



# ECDI2030

Índice de desarrollo en la primera infancia

Me gustaría preguntarle sobre ciertas actividades que (**nombre**) puede realizar actualmente. Tenga en cuenta que los niños/as se desarrollan y aprenden a ritmos diferentes. Por ejemplo, algunos empiezan a hablar antes que otros, o es posible que ya digan algunas palabras pero que aún no formen frases. Por lo tanto, no hay problema si su hijo/a no es capaz de realizar todas las actividades que se mencionan en este cuestionario. Puede avisarme si tiene cualquier duda acerca de qué respuesta escoger.

<b>ECD1.</b> ¿( <b>Nombre</b> ) puede caminar en una superficie irregular, por ejemplo, una calle accidentada o inclinada, sin caerse?	SÍ..... 1 NO ..... 2  NO SÉ..... 8	
<b>ECD2.</b> ¿( <b>Nombre</b> ) puede saltar levantando ambos pies del suelo?	SÍ..... 1 NO ..... 2  NO SÉ..... 8	
<b>ECD3.</b> ¿( <b>Nombre</b> ) puede vestirse, es decir, ponerse <b>un pantalón y una camiseta</b> , sin ayuda?	SÍ..... 1 NO ..... 2  NO SÉ..... 8	
<b>ECD4.</b> ¿( <b>Nombre</b> ) puede abrochar y desabrochar botones sin ayuda?	SÍ..... 1 NO ..... 2  NO SÉ..... 8	
<b>ECD5.</b> ¿( <b>Nombre</b> ) puede decir 10 o más palabras, como “mamá” o “pelota”?	SÍ..... 1 NO ..... 2  NO SÉ..... 8	
<b>ECD6.</b> ¿( <b>Nombre</b> ) puede hablar usando oraciones de 3 o más palabras que van juntas, por ejemplo, “Yo quiero agua” o “La casa es grande”?	SÍ..... 1 NO ..... 2  NO SÉ..... 8	2 ⇒ ECD8 8 ⇒ ECD8
<b>ECD7.</b> ¿( <b>Nombre</b> ) puede hablar usando oraciones de 5 o más palabras que van juntas, por ejemplo, “La casa es muy grande”?	SÍ..... 1 NO ..... 2  NO SÉ..... 8	
<b>ECD8.</b> ¿( <b>Nombre</b> ) puede usar correctamente cualquiera de las palabras “yo”, “tú”, “ella” o “él”, por ejemplo, “Yo quiero agua” o “Él come arroz”?	SÍ..... 1 NO ..... 2  NO SÉ..... 8	

<p><b>ECD9.</b> Si le muestra a <b>(nombre)</b> un objeto que <b>(él/ella)</b> conoce bien, como una taza o un animal, ¿puede <b>(él/ella)</b> nombrarlo de forma sistemática?</p> <p>Por “sistemática” nos referimos a que <b>(él/ella)</b> utiliza la misma palabra para referirse al mismo objeto, aunque la palabra que emplee no sea del todo correcta.</p>	<p>SÍ..... 1  NO ..... 2</p> <p>NO SÉ..... 8</p>	
<p><b>ECD10.</b> ¿<b>(Nombre)</b> puede reconocer al menos 5 <b>letras del alfabeto</b>?</p>	<p>SÍ..... 1  NO ..... 2</p> <p>NO SÉ..... 8</p>	
<p><b>ECD11.</b> ¿<b>(Nombre)</b> puede escribir su nombre?</p>	<p>SÍ..... 1  NO ..... 2</p> <p>NO SÉ..... 8</p>	
<p><b>ECD12.</b> ¿<b>(Nombre)</b> puede reconocer todos los números del 1 al 5?</p>	<p>SÍ..... 1  NO ..... 2</p> <p>NO SÉ..... 8</p>	
<p><b>ECD13.</b> Si le pide a <b>(nombre)</b> que le dé 3 objetos, como 3 piedras o <b>3 habichuelas</b>, ¿<b>(él/ella)</b> le da la cantidad correcta?</p>	<p>SÍ..... 1  NO ..... 2</p> <p>NO SÉ..... 8</p>	
<p><b>ECD14.</b> ¿<b>(Nombre)</b> puede contar 10 objetos, por ejemplo, 10 dedos o 10 cubos, sin cometer errores?</p>	<p>SÍ..... 1  NO ..... 2</p> <p>NO SÉ..... 8</p>	
<p><b>ECD15.</b> ¿<b>(Nombre)</b> puede realizar una actividad, como <b>colorear o jugar con bloques de construcción</b>, sin pedir ayuda varias veces o darse por vencido/a demasiado rápido?</p>	<p>SÍ..... 1  NO ..... 2</p> <p>NO SÉ..... 8</p>	
<p><b>ECD16.</b> ¿<b>(Nombre)</b> pregunta por personas familiares, que no sean sus padres, cuando no se encuentran presentes, por ejemplo, “¿Dónde está <b>la abuela</b>?”?</p>	<p>SÍ..... 1  NO ..... 2</p> <p>NO SÉ..... 8</p>	
<p><b>ECD17.</b> ¿<b>(Nombre)</b> se ofrece a ayudar a alguien que parece necesitar ayuda?</p>	<p>SÍ..... 1  NO ..... 2</p> <p>NO SÉ..... 8</p>	
<p><b>ECD18.</b> ¿<b>(Nombre)</b> se lleva bien con otros niños/as?</p>	<p>SÍ..... 1  NO ..... 2</p> <p>NO SÉ..... 8</p>	

<p><b>ECD19.</b> ¿Con qué frecuencia parece estar (<i>nombre</i>) muy triste o deprimido/a?          ¿Diría que: diariamente, semanalmente, mensualmente, algunas veces al año o nunca?</p>	<p>DIARIAMENTE..... 1          SEMANALMENTE ..... 2          MENSUALMENTE ..... 3          ALGUNAS VECES AL AÑO..... 4          NUNCA ..... 5            NO SÉ..... 8</p>	
<p><b>ECD20.</b> En comparación con los niños de la misma edad, ¿con qué frecuencia (<i>nombre</i>) da patadas, muerde o golpea a otros niños o adultos?          ¿Diría que: nunca, con la misma o menos frecuencia, con más o mucha más frecuencia?</p>	<p>NUNCA ..... 1          CON LA MISMA O MENOS          FRECUENCIA ..... 2          MÁS FRECUENCIA..... 3          MUCHA MÁS FRECUENCIA..... 4            NO SÉ..... 8</p>	

Nota: Como parte del proceso de adaptación del cuestionario, el texto en rojo puede ser sustituido para reflejar mejor el contexto del país. Las directrices sobre como adaptar adecuadamente el ECDI2030 pueden encontrarse [aquí](#).

