## 儿童早期发展指数2030（ECDI2030）

儿童早期发展是一个多维度的过程，涉及到运动、认知、语言、社会情感和调节技能和能力在生命最初几年的有序发展。[[1]](#footnote-1)虽然这些方面属于儿童早期发展的不同领域，但它们是相互关联的。以整体方式培养和支持所有这些方面，是确保儿童有最佳机会充分发挥其潜力的关键。身体成长、读写和算数技能、社会情感发展和学习准备程度等，为终身的健康、学习和福祉设定了轨迹。[[2]](#footnote-2)

儿童早期发展指数2030（ECDI2030）模块反映了24-59月龄的儿童在达到关键发展里程碑方面的情况。ECDI2030产生的数据可用于监测和报告可持续发展目标指标4.2.1，并为政府改善儿童发展成果的努力提供信息。

这一测量工具包括20个问题，涉及儿童在某些日常情况下的行为方式，以及他们所获得的技能和知识，反映了儿童在成长过程中掌握技能方面日益增加的难度。这20道题是按照健康、学习和社会心理健康这三大领域编排的。如果一名儿童已经达到其年龄组期望的最少发展里程碑数量，则被认为发育正常。三大领域中的每一个领域都由一组核心子领域组成：

* 健康子领域：粗大动作发展、精细动作发展和自我照料。
* 学习子领域：表达性语言、读写、算数、前书写和执行功能。
* 社会心理健康子领域：情感能力、社会技能、内化行为和外化行为。

ECDI2030模块不是为单独报告各个领域而设计的。相反，它的目的是产生一个总分，以反映可持续发展目标4.2.1中提到的三个领域所包含的相互联系的发展概念。[[3]](#footnote-3)

从ECDI2030模块中得出的指标是达到其年龄组期望的最少发展里程碑数量的24-59月龄儿童的比例[[4]](#footnote-4)。

1. UNICEF et al.*Advancing Early Childhood Development: From Science to Scale.*Executive Summary, The Lancet, 2016. <https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf.> [↑](#footnote-ref-1)
2. Shonkoff, J. and D. Phillips.*From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development*.Washington, D.C.: National Academy Press, 2000.; United Nations Children’s Fund, *Early Moments Matter*, New York: UNICEF, 2017. [↑](#footnote-ref-2)
3. 有关ECDI2030模块的开发和相关指标的详情，请参见“ECDI2030-常见问题”：<https://data.unicef.org/resources/early-childhood-development-index-2030-ecdi2030/> [↑](#footnote-ref-3)
4. ECDI2030模块生成的指标与2009年多指标类集调查中引入的ECDI模块生成的指标不完全可比。更多信息请参见“ECDI2030-常见问题”。 [↑](#footnote-ref-4)