



ECDI2030

Индекс развития детей в раннем возрасте

Хочу спросить вас о том, что сейчас умеет делать (*имя*). Прошу учесть, что дети развиваются по-разному и скорость обучения у детей бывает разная. Например, одни дети начинают говорить раньше, чем другие, или отдельные слова они уже говорить могут, а строить предложения — еще нет. Поэтому вполне нормально, если все то, о чем я буду вас спрашивать, ваш ребенок делать не умеет. Сообщите мне, если у вас возникнут какие-либо сомнения о том, как ответить на поставленные вопросы.

ECD1. Умеет ли (<i>имя</i>) ходить по неровной поверхности, например, по бугристой или крутой дороге, не падая?	ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8	
ECD2. Умеет ли (<i>имя</i>) прыгать, отрывая обе ноги от земли?	ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8	
ECD3. Умеет ли (<i>имя</i>) одеваться, то есть надевать штаны и рубашку без посторонней помощи?	ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8	
ECD4. Умеет ли (<i>имя</i>) застегивать и расстегивать пуговицы без посторонней помощи?	ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8	
ECD5. Может ли (<i>имя</i>) произнести не менее 10 слов, таких как «мама» или «мяч»?	ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8	
ECD6. Умеет ли (<i>имя</i>) строить предложения из 3 и более слов, которые имеют определенный смысл, например, «я хочу воды» или «а этот дом большой»?	ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8	2 ⇒ ECD8 8 ⇒ ECD8

<p>ECD7. Умеет ли (<i>имя</i>) строить предложения из 5 и более слов, которые имеют определенный смысл, например, «а это очень большой дом»?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8</p>	
<p>ECD8. Умеет ли (<i>имя</i>) правильно использовать такие слова, как «я», «ты», «она» или «он», например, «я хочу воды» или «он ест рис»?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8</p>	
<p>ECD9. Если (<i>имя</i>) показать предмет, который хорошо (<i>ему/ей</i>) знаком, например, чашку или животное, сможет ли (<i>он/она</i>) каждый раз назвать его одним и тем же словом?</p> <p>Говоря о том, что для обозначения одного и того же предмета (<i>он/она</i>) каждый раз использует одно и то же слово, мы учитываем, что используемое слово может быть не вполне правильным.</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8</p>	
<p>ECD10. Может ли (<i>имя</i>) узнать не менее 5 букв алфавита?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8</p>	
<p>ECD11. Может ли (<i>имя</i>) написать свое имя?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8</p>	
<p>ECD12. Может ли (<i>имя</i>) различать все цифры от 1 до 5?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8</p>	
<p>ECD13. Если попросить (<i>имя</i>) дать вам 3 предмета, например, 3 камешка или 3 фасолины, даст ли (<i>он/она</i>) вам правильное количество?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8</p>	
<p>ECD14. Может ли (<i>имя</i>) без ошибок сосчитать 10 предметов, например, 10 пальцев или 10 кубиков?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8</p>	

<p>ECD15. Может ли (<i>имя</i>) заниматься чем-то, например рисованием или строить что-то из кубиков, без постоянных просьб о помощи и не бросая занятие быстро?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8</p>	
<p>ECD16. Задает ли (<i>имя</i>) вопросы о знакомых людях, помимо родителей, когда их нет рядом, например, «где бабушка?».</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8</p>	
<p>ECD17. Предлагает ли (<i>имя</i>) кому-либо помощь, когда в такой помощи, по-видимому, имеется необходимость?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8</p>	
<p>ECD18. Хорошо ли (<i>имя</i>) ладит с другими детьми?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЮ 8</p>	
<p>ECD19. Как часто (<i>имя</i>) кажется очень грустным(ой) или подавленным(ой)? По-вашему, как часто: ежедневно, еженедельно, ежемесячно, несколько раз в год или никогда?</p>	<p>ЕЖЕДНЕВНО 1 ЕЖЕНЕДЕЛЬНО..... 2 ЕЖЕМЕСЯЧНО 3 НЕСКОЛЬКО РАЗ В ГОД..... 4 НИКОГДА 5 НЕ ЗНАЮ 8</p>	
<p>ECD20. По сравнению со своими сверстниками, как часто (<i>имя</i>) пинает, кусает или бьет других детей или взрослых? По-вашему, как часто: никогда, столь же часто или реже, чаще или значительно чаще?</p>	<p>НИКОГДА 1 СТОЛЬ ЖЕ ЧАСТО ИЛИ РЕЖЕ 2 ЧАЩЕ 3 ЗНАЧИТЕЛЬНО ЧАЩЕ..... 4 НЕ ЗНАЮ 8</p>	

Примечание: В процессе адаптации вопросника текст, выделенный красным цветом, может быть заменен, чтобы лучше отразить контекст страны или обстановку. Руководство по надлежащей адаптации анкеты ECDI2030 можно найти [здесь](#).

