|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FONCTIONNEMENT DE L’ENFANT (ÂgÉ de 2 À 4 ans) CF | | |
| **CF1.** Je souhaiterais vous poser quelques questions sur les difficultés que peut connaître votre enfant.  (Prénom) porte-t-il/elle des lunettes ? | Oui 1  Non 2 | 2⇨CF3 |
| **CF2.** Lorsqu’il/elle porte ses lunettes, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à voir ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 | 1⇨CF4  2⇨CF4  3⇨CF4  4⇨CF4 |
| **CF3.** (Prénom) a-t-il/elle des difficultés à voir ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF4.** (Prénom) utilise-t-il/elle une prothèse auditive ? | Oui 1  Non 2 | 2⇨CF6 |
| **CF5.** Lorsqu’il/elle utilise sa prothèse auditive, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons, comme la voix des gens ou de la musique ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 | 1⇨CF7  2⇨CF7  3⇨CF7  4⇨CF7 |
| **CF6.** (Prénom) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons, comme la voix des gens ou de la musique ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF7.** (Prénom) utilise-t-il/elle un équipement ou reçoit-il/elle de l’assistance pour marcher ? | Oui 1  Non 2 | 2⇨CF10 |
| **CF8.** Sans son équipement ou assistance, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à marcher ?  Diriez-vous que (prénom) : a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF9.** Avec son équipement ou assistance, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à marcher ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 | 1⇨CF11  2⇨CF11  3⇨CF11  4⇨CF11 |
| **CF10.** Par rapport aux enfants du même âge, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à marcher ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF11**. Par rapport aux enfants du même âge, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à saisir des petits objets avec sa main ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF12.** (Prénom) a-t-il/elle des difficultés à vous comprendre ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF13**. Lorsque (prénom) parle, avez-vous des difficultés à le/la comprendre ?  Diriez-vous que vous avez : aucune difficulté, quelques difficultés, beaucoup de difficultés, ou vous n’y parvenez pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF14.** Par rapport aux enfants du même âge, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à apprendre des choses ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF15**.Par rapport aux enfants du même âge, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à jouer ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF16.** Par rapport aux enfants du même âge, (prénom) donne-t-il/elle des coups de pied, mord-il/elle ou frappe-t-il/elle les autres enfants ou les adultes ?  Diriez-vous : pas du tout, autant ou moins, plus ou beaucoup plus ? | Pas du tout 1  Autant ou moins 2  Plus 3  Beaucoup plus 4 |  |