



# ECDI2030

مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030

## دليل التنفيذ السريع

### التدريب

- يستغرق استكمال مؤشر تنمية الطفولة المبكرة لعام 2030 نحو ثلاث دقائق في ظل الظروف العادية. وقد يحتاج الأمر إلى وقت إضافي إذا احتاجت المستجيبة، على سبيل المثال، إلى مساعدة محددة لإجراء المقابلة.
- تتطلب إدارة مؤشر تنمية الطفولة المبكرة لعام 2030 تدريباً مخصصاً لضمان أن يستخدم الباحثون الميدانيون أساليب مناسبة لإجراء المقابلات، تتضمن توجيه الأسئلة وتسجيل الإجابات بطريقة قياسية.
- يتضمن التدريب على استخدام مؤشر تنمية الطفولة المبكرة لعام 2030 استعراضاً دقيقاً لنموذج الاستطلاع ودليل إجراء المقابلات والمواد الخاصة بالتدريب، بالإضافة إلى قدر كافٍ من الجلسات والمقابلات التجريبية. وجميع هذه المواد جزءاً من أدوات تنفيذ مؤشر تنمية الطفولة المبكرة لعام 2030.
- بالنسبة للدراسات الاستقصائية التي تستخدم المقابلات الشخصية بمساعدة الحاسوب، يُوصى بإجراء تدريب منفصل لكل من نماذج الاستطلاع الورقية والتدريب على استخدام نظام تطبيق المقابلات الشخصية بمساعدة الحاسوب.

### تنفيذ الدراسة الاستقصائية وجودة البيانات

- ينبغي الالتزام بالمبادئ التوجيهية العامة لتنفيذ الدراسة الاستقصائية من أجل ضمان جودة البيانات؛ ويشمل ذلك الإشراف المستمر على جميع مراحل العمل الميداني والرصد عبر بروتوكولات فحص البيانات.

### معالجة البيانات وإعداد التقارير

- لا يهدف مؤشر تنمية الطفولة المبكرة لعام 2030 إلى توليد بيانات لإعداد التقارير عن نطاقات النماء المنفردة أو عن أطفال منفردين. ولكن، يقصد منه إنتاج مؤشر واحد على المستوى السكاني يستند إلى نتيجة موجزة تعبر عن الروابط النمائية بين الصحة والتعلم والرفاه النفسي.
- تتضمن أدوات تنفيذ مؤشر تنمية الطفولة المبكرة لعام 2030 قواعد قياسية لتظم معالجة البيانات المنخفضة، يمكن استخدامها بسهولة لتوليد المؤشر لإعداد التقارير عن هدف التنمية المستدامة رقم 4.2.1.
- ويلزم وجود أوزان العينات التي تعكس احتمالات الاختيار وعدم الإجابة لتوليد مؤشر تنمية الطفولة المبكرة لعام 2030.
- وفي حالة جمع البيانات جنباً إلى جنب مع معلومات أخرى، يمكن تصنيف مؤشر تنمية الطفولة المبكرة لعام 2030 طبقاً لجنس الطفل ومكان إقامته ومدى ثراء الأسرة المعيشية وغيرها من المتغيرات الرئيسية. ويكشف ذلك عن أوجه التفاوت في مخارج النماء بين الأطفال ذوي الخلفيات الاجتماعية الاقتصادية والأسرية المختلفة.

يعد مؤشر تنمية الطفولة المبكرة لعام 2030 (ECDI2030) أداة لجمع البيانات على مستوى السكان تناسب إعداد التقارير بشأن مؤشر هدف التنمية المستدامة رقم 4.2.1. اختير المؤشر لرصد أثر الإجراءات الحكومية الرامية لضمان قدرة جميع الأطفال، بحلول عام 2030، على الوصول إلى رعاية تنمية الطفولة المبكرة العالية الجودة والتعليم ما قبل الابتدائي. وهو يقيس نسبة الأطفال البالغين من العمر 24 إلى 59 شهراً الذين يسرون على المسار الصحيح على صعيد النماء في مجالات الصحة والتعلم والعافية النفسية الاجتماعية.

يعبر مؤشر تنمية الطفولة المبكرة لعام 2030 عن تحقيق المعالم الرئيسية المتعلقة بالنماء الخاصة بالأطفال في هذا السن. تجيب الأمهات أو مقدمي الرعاية الأولية عن 20 سؤالاً تتعلق بسلوك أطفالهن ومهاراتهم ومعارفهم.

ويصحب مؤشر تنمية الطفولة المبكرة لعام 2030 حزمة من أدوات التنفيذ تهدف إلى تيسير إدماجه ضمن الدراسات الاستقصائية للأسر المعيشية الموجودة بالفعل. وعند استخدامه في الدراسات الاستقصائية ذات التصميم والتنفيذ المناسبين، فإنه يتيح توليد بيانات قابلة للمقارنة بين البلدان. تلخص التوصيات التالية المبادئ التوجيهية الهامة التي ينبغي على البلدان اتباعها حتى تفي بالشروط اللازمة للحصول على بيانات عالية الجودة وقابلة للمقارنة.

### تصميم الدراسة الاستقصائية

- يعتبر مؤشر تنمية الطفولة المبكرة لعام 2030 أداة على مستوى السكان، وبالتالي ينبغي استخدامه في سياق الدراسات الاستقصائية التي تعتمد على عينات تمثيلية احتمالية.
- ونظراً لأنه يركز على الأطفال البالغين من العمر 24 إلى 59 شهراً، فإن جمع البيانات باستخدام مؤشر تنمية الطفولة المبكرة لعام 2030 يمكن أن يستفيد من تصميمات العينات التي تزيد من اخذ العينات من الأطفال دون سن 5 سنوات، وبخاصة في البلدان ذات معدلات الخصوبة المنخفضة.

### تصميم نموذج الاستطلاع

- يُقصد من مؤشر تنمية الطفولة المبكرة لعام 2030 أن يتم تضمينه في نماذج الاستطلاع التي تجمع المعلومات بشأن الأطفال البالغين من العمر 24 إلى 59 شهراً. وينبغي أن يقدم نموذج الاستطلاع حصرياً إلى أم الطفل. وكإجراء قياسي، لا يكون مقدم الرعاية الأولية البديل مؤهلاً للإجابة عن النموذج إلا إذا كانت الأم متوفاة أو تقيم خارج الأسرة المعيشية.
- يضم مؤشر تنمية الطفولة المبكرة لعام 2030 عشرين سؤالاً وينبغي استخدامه في صورته القياسية. وكجزء من عملية الترجمة والمواءمة لكل بلد، يمكن تغيير بعض الألفاظ المحددة مسبقاً لكي تعكس السياق القطري على نحو أفضل. وبخلاف ذلك، يجب ألا تضاف أو تحذف أية أسئلة، ويجب عدم إدخال تغييرات على صيغة السؤال وترتيبه، أو خيارات الإجابات.