**Nota para la personalización del lenguaje:** Algunas palabras usadas en el cuestionario pueden necesitar personalización de acuerdo al contexto de cada país. Estas palabras aparecen en rojo. Asegúrese que el significado de la palabra no sea alterado durante este proceso. Si tiene dudas sobre las definiciones, por favor contacte a Claudia Cappa ccappa@unicef.org

|  |
| --- |
|  FUNCIONAMIENTO EN niños, niñas y adolescentes (5 a 17 años) CF |
| **CF1**. Me gustaría hacerle algunas preguntas sobre ciertas dificultades que puede tener su hijo/a.  ¿(*Nombre*) usa gafas o lentes de contacto? | Sí 1No 2 | 2⇨CF3 |
| **CF2**. Cuando (*nombre*) usa las gafas o lentes de contacto, ¿tiene dificultad para ver? ¿Diría que (*nombre*): no tiene ninguna dificultad, tiene cierta dificultad, tiene mucha dificultad o le resulta imposible? | Ninguna dificultad 1Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 | 1⇨CF42⇨CF43⇨CF44⇨CF4 |
| **CF3**. ¿Tiene (*nombre*) dificultad para ver? ¿Diría que (*nombre*): no tiene ninguna dificultad, tiene cierta dificultad, tiene mucha dificultad o le resulta imposible? | Ninguna dificultad 1Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 |  |
| **CF4**. ¿Usa (*nombre*) alguna prótesis auditiva? | Sí 1No 2 | 2⇨CF6 |
| **CF5**. Cuando (*nombre*) usa la prótesis auditiva?,¿tiene dificultad para oír sonidos como voces de otras personas o música? ¿Diría que (*nombre*): no tiene ninguna dificultad, tiene cierta dificultad, tiene mucha dificultad o le resulta imposible? | Ninguna dificultad 1Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 | 1⇨CF72⇨CF73⇨CF74⇨CF7 |
| **CF6**. ¿Tiene (*nombre*) dificultad para oír sonidos como voces de otras personas o música? ¿Diría que (*nombre*): no tiene ninguna dificultad, tiene cierta dificultad, tiene mucha dificultad o le resulta imposible? | Ninguna dificultad 1Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 |  |
| **CF7**. ¿Usa (*nombre*) algún dispositivo o recibe ayuda para caminar? | Sí 1No 2 | 2⇨CF12 |
| **CF8**. Cuando (*nombre*) no usa el dispositivo ni recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar 100 metros en terreno llano? Equivaldría aproximadamente a una distancia tan larga como un campo de fútbol. ¿Diría que (*nombre*) tiene: cierta dificultad, mucha dificultad o le resulta imposible? | Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 | 3⇨CF104⇨CF10 |
| **CF9**. Cuando (*nombre*) no usa el dispositivo ni recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar 500 metros en terreno llano? Equivaldría aproximadamente a una distancia tan larga como 5 campos de fútbol. ¿Diría que (*nombre*) tiene: cierta dificultad, mucha dificultad o le resulta imposible? | Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 |  |
| **CF10**. Cuando (*nombre*) usa el dispositivo o recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar 100 metros en terreno llano? Equivaldría aproximadamente a una distancia tan larga como un campo de fútbol. ¿Diría que (*nombre*): no tiene ninguna dificultad, tiene cierta dificultad, tiene mucha dificultad o le resulta imposible? | Ninguna dificultad 1Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 | 3⇨CF144⇨CF14 |
| **CF11**. Cuando (*nombre*) usa el dispositivo o recibe ayuda, ¿tiene dificultad para caminar 500 metros en terreno llano? Equivaldría aproximadamente a una distancia tan larga como 5 campos de fútbol. ¿Diría que (*nombre*): no tiene ninguna dificultad, tiene cierta dificultad, tiene mucha dificultad o le resulta imposible? | Ninguna dificultad 1Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 | 1⇨CF142⇨CF143⇨CF144⇨CF14 |
| **CF12**. En comparación con los niños de la misma edad, ¿tiene (*nombre*) dificultad para caminar 100 metros en terreno llano? Equivaldría aproximadamente a una distancia tan larga como un campo de fútbol. ¿Diría que (*nombre*): no tiene ninguna dificultad, tiene cierta dificultad, tiene mucha dificultad o le resulta imposible? | Ninguna dificultad 1Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 | 3⇨CF144⇨CF14 |
| **CF13**. En comparación con los niños de la misma edad, ¿tiene (*nombre*) dificultad para caminar 500 metros en terreno llano? Equivaldría aproximadamente a una distancia tan larga como 5 campos de fútbol. ¿Diría que (*nombre*): no tiene ninguna dificultad, tiene cierta dificultad, tiene mucha dificultad o le resulta imposible? | Ninguna dificultad 1Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 |  |
| **CF14**. ¿Tiene (*nombre*) dificultad para valerse por sí mismo/a, por ejemplo para comer o vestirse solo/a? ¿Diría que (*nombre*): no tiene ninguna dificultad, tiene cierta dificultad, tiene mucha dificultad o le resulta imposible? | Ninguna dificultad 1Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 |  |
| **CF15**. Cuando (*nombre*) habla, ¿tiene dificultad para ser entendido por las personas dentro de este hogar? ¿Diría que (*nombre*): no tiene ninguna dificultad, tiene cierta dificultad, tiene mucha dificultad o le resulta imposible? | Ninguna dificultad 1Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 |  |
| **CF16**. Cuando (*nombre*) habla, ¿tiene dificultad para ser entendido por las personas ajenas a este hogar? ¿Diría que (*nombre*): no tiene ninguna dificultad, tiene cierta dificultad, tiene mucha dificultad o le resulta imposible? | Ninguna dificultad 1Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 |  |
| **CF17**. En comparación con los niños de la misma edad, ¿tiene (*nombre*) dificultad para aprender cosas? ¿Diría que (*nombre*): no tiene ninguna dificultad, tiene cierta dificultad, tiene mucha dificultad o le resulta imposible? | Ninguna dificultad 1Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 |  |
| **CF18**. En comparación con los niños de la misma edad, ¿tiene (*nombre*) dificultad para recordar cosas? ¿Diría que (*nombre*): no tiene ninguna dificultad, tiene cierta dificultad, tiene mucha dificultad o le resulta imposible? | Ninguna dificultad 1Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 |  |
| **CF19**. ¿Tiene (*nombre*) dificultad para concentrarse en las actividades que le gustan?  ¿Diría que (*nombre*): no tiene ninguna dificultad, tiene cierta dificultad, tiene mucha dificultad o le resulta imposible? | Ninguna dificultad 1Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 |  |
| **CF20**. ¿Tiene (*nombre*) dificultad para aceptar cambios en su rutina? ¿Diría que (*nombre*): no tiene ninguna dificultad, tiene cierta dificultad, tiene mucha dificultad o le resulta imposible? | Ninguna dificultad 1Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 |  |
| **CF21**. En comparación con los niños de la misma edad, ¿tiene (*nombre*) dificultad para controlar su comportamiento?¿Diría que (*nombre*): no tiene ninguna dificultad, tiene cierta dificultad, tiene mucha dificultad o le resulta imposible? | Ninguna dificultad 1Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 |  |
| **CF22**. ¿Tiene (*nombre*) dificultad para hacer amigos? ¿Diría que (*nombre*): no tiene ninguna dificultad, tiene cierta dificultad, tiene mucha dificultad o le resulta imposible? | Ninguna dificultad 1Cierta dificultad 2Mucha dificultad 3Le resulta imposible 4 |  |
| **CF23**. ¿Con qué frecuencia se muestra (*nombre*) muy ansioso/a, nervioso/a o preocupado/a? ¿Diría que: cada día, una o varias veces a la semana, una o varias veces al mes, varias veces al año o nunca? | Cada día 1Una o varias veces a la semana 2Una o varias veces al mes 3Varias veces al año 4Nunca 5 |  |
| **CF24**. ¿Con qué frecuencia se muestra *(nombre)* muy triste o deprimido/a? ¿Diría que: cada día, una o varias veces a la semana, una o varias veces al mes, varias veces al año o nunca? | Cada día 1Una o varias veces a la semana 2Una o varias veces al mes 3Varias veces al año 4Nunca 5 |  |