

# Datos de interés sobre **LAS PRÁCTICAS DE CUIDADOS Y EL ACCESO A OPORTUNIDADES LÚDICAS EN EL HOGAR**

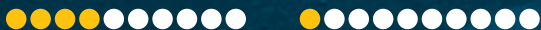
Para que un entorno doméstico sea óptimo, debe incluir un espacio físico seguro y bien organizado, oportunidades para que los niños y niñas jueguen, exploren y descubran, y la presencia de objetos, juguetes y libros apropiados para su etapa de desarrollo. Por otra parte, la estimulación temprana y las interacciones receptivas con los cuidadores son fundamentales para el desarrollo cerebral y contribuyen a sentar una base sólida para el futuro del niño o niña.



Aproximadamente **1 de cada 7 niños y niñas** menores de 5 años no dispone de juguetes u objetos lúdicos en el hogar.



Aproximadamente **1 de cada 5 niños y niñas** de 2 a 4 años no juega con sus cuidadores en el hogar.



Aproximadamente **4 de cada 10 niños y niñas** de 2 a 4 años no realizan suficientes actividades estimulantes con sus cuidadores en el hogar; alrededor de **1 de cada 10** de ellos no realiza ninguna actividad de este tipo con sus cuidadores.



Los niños y niñas tienen las mismas probabilidades de jugar con sus madres que con otros cuidadores, pero una probabilidad aproximadamente dos veces menor de jugar con sus padres.



La actividad estimulante que menos suelen realizar los niños y niñas con sus cuidadores es la lectura de libros. Los niños y niñas tienen aproximadamente cuatro veces más probabilidades de realizar actividades estimulantes con sus madres que con sus padres, y los padres también tienen menos probabilidades que otros cuidadores de realizar actividades de este tipo con sus hijos.

