



ECDI2030

Indice de développement de la petite enfance

J'aimerais vous interroger à propos de certaines choses que (**nom**) est actuellement capable de faire. Veuillez garder à l'esprit que les enfants peuvent se développer et apprendre à des rythmes différents. Par exemple, certains commencent à parler plus tôt que d'autres, ou il est possible qu'ils sachent déjà dire quelques mots sans encore pouvoir faire des phrases. Cela ne pose donc aucun problème si votre enfant ne peut pas faire toutes les activités qui seront mentionnées dans ce questionnaire. Si vous avez des doutes concernant la réponse à fournir, n'hésitez pas à m'en faire part.

| | | |
|---|--|----------------------|
| ECD1. (Nom) peut-(il/elle) marcher sur une surface inégale, par exemple, une route cahoteuse ou escarpée, sans tomber ? | OUI 1 NON..... 2 NE SAIS PAS 8 | |
| ECD2. (Nom) peut-(il/elle) sauter en soulevant les deux pieds du sol ? | OUI 1 NON..... 2 NE SAIS PAS 8 | |
| ECD3. (Nom) peut-(il/elle) s'habiller, c'est-à-dire mettre un pantalon et un t-shirt, sans l'aide de personne ? | OUI 1 NON..... 2 NE SAIS PAS 8 | |
| ECD4. (Nom) peut-(il/elle) faire et défaire des boutons sans l'aide de personne ? | OUI 1 NON..... 2 NE SAIS PAS 8 | |
| ECD5. (Nom) peut-(il/elle) dire 10 mots ou plus, comme « maman » ou « ballon » ? | OUI 1 NON..... 2 NE SAIS PAS 8 | |
| ECD6. (Nom) peut-(il/elle) faire des phrases de 3 mots ou plus qui vont ensemble, par exemple, « Je veux de l'eau. » ou « La maison est grande. » ? | OUI 1 NON..... 2 NE SAIS PAS 8 | 2 ⇒ ECD8 8 ⇒ ECD8 |
| ECD7. (Nom) peut-(il/elle) faire des phrases de 5 mots ou plus qui vont ensemble, par exemple, « La maison est très grande. » ? | OUI 1 NON..... 2 NE SAIS PAS 8 | |
| ECD8. (Nom) peut-(il/elle) utiliser correctement les pronoms « je », « tu », « elle » ou « il », par exemple, « Je veux de l'eau. » ou « Il mange du riz. » ? | OUI 1 NON..... 2 NE SAIS PAS 8 | |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| ECD9. Si vous montrez à (nom) un objet qu' (il/elle) connaît bien, comme une tasse ou un animal, peut- (il/elle) le nommer de manière systématique ? | OUI..... 1 NON..... 2 | |
| Par « systématique », nous entendons qu' (il/elle) utilise le même mot pour se référer au même objet, même si le mot employé n'est pas tout à fait correct. | NE SAIS PAS 8 | |
| ECD10. (Nom) peut- (il/elle) reconnaître au moins 5 lettres de l'alphabet ? | OUI..... 1 NON..... 2 | |
| | NE SAIS PAS 8 | |
| ECD11. (Nom) peut- (il/elle) écrire son prénom ? | OUI..... 1 NON..... 2 | |
| | NE SAIS PAS 8 | |
| ECD12. (Nom) peut- (il/elle) reconnaître tous les chiffres de 1 à 5 ? | OUI..... 1 NON..... 2 | |
| | NE SAIS PAS 8 | |
| ECD13. Si vous lui demandez de vous donner trois objets, tels que 3 pierres ou 3 haricots, (nom) vous en donne-t- (il/elle) la bonne quantité ? | OUI..... 1 NON..... 2 | |
| | NE SAIS PAS 8 | |
| ECD14. (Nom) peut- (il/elle) compter 10 objets, par exemple, 10 doigts ou 10 cubes, sans se tromper ? | OUI..... 1 NON..... 2 | |
| | NE SAIS PAS 8 | |
| ECD15. (Nom) peut- (il/elle) faire une activité, comme colorier ou jouer avec des blocs de construction, sans demander de l'aide à plusieurs reprises ou abandonner trop vite ? | OUI..... 1 NON..... 2 | |
| | NE SAIS PAS 8 | |
| ECD16. (Nom) pose-t- (il/elle) des questions sur des personnes qu' (il/elle) connaît, en dehors de ses parents, lorsqu'elles ne sont pas là, par exemple, « Où est Mamie ? » ? | OUI..... 1 NON..... 2 | |
| | NE SAIS PAS 8 | |
| ECD17. (Nom) propose-t- (il/elle) d'aider une personne qui semble avoir besoin d'aide ? | OUI..... 1 NON..... 2 | |
| | NE SAIS PAS 8 | |
| ECD18. (Nom) s'entend- (il/elle) bien avec les autres enfants ? | OUI..... 1 NON..... 2 | |
| | NE SAIS PAS 8 | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ECD19. À quelle fréquence (<i>nom</i>) semble-t-(<i>il/elle</i>) très triste ou déprimé(e) ? Diriez-vous : semble très triste ou déprimé(e) chaque jour, chaque semaine, chaque mois, quelques fois dans l'année ou jamais ?</p> | CHAQUE JOUR..... 1 CHAQUE SEMAINE..... 2 CHAQUE MOIS..... 3 QUELQUES FOIS DANS L'ANNÉE 4 JAMAIS..... 5 NE SAIS PAS..... 8 | |
| <p>ECD20. Par rapport aux enfants du même âge, à quelle fréquence (<i>nom</i>) donne-t-(<i>il/elle</i>) des coups de pied, mord-(<i>il/elle</i>) ou frappe-t-(<i>il/elle</i>) les autres enfants ou les adultes ? Diriez-vous : jamais, autant ou moins, plus souvent ou beaucoup plus souvent ?</p> | JAMAIS..... 1 AUTANT OU MOINS 2 PLUS SOUVENT 3 BEAUCOUP PLUS SOUVENT..... 4 NE SAIS PAS..... 8 | |

Note : Dans le cadre du processus d'adaptation du questionnaire, le texte en rouge peut être remplacé pour mieux refléter le contexte ou le milieu en question. Des consignes sur la façon d'adapter correctement l'ECDI2030 sont disponibles [ici](#).