar el posible impacto de la realización de tareas domésticas entre los niños mayores y para establecer un umbral de horas a partir del cual las tareas domésticas constituirían trabajo infantil en este grupo de población.
15. Las industrias y ocupaciones consideradas peligrosas a efectos de las estimaciones mundiales se basan en la Recomendación núm. 190 de la OIT, que describe los tipos de actividades que deben tenerse en cuenta en la legislación nacional sobre el trabajo peligroso para los niños. Entre los ejemplos de ocupaciones e industrias definidas como peligrosas para la medición de las estimaciones mundiales figuran la minería y la construcción.
16. Estos datos se recogieron a través de un módulo específico sobre competencias básicas para el aprendizaje introducido durante la sexta ronda de las Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados. El módulo mide la adquisición de competencias básicas de lectura y aritmética entre los niños de 7 a 14 años mediante una evaluación directa de las competencias y los conocimientos de los niños.
17. Para un análisis más detallado de los resultados relacionados con las competencias básicas para el aprendizaje entre los niños, véase: UNICEF, [Are children really learning? Exploring foundational skills in the midst of a learning crisis](#), Nueva York, 2022, (disponible en inglés).
18. Véase, por ejemplo: OIT, [Meta-analysis of the effects of interventions on child labour](#), Ginebra, 2023, (disponible en inglés); OIT, [Research for policy guidance tool](#); OIT y UNICEF, [Trabajo infantil: Estimaciones mundiales 2020, tendencias y el camino a seguir](#), Ginebra y Nueva York, 2021, págs. 60-71; y OIT, [Ending Child Labour by 2025: A review of policies and programmes](#), segunda edición, Ginebra, 2018, (disponible en inglés).
19. La conferencia reunió a representantes de gobiernos, organizaciones de empleadores, organizaciones de trabajadores, entidades de las Naciones Unidas, grupos de la sociedad civil, empresas, instituciones académicas y a los propios niños para reafirmar su compromiso con la eliminación del trabajo infantil y su responsabilidad compartida en la consecución de este objetivo.
20. OIT, [Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones \(CIUO\)](#), Ginebra.



Organización  
Internacional  
del Trabajo

unicef   
para cada infancia