



ECDI2030

مؤشر تنمية الطفولة المبكرة 2030

أودُ سؤالك عن أشياء محددة يستطيع/تستطيع (الاسم) فعلها حالياً. ويُرجى الأخذ في الحسبان أنّ الأطفال ينمون ويتعلمون بوتيرة مختلفة. فعلى سبيل المثال، يبدأ بعض الأطفال الكلام في وقت أبكر من غيرهم أو قد يكونون يقولون فعلاً بعض الكلمات ولكنهم لا يشكلون جملاً بعد. ولذلك فلا بأس إذا لم يكن طفلك قادراً على القيام بكل الأشياء التي سأسأل عنها. يمكنك إعلامي إذا كانت لديك أي شكوك حول الإجابة التي يجب أن تقدمها.

	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	ECD1. هل يستطيع/تستطيع (الاسم) المشي على سطح غير مستوٍ، على سبيل المثال طريق وعرة أو شديدة الانحدار، دون السقوط أرضاً؟
	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	ECD2. هل يستطيع/تستطيع (الاسم) القفز عن الأرض بكلتا القدمين معاً؟
	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	ECD3. هل يستطيع/تستطيع (الاسم) ارتداء ملابسها/بنفسه/ها، أي أن يرتدي/ترتدي البنطال والقميص دون مساعدة؟
	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	ECD4. هل يستطيع/تستطيع (الاسم) زُرُّ الأزرار وحلّها دون مساعدة؟
	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	ECD5. هل يستطيع/تستطيع (الاسم) أن يقول/تقول 10 كلمات أو أكثر مثل "ماما" أو "كرة"؟
2 → ECD8 8 → ECD8	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	ECD6. هل يستطيع/تستطيع (الاسم) التحدث باستخدام جمل مكونة من 3 كلمات أو أكثر تتماشى معاً، مثل "أنا أريد ماء" أو "هذا المنزل كبير"؟
	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	ECD7. هل يستطيع/تستطيع (الاسم) التحدث باستخدام جمل مكونة من 5 كلمات أو أكثر تتماشى معاً، مثل "هذا المنزل واسع وكبير جداً"؟
	1..... نعم 2..... لا 8..... لا أعرف	ECD8. هل يستطيع/تستطيع (الاسم) التعبير بشكل صحيح باستخدام أي من الضمائر "أنا" أو "أنت" أو "هي" أو "هو"، مثل "أنا أريد ماء"، أو "هو يأكل الأرز"؟

<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>ECD9. إذا عرضتَ على (الاسم) شيئاً ما يعرفه/تعرفه جيداً، مثل كوب أو حيوان، هل يُمكنه/ها ذكر اسم ذلك الشيء أو الحيوان بشكل منتظم؟ نعني بعبارة "بشكل منتظم" أنه/ها يستخدم/تستخدم ذات الكلمة للإشارة إلى ذات الشيء، حتى لو تكن هي الكلمة الأنسب لوصفه.</p>
<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>ECD10. هل يستطيع/تستطيع (الاسم) التعرف على 5 أحرف على الأقل من الأبجدية؟</p>
<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>ECD11. هل يستطيع/تستطيع (الاسم) كتابة اسمه/ها؟</p>
<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>ECD12. هل يستطيع/تستطيع (الاسم) تمييز جميع الأرقام من 1 إلى 5؟</p>
<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>ECD13. إذا طلبت من (الاسم) أن يعطيك 3 أشياء، مثل 3 حجارة أو 3 حبّات فاصوليا، هل يُمكنه/ها إعطاؤك العدد الصحيح الذي طلبته؟</p>
<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>ECD14. هل يستطيع/تستطيع (الاسم) أن يعدّ/تعدّ 10 أشياء، مثل 10 أصابع أو 10 مكعبات، دون أخطاء؟</p>
<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>ECD15. هل يستطيع/تستطيع (الاسم) ممارسة نشاط ما، مثل التلوين، أو اللعب بالمكعبات، دون طلب المساعدة بشكلٍ متكرر أو دون الكفّ عن ممارسة النشاط سريعاً جداً؟</p>
<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>ECD16. هل يسأل/تسأل (الاسم) عن أشخاص مألوفين لديه/ها عند غيابهم، عدا الأب والأم، مثل "أين جدّي"؟</p>
<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>ECD17. هل يعرض/تعرض (الاسم) المساعدة على شخص يبدو أنه في حاجةٍ إلى مساعدة؟</p>
<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>1..... نعم</p> <p>2..... لا</p> <p>8..... لا أعرف</p>	<p>ECD18. هل ينسجم/تنسجم (الاسم) بشكلٍ جيّد مع الأطفال الآخرين؟</p>

	1..... يوماً 2..... أسبوعياً 3..... شهرياً 4..... بضع مرات في السنة 5..... لا يحدث ذلك مطلقاً 8..... لا أعرف	ECD19. كم مرّة يبدو/تبدو (الاسم) حزيناَ جداً أو مكتئباً؟ هل في رأيك: يومياً، أم أسبوعياً، أم شهرياً، أم بضع مرات في السنة، أم لا يحدث ذلك مطلقاً؟
	1..... لا يحدث ذلك مطلقاً 2..... مثل أترابه أو أقل 3..... أكثر منهم 4..... أكثر منهم بكثير 8..... لا أعرف	ECD20. مقارنة بالأطفال من نفس العمر، إلى أي حد يقوم/تقوم (الاسم) بركل أو عض أو ضرب الأطفال الآخرين أو الكبار؟ هل في رأيك: لا يحدث ذلك مطلقاً، أم مثل أترابه أو أقل، أم أكثر منهم، أم أكثر منهم بكثير؟

ملاحظة: عند تخصيص هذا الاستبيان، يمكنكم التعويض عن النص المكتوب باللون الأحمر بنص يعكس أكثر سياق أو وضع البلد. ويمكنكم قراءة إرشادات تخصيص مؤشر تنمية الطفولة المبكرة [هنا](#).