|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FONCTIONNEMENT DE L’ENFANT (âgé de 5 à 17 ans) CF | | |
| **CF1.** Je souhaiterais vous poser quelques questions sur les difficultés que peut connaître votre enfant.  (Prénom) porte-t-il/elle des lunettes ou lentilles de contact ? | Oui 1  Non 2 | 2⇨CF3 |
| **CF2.** Lorsqu’il/elle porte ses lunettes ou lentilles de contact, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à voir ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 | 1⇨CF4  2⇨CF4  3⇨CF4  4⇨CF4 |
| **CF3.** (Prénom) a-t-il/elle des difficultés à voir ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF4.** (Prénom) utilise-t-il/elle une prothèse auditive ? | Oui 1  Non 2 | 2⇨CF6 |
| **CF5.** Lorsqu’il/elle utilise sa prothèse auditive, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons, comme la voix des gens ou de la musique ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 | 1⇨CF7  2⇨CF7  3⇨CF7  4⇨CF7 |
| **CF6.** (Prénom) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons, comme la voix des gens ou de la musique ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF7.** (Prénom) utilise-t-il/elle un équipement ou reçoit-il/elle de l’assistance pour marcher ? | Oui 1  Non 2 | 2⇨CF12 |
| **CF8.** Sans son équipement ou assistance, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ? Cette distance correspond à peu près à la longueur d’un terrain de football [ou illustrer par un exemple spécifique au pays].  Diriez-vous que (prénom) : a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 | 3⇨CF10  4⇨CF10 |
| **CF9.** Sans son équipement ou assistance, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ? Cette distance correspond à peu près à la longueur de cinq terrains de football [ou illustrer par un exemple spécifique au pays].  Diriez-vous que (prénom) : a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF10.** Avec son équipement ou assistance, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ? Cette distance correspond à peu près à la longueur d’un terrain de football [ou illustrer par un exemple spécifique au pays].  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 | 3⇨CF14  4⇨CF14 |
| **CF11.** Avec son équipement ou assistance, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ? Cette distance correspond à peu près à la longueur de cinq terrains de football [ou illustrer par un exemple spécifique au pays].  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 | 1⇨CF14  2⇨CF14  3⇨CF14  4⇨CF14 |
| **CF12**. Par rapport aux enfants du même âge, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à marcher sur une distance de 100 mètres sur terrain plat ? Cette distance correspond à peu près à la longueur d’un terrain de football [ou illustrer par un exemple spécifique au pays].  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 | 3⇨CF14  4⇨CF14 |
| **CF13.** Par rapport aux enfants du même âge, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à marcher sur une distance de 500 mètres sur terrain plat ? Cette distance correspond à peu près à la longueur de cinq terrains de football [ou illustrer par un exemple spécifique au pays].  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF14**. (Prénom) a-t-il/elle des difficultés à prendre soin de lui/d’elle-même, comme se nourrir ou s’habiller seul(e) ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF15**. lorsqu’il/elle parle, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à se faire comprendre par les membres de ce ménage ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF16**. lorsqu’il/elle parle, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à se faire comprendre par des personnes extérieures à ce ménage ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF17.** Par rapport aux enfants du même âge, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à apprendre des choses ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF18.** Par rapport aux enfants du même âge, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à se souvenir des choses ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF19.** (Prénom) a-t-il/elle des difficultés à se concentrer sur une activité qui lui plaît ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF20.** (Prénom) a-t-il/elle des difficultés à accepter des changements dans sa routine ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF21.** par rapport aux enfants du même âge, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à contrôler son comportement ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF22.** (Prénom) a-t-il/elle des difficultés à se faire des ami(e)s ?  Diriez-vous que (prénom) : n’a aucune difficulté, a quelques difficultés, a beaucoup de difficultés, ou n’y parvient pas du tout ? | Aucune difficulté 1  Quelques difficultés 2  Beaucoup de difficultés 3  N’y parvient pas du tout 4 |  |
| **CF23**. à quelle fréquence (prénom) semble-t-il/elle très anxieux/se, nerveux/se ou préoccupé(e) ?  Diriez-vous que (prénom) : semble très anxieux/se, nerveux/se ou préoccupé(e) chaque jour, chaque semaine, chaque mois, quelques fois dans l’année ou jamais ? | Chaque jour 1  Chaque semaine 2  Chaque mois 3  Quelques fois dans l’année 4  Jamais 5 |  |
| **CF24**. à quelle fréquence (prénom) semble-t-il/elle très triste ou déprimé(e) ?  Diriez-vous que (prénom) : semble très triste ou déprimé(e) chaque jour, chaque semaine, chaque mois, quelques fois dans l’année ou jamais ? | Chaque jour 1  Chaque semaine 2  Chaque mois 3  Quelques fois dans l’année 4  Jamais 5 |  |